



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MONS. ANTONIO BELLO”
BAIS041006



ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo Servizi Commerciali
Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Indirizzo Grafica e Comunicazione
Cod. meccanografico: BATF04101P

ISTITUTO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC04151E

Prot. N. 2947/07 -05

Molfetta, 19/04/2017

OGGETTO: PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 AMBITO n.3

**AVVISO INTERNO AMBITO BA3
PER LA SELEZIONE TUTOR
PER LA COSTITUZIONE DI ELENCHI TERRITORIALI DI AMBITO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE**

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il comma 124 della legge 107/2015: “Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le OO. SS. rappresentative di categoria”;

VISTO il comma 125 della legge 107/2015: “Per l’attuazione del Piano nazionale di formazione e per la realizzazione delle attività formative di cui ai commi da 121 a 124 è autorizzata la spesa di euro 40 milioni annui a decorrere dall’anno 2016”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;

VISTO il D.D.G. USR Puglia prot. n. 18814 del 02 novembre 2016 relativo alla costituzione dello Staff Regionale di supporto alla Formazione;

VISTO il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016-2019 presentato dal MIUR in data 3 ottobre 2016;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019;

VISTA la nota MIUR prot. n. 3373 del 01/12/2016 “*Piano per la formazione dei docenti - Trasmissione D.M. n.797 del 19 ottobre 2016*”;

VISTO che il sopracitato D.M. 797/2016 prevede l’assegnazione delle risorse finanziarie alle Scuole Polo per la formazione;

TENUTO CONTO che nel D.M. 797/2016 è specificato che le Scuole polo per la formazione hanno anche il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l’USR per le attività di co -progettazione, monitoraggio e rendicontazione;

VISTA la nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l’Istruzione, prot. n. 2151 del 7.06.2016, con cui venivano fornite le Linee Guida per la costituzione di reti scolastiche di scopo e di ambito territoriale, in attuazione del disposto dei commi 70-74 dell’art. 1 della l. n. 107/2015;

VISTO il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;

VISTA la Nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l’Istruzione, prot. n. 9684 del 06.03.2017, con la quale è stato trasmesso il *Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*;

VISTO il Piano di Formazione triennale dell’ambito n 3 deliberato in data 31 marzo 2017;

VISTO il Protocollo d’intesa sottoscritto dai Dirigenti Scolastici delle scuole dell’ambito 3 ed in particolare gli articoli n. 5 e 10 nei quali si specificavano i compiti della scuola capofila e le modalità di reclutamento e gestione degli esperti e tutor per la realizzazione delle attività formative;

VISTO il verbale della conferenza di servizio delle scuole d’ambito 3 per la formazione tenutasi in data 31/03/2017 durante la quale sono state condivise le linee generali per la stesura del presente bando;

VISTO il verbale dell’incontro del nucleo di coordinamento riunitosi in data 14/04/2017, delegato dai dirigenti scolastici delle scuole dell’ambito 3 per la formazione per condividere il presente bando;

CONSIDERATA la necessità di costituire, tramite avvisi pubblici e a valere sugli ambiti territoriali, elenchi graduati di tutor d’aula, cui attingere successivamente per la erogazione delle singole azioni formative;

VISTO il D.I. n. 326 del 12/10/1995 “*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*”, cui la citata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia;

VISTI gli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44/2001, che disciplinano la materia degli incarichi ad esperti per l’arricchimento dell’offerta formativa;

VISTO il “Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera per particolari attività e insegnamenti” deliberato dal Consiglio d’Istituto del 19/09/2016, delibera n. 317 .

VISTA la nota MIUR - DGPER prot. n. 1522 del 13.01.17, con la quale venivano assegnate risorse finanziarie all’IISS “Mons. A. Bello” di Molfetta in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti dell’Ambito territoriale n3;

VISTO l’Avviso Pubblico per la selezione di esperti formatori prot n. 2946/07 -05 del 19/04/2017

VISTA la determina a contrarre prot. n. 2945/07 -05 del 19/04/2017

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di tutor, con riferimento agli ambiti tematici oggetto delle azioni formative di cui al Piano di Formazione di Ambito.

Art.1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla costituzione di elenchi territoriali graduati di tutor d’aula dell’Ambito n.3 per gli ambiti tematici di seguito indicati, inseriti nel piano triennale di formazione di tale Ambito, che potranno essere aggiornati successivamente:

- **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**
- **Competenze di Lingue Straniere**
- **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- **Inclusione e Disabilità**
- **Valutazione e Miglioramento**

Per ciascuno degli ambiti tematici, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nella conduzione di gruppi di lavoro nei laboratori formativi del piano di ambito.

Ciascun candidato potrà candidarsi, a pena di esclusione, per massimo 3 degli Ambiti tematici riportati in elenco.

