



MIUR
Dipartimento per la Programmazione
D.G.A.I. – Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO
“SAN GIOVANNI BOSCO – BUONARROTI”
Piazza Garibaldi, n. 36 - 70054 GIOVINAZZO (BA)



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
“Competenze per lo Sviluppo”



Prot. n. 6116/B-18

Giovinazzo, 08/11/2017

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Per la selezione di **esperti interni** dei moduli del progetto del Progetto “Insieme per costruire una scuola orientata al successo formativo” nell’ambito del PON- FSE- “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-548

CUP: E76D16004430006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l’Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” del PON-FSE- “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I- Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014

VISTA la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 27/10/2016 relativa all’approvazione del progetto “Insieme per costruire una scuola orientata al successo formativo” nell’ambito del PON-FSE ” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA le delibera n. 3 del 27/10/2016 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto “Insieme per costruire una scuola orientata al successo formativo” nell’ambito del PON-FSE ” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA la Nota Ministeriale prot. n. AOODGEFID/11922 del 17 Ottobre 2016 con pubblicazione dell’Errata Corrige del Manuale Operativo con Allegati relativi alla presentazione delle candidature relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” del PON-FSE-“Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I- Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 26418 del 26/06/2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all'Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 27530 del 12/07/2017

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n.AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 24/10/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 25/10/2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 4707/B-15 del 28/09/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Al fine del reclutamento di **esperti interni** per i seguenti moduli:

OBIETTIVI	CONTENUTIMODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo proposta: "Mettiamoci in gioco" Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni Scuola Primaria(almeno 20alunni)	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h.)

10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo proposta: “Noi siamo anima e corpo” Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni Scuola Secondaria di primo grado (almeno 20 alunni)	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h.)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo proposta: “Speak better, communicate better” Tipologia modulo: Potenziamento della lingua straniera	Alunni Scuola Secondaria di primo grado (almeno 20 alunni)	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h.)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo proposta: “Musicando la matematica” Tipologia modulo: Innovazione didattica e digitale	Alunni Scuola Primaria (almeno 20 alunni)	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h.)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo proposta: “Musicando la matematica 2” Tipologia modulo: Innovazione didattica e digitale	Alunni Scuola Secondaria di I grado (almeno 20 alunni)	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h.)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo proposta: “Il giornalista che c’è in me” Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base	Alunni Scuola Primaria (almeno 20 alunni)	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h.)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo proposta: “Il giornalista che c’è in me 2” Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base	Alunni Scuola Secondaria di I grado (almeno 20 alunni)	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h.)

CRITERI DI SELEZIONE GENERALI PER GLI ESPERTI

Gli esperti saranno individuati in base a:

- Possesso di laurea specifica;
- Possesso di altri titoli culturali: altra laurea, specializzazione/titoli post laurea, master, abilitazioni, dottorato di ricerca, altro;
- Esperienza di docenza nel settore di pertinenza;
- Esperienze pregresse come esperto PON in attività di formazione docenti nella scuola dell’obbligo per i piani nazionali INDIRE;
- Esperienze pregresse in Progetti formativi e in attività educativo-didattiche nella scuola;
- Possesso di titoli e competenze specifiche attinenti la tipologia di intervento;
- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza

- Positive esperienze pregresse in qualità di esperto presso l'Istituto Comprensivo

In relazione ai moduli da attivare gli esperti che si intendono selezionare devono specificamente possedere i seguenti requisiti:

- Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – **“Mettiamoci in gioco”** – 1 Esperto in attività motorie, fornito di diploma I.S.E.F., laurea triennale o specialistica in Scienze Motorie e Sportive, con:
 - Esperienze nel campo della didattica con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base, allo sviluppo delle competenze motorie e relazionali.
 - Didattica laboratoriale del gioco-sport
 - Preparazione di gruppi sportivi scolastici ai giochi di squadra per partecipazione a tornei e competizioni
 - Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico
 - Progettazione di educazione alla legalità attraverso il gioco sportivo
- Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – **“Noi siamo anima e corpo”** – 1 Esperto in attività motorie (fornito di diploma I.S.E.F., laurea triennale o specialistica in Scienze Motorie e Sportive) e/o insegnante di danza (fornito di certificazioni) che abbia:
 - Realizzato progetti di attività motoria in ambito scolastico utilizzando la musica e la danza;
 - Realizzato attività di gruppo sportivo
 - Esperienze documentate in ambito coreografico
 - Esperienze di insegnamento delle Scienze motorie adattate: didattica laboratoriale di integrazione (classi con alunni disabili)
- Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – **“Speak better, communicate better”**– 1 Esperto **madrelingua con competenze informatiche** che:
 - abbia documentate esperienze pregresse con i ragazzi diversamente abili e in situazioni di disagio
 - programmi gli interventi ad hoc in modo da garantire costantemente un approccio ludico e motivante tramite l'uso sistematico delle tecnologie didattiche, come la LIM, e il ricorso ad attività laboratoriali
 - assicuri un apprendimento cooperativo tramite lavori di gruppo, role-play e proposte didattiche creative all'insegna dell'imparare giocando e divertendosi
 - abbia esperienza pregressa nel campo della preparazione alla Certificazione linguistica ovvero le attività svolte dovranno essere modulate in base ad un'eventuale certificazione finale per i ragazzi che ne faranno richiesta.
- Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – Moduli 1-2 **“Musicando la matematica”** – 1 Esperto con:
 - laurea in matematica e diploma di Conservatorio e/o competenze musicali certificate
 - esperienze in Didattica della Matematica o Didattica della Musica;
 - competenze digitali:
 - pubblicazioni in Didattica della Matematica o Didattica della Musica;
 - esperienze nell'utilizzo di software dedicati di videoscrittura musicale e di matematica
 - Esperienze di didattica laboratoriale di integrazione.
- Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 –Moduli 1-2 **“Il giornalista che c'è in me”** – 1 Esperto con laurea in lettere/Scienze della Formazione/Scienze della Comunicazione, con comprovate competenze digitali per impaginazione e pre stampa e che espliciti il progetto secondo le seguenti direttive:
 - un percorso di scrittura creativa per familiarizzare con i linguaggi giornalistici;
 - utilizzazione di software per l'impaginazione (produzione e trattamento testi) e il trattamento delle immagini, tra quelli già a disposizione della scuola, oppure open source;
 - produzione del giornale n. 2, documentativo delle attività didattiche dell'anno scolastico in corso;
 - Il prodotto finale dovrà essere il file pdf pronto per la stampa ad alta qualità, secondo le caratteristiche tipografiche analoghe al numero 1 realizzato nell'anno scolastico 2016/17(visionabile presso la scuola), da inviare alla tipografia scelta dalla scuola stessa.

FATTORE PREFERENZIALE A PARITÀ DI PUNTEGGIO:

- minore anzianità anagrafica

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione (v. all. 1). In assenza di detta ipotesi progettuale sarà applicata la prevista penalizzazione.

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), in cui dovranno essere evidenziati tutti i titoli culturali e professionali dichiarati nella domanda, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. G. Bosco-Buonarroti" – Piazza Garibaldi, 36 – 70054 Giovinazzo (BA), tel 0803948850 e deve pervenire entro, e non oltre, le ore 12:00 del 22/11/2017 secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata baic89007.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura **ESPERTO PON** - Codice Progetto:

10.1.1A– FSEPON-PU-2017-548, il relativo Obiettivo e Azione del concorso. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto Comprensivo è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche

Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Agli esperti si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto

1. comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti e alle indicazioni dell'All. 1;
2. esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni della scuola secondaria superiore;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.)

Il docente esperto è tenuto:

1. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
4. a compilare e firmare il registro delle attività;
5. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1).

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet dell'Istituto Comprensivo "S. G. Bosco-Buonarroti" (www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.it)

Il Dirigente Scolastico

Michele Bonasia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lvo 39/1993)

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

**DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI
ESPERTO INTERNO**

Codice Progetto: 10.1.1A – FSE PON-PU-2017-548

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n.6116/B-18 del 08 Novembre 2017;

Il sottoscritto _____ Docente di _____

In servizio presso _____ dall'a.s.