2. PROFILI DI COMPETENZA RICHIESTI

Per i corsi che si intendono attivare nell'a.s. 2016/17 si riportano nella seguente tabella, gli specifici profili di competenza richiesti dagli aspiranti tutor d'aula:

PERCORSO N.1 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE n. 9 CORSI PER L'A.S. 2016/17

MODULO 1 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base TUTOR per 4 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° CICLO	Docenti esperti in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza che sappiano operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del I ciclo;
MODULO 2 DIDATTICA PER COMPETENZE TUTOR per 1 corso di formazione destinato ai docenti del 2° CICLO <u>per l'area linguistica</u>	Docenti esperti in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza <u>per l'area linguistica</u> che sappiano operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori del 2010 e i successivi specifici Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali.
MODULO 2 DIDATTICA PER COMPETENZE TUTOR per 1 corso di formazione destinato ai docenti del 2° CICLO <u>per l'area scientifica</u>	Docenti esperti in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza <u>per l'area scientifica</u> che sappiano operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori del 2010 e i successivi specifici Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali.
MODULO 2 DIDATTICA PER COMPETENZE TUTOR per 1 corso di formazione destinato ai	Docenti esperti in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza <u>per l'area giuridico-economica</u> che

docenti del 2°CICLO <u>per l'area giuridico-economica</u>	sappiano operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori del 2010 e i successivi specifici Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali.
MODULO 2 DIDATTICA PER COMPETENZE TUTOR per 1 corso di formazione destinato ai docenti del 2°CICLO <u>per l'area tecnica-tecnologica</u>	Docenti Esperti in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza <u>per l'area tecnica – tecnologica</u> che sappiano operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori del 2010 e i successivi specifici Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali.
MODULO 3 DIDATTICA PER COMPETENZE TUTOR PER 1 corso di formazione destinato ai docenti del 1° e 2°CICLO <u>SCUOLA SENZA ZAINO</u>	Docenti esperto in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza relativamente al progetto <u>“A scuola senza zaino”</u> che sappiano operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e delle scuole del I ciclo e con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori del 2010 e i successivi specifici Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali.

Percorso n.2 LINGUE STRANIERE n. 5 CORSI PER L'A.S. 2016/17

MODULO 1 CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO A2 2 PER 2 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° e 2°CICLO MODULO 2 CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B1 2 PER 2 CORSI DI FORMAZIONE destinati ai docenti del 1° e 2° ciclo MODULO 3 CORSO DI DIDATTICA CLIL 1 PER 1 CORSI DI FORMAZIONE destinato ai docenti del e 2° ciclo	Docenti esperti con esperienza di formatore sulla tematica oggetto dei corsi.
---	---

Percorso n.3 INCLUSIONE E DISABILITA' N.5 CORSI PER L'A.S. 2016/17

MODULO 1 DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI BES TUTOR PER 3 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° CICLO MODULO 2 DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI BES TUTOR PER 2 corsi di formazione destinati ai docenti del 2° CICLO	Docenti esperti in metodologie e didattiche inclusive di comprovata e documentata esperienza con particolare riferimento ai seguenti temi: disabilità, BES, autismo e DSA.
---	---

**Percorso n.4 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
N.6 CORSI PER L'a.s. 2016/17**

MODULO 1 Didattica digitale e nuovi ambienti per l'apprendimento TUTOR PER 6 corsi di formazione destinati ai docenti del 1°-2° CICLO	Docenti Esperti di informatica con competenze digitali in relazione ai nuovi ambienti di apprendimento e alle metodologie innovative.
--	--

Percorso n.5 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO N.3 ESPERTI

MODULO 1 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO TUTOR PER 3 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° -2°CICLO	Docenti esperti in valutazione degli apprendimenti e di sistema di comprovata e documentata esperienza.
--	--

Percorso n.6 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO N.1 ESPERTO

MODULO 1 Alternanza scuola-lavoro TUTOR PER 1 corso di formazione destinato ai docenti del 2°CICLO	Docenti esperti nella gestione ed organizzazione delle attività di alternanza scuola lavoro di comprovata e documentata esperienza.
---	--

Il numero dei corsi per ciascuna tematica è indicativo e si riferisce all’a.s. 2016/17. In caso di economie per il corrente anno scolastico, l’istituto si riserva la possibilità di incrementare il numero dei corsi per una delle suddette tematiche tenendo conto di eventuali successive decisioni assunte dalle scuole dell’ambito 3.

Per le restanti tematiche non risultate prioritarie dalla rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti delle scuole dell’Ambito 3 per le quali non si attiveranno percorsi formativi nel corrente anno scolastico, l’istituto capofila si riserva di pubblicare, successivamente se necessario, ulteriori bandi pubblici per costituire elenchi graduati. Si riportano di seguito le restanti tematiche:

- 1) **Autonomia organizzativa e didattica**
- 2) **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale**
- 3) **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

I corsi si terranno in alcune scuole dell’ambito Ba3.

Art. 3 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Potranno presentare domanda tutti i docenti con titolarità nelle scuole dell’ambito 3.

Non saranno accolte domande che perverranno da docenti titolari in altro ambito.

I candidati all’inserimento negli elenchi territoriali graduati di tutor dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. n.1**), che ne costituisce parte integrante.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail, ambito tematico per il quale propone la propria candidatura. *(È possibile proporre la propria candidatura per un solo ambito)*

L’istanza di cui **all’All. n.1** dovrà essere corredata obbligatoriamente, dai candidati tutor, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell’art.5 del presente avviso, si intende sottoporre all’attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell’affidamento dell’eventuale incarico
2. **Fotocopia** del documento di riconoscimento del dichiarante, in corso di validità
3. **Tabella (All. n.2)** debitamente compilata e sottoscritta pena esclusione



L'istanza di partecipazione, così corredata, dovrà pervenire entro **le ore 12:00 del giorno 5 maggio 2017** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. PEC personale del candidato oppure mail personale ai seguenti indirizzi
bais041006@istruzione.it oppure bais041006@pec.istruzione.it

L'istanza e i relativi allegati dovranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato .pdf, oppure firmati digitalmente.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal Bando.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line della scuola polo dell'ambito 3 e agli albi di tutte le scuole dell'ambito.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

I candidati tutor interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente scolastico. L'autorizzazione del Dirigente Scolastico dovrà pervenire congiuntamente alla istanza di candidatura pena esclusione.

Art. 4 - VALUTAZIONE DI MERITO

Sono oggetto di valutazione, per i candidati tutor, titoli come specificato in tabella:

Titoli	Descrizione	Punteggio
TITOLI CULTURALI	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l’Area Tematica	Punti 6 fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Laurea triennale inerente l’Area Tematica N.B. <i>Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>	Punti 4 fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 8)
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado inerente l’Area Tematica N.B. <i>Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea magistrale/specialistica o per la laurea triennale</i>	Punti 4
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all’Ambito Tematico	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (max punti 10)
ANZIANITÀ DI SERVIZIO	Anni di insegnamento in ruolo in Istituti Statali	Punti 1 per ogni anno a partire dal 6° anno di ruolo (<i>escluso l’anno in corso</i>) (max punti 10)
TITOLI PROFESSIONALI <i>saranno considerati solo gli incarichi inerenti l’Ambito tematico prescelto</i> (ultimi 10 anni scolastici, escluso l’anno in corso)	Incarichi in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l’Ambito tematico.	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Partecipazione, come corsista ad attività formative - in presenza o online - inerenti l’Ambito tematico	Punti 2 per ogni attività formativa di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
	Partecipazione, come formatore, ad attività formative - in presenza o online - inerenti l’Ambito tematico	Punti 5 ogni incarico (max punti 20)
ESPERIENZE SPECIFICHE <i>saranno considerate solo le esperienze inerenti l’Ambito tematico prescelto</i> (ultimi 10 anni scolastici, escluso l’anno in corso)	Esperienze documentate di tutoraggio in corsi di formazione per docenti	Punti 5 per ogni esperienza (max punti 20)
	Assunzione di incarichi e responsabilità, a livello scolastico, in temi affini a quelli della formazione (funzioni strumentali, staff DS, referente formazione, NIV, ecc.)	Max punti 5 per ogni incarico (<i>1 p per ogni anno nel quale è stato ricoperto lo stesso incarico</i>) (max punti 20)

b) In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

Art 5 - PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Gli elenchi territoriali graduati di tutor dell'Ambito n.3 provvisori saranno pubblicati sul sito web della Scuola Polo (www.ittgiorgi.gov.it) nella sezione Albo Pretorio presumibilmente entro il 17 maggio 2017.

Si precisa che l'inclusione nei suddetti elenchi territoriali graduati non costituisce in capo al tutor alcun diritto a diventare destinatario di incarico.

Avverso gli elenchi è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Gli elenchi definitivi saranno pubblicati in esito ai reclami pervenuti.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico della scuola polo per la formazione - Ambito 3.

Art 6 - COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€25,82 onnicomprensivi**, in coerenza con quanto disposto dal D.I. n. 326 del 12/10/1995 art.4 “*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*”, cui la sopracitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte e al ricevimento dei fondi.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dalla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla Scuola Polo per la formazione - Ambito 3

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica e/o del direttore della sede del corso.

Art .7 - OBBLIGHI PER IL TUTOR

Il tutor, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di *privacy*;



- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi

Art. 8 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

Art. 9 - RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle attività;
- la negligenza.

Art. 10- TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le istanze dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

**Il Dirigente Scolastico
della Scuola Polo per la formazione
Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
del Decreto Legislativo 39/93 - Originale con firma autografa agli atti della scuola)