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO per le seguenti azioni:
(barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

<u>1. Azione 10.1.1</u> "Mettiamoci in gioco" (30 ore) ☐	<u>5. Azione 10.1.1</u> "Musicando la matematica 2" (30 ore) ☐
<u>2. Azione 10.1.1</u> "Noi siamo anima e corpo" (30 ore) ☐	<u>6. Azione 10.1.1</u> "Il giornalista che c'è in me" (30 ore) ☐
<u>3. Azione 10.1.1</u> "Speak better, communicate better" (30 ore) ☐	<u>7. Azione 10.1.1</u> "Il giornalista che c'è in me 2" (30 ore) ☐
<u>4. Azione 10.1.1</u> "Musicando la matematica" (30 ore) ☐	

Laurea in _____ conseguita il _____ con voti _____

Corso di specializzazione, perfezionamento post laurea, dottorato di ricerca:

Altri titoli di studio e/o attività coerenti con l'intervento:

Collaborazione con università o associazioni professionali o del mondo delle professioni e imprese:

1. titolo _____ anno _____
2. titolo _____ anno _____
3. titolo _____ anno _____
4. titolo _____ anno _____

Titoli specifici e corsi di aggiornamento, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative all'adolescenza:

1. titolo _____ anno _____
2. titolo _____ anno _____
3. titolo _____ anno _____
4. titolo _____ anno _____

Partecipazione nei seguenti progetti PON:

1. titolo _____ anno _____ funzione _____
2. titolo _____ anno _____ funzione _____
3. titolo _____ anno _____ funzione _____
4. titolo _____ anno _____ funzione _____
5. titolo _____ anno _____ funzione _____
6. titolo _____ anno _____ funzione _____

Esperienza/competenze nella gestione informatica:

1. titolo _____ anno _____
2. titolo _____ anno _____
3. titolo _____ anno _____
4. titolo _____ anno _____

In fede

Si allega *curriculum vitae*



MIUR
Dipartimento per la Programmazione
D.G.A.I. – Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO
“SAN GIOVANNI BOSCO – BUONARROTI”
Piazza Garibaldi, n. 36 - 70054 GIOVINAZZO (BA)



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
“Competenze per lo Sviluppo”



Allegato 1

Il gruppo operativo di progetto selezionerà i Curricula (da presentare utilizzando il modello europeo, liberamente scaricabile on line), in base ai seguenti parametri:

Obiettivo	Azione		Valutazione G.O.P.
Nome del candidato			
Titoli di studio*			
• Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di Conservatorio		p.max.10 p.max.5 p.max.10 p. 2	
• Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p.3 per ogni corso) • Abilitazione all'insegnamento (p.1 per ogni abilitazione) • Competenze musicali certificate		p.max.15 p.max.3 p. 1	
Attività professionale			
• Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (p.1 per ogni anno) • Esperienze pregresse in Progetti formativi e in attività educativo-didattiche in qualità di esperto nella scuola (p.1 per esperienza); • Esperienze pregresse come esperto PON in attività di formazione docenti nella scuola dell'obbligo per i piani nazionali INDIRE (p.3 per ogni titolo) • Esperienza di docenza in corsi P.O.N. specifici nella scuola del primo ciclo (p.1 per ogni corso) • Realizzazione di giornali scolastici nella scuola dell'obbligo (allegare testate: p.1 per testata) • Collaborazioni nella redazione o direzione di giornali (allegare testate: p.1 per testata)		p.max.6 p.max.6 p.max.18 p.max.6 p. max. 5 p. max. 5	

Titoli didattici culturali • Iscrizione all'Albo Professionale • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (p.2 per ogni titolo) • Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p.1 per ogni pubblicazione)	p. 3 p.max. 10 p.max. 3	
Competenze informatiche (max.p.9) • Consegimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	p. 5 p. 4	
Progetto • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare N. B. Penalizzazione di p.5 in assenza di progetto allegato all'istanza di partecipazione	p. 10 p. 5 p. 2	
Totale		

*Il voto di laurea sarà valutato nel seguente modo:

voto	punteggio
fino a100	5
101-102	5,50
103-104	6
105	6,50
106	7
107	7,50
108	8
109	9
110	9,50
110 e lode	10

Il Dirigente Scolastico

Michele Bonasia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lvo 39/1993)