



MIUR
Dipartimento per la Programmazione
D.G.A.I. – Ufficio IV



I. C. “BUONARROTI”
“S. G. BOSCO - BUONARROTI”
Piazza Garibaldi, n. 36 - 70054 GIOVINAZZO (BA)
Tel./fax: 080 3948850 - Cod. mecc. BAIC890007



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
“Competenze per lo Sviluppo”



PROGETTAZIONE DI ISTITUTO

TRIENNIO SCOLASTICO 2016/17- 2017/18- 2018/19

PROGETTI	FINALITA'	METODOLOGIA	TEMPI DI ATTUAZIONE
GIORNALISMO DI CLASSE	- Suscitare il senso critico rispetto agli avvenimenti del proprio tempo e del proprio spazio come anche del mondo intero. - Documentare le attività didattiche di interesse comune. - Potenziare ed utilizzare le competenze linguistiche e trasversali. - Sviluppare lo spirito di collaborazione e di relazionalità positive.	Si proporranno percorsi centrati sulla metodologia del gioco di gruppo cooperativo, considerato come contesto in cui i ragazzi si confrontano attivamente e positivamente con le regole, sperimentandone la necessità, ed entrano in rapporti di cooperazione con gli altri in vista del raggiungimento di obiettivi condivisi. In considerazione delle finalità previste, si offrirà ai ragazzi	INTERO ANNO SCOLASTICO

	• Accrescere le esperienze di interazione tra alunni e docenti dei due plessi scolastici. • Conoscere e sperimentare il linguaggio giornalistico nelle sue svariate forme: cronaca, intervista, servizio, reportage, fondo... • Conoscere e sperimentare le regole fondamentali per l'impaginazione del giornale (struttura della pagina, titolazione, stili, immagini, grafica). • Sperimentare la Web TV come esperienza di comunicazione innovativa • Conoscere e potenziare le competenze informatiche utilizzando i software per l'impaginazione e la gestione delle immagini e dei video	l'opportunità di vivere la scuola in modo alternativo e positivo, infatti tutto sarà centrato sulla metodologia laboratoriale del learning by doing, nello specifico si cercherà di dare all'attività un'impostazione metodologica che va dalla lezione frontale del docente all'operatività individuale e cooperativa. Sarà anche dato ampio spazio al dibattito e al confronto di idee con docenti che opereranno nel ruolo di mediatori. Verranno proposti attività ed esercizi, sia scritti che orali, al fine di migliorare l'accuratezza, la scioltezza e le capacità comunicative, mettendo costantemente in relazione tra loro gli allievi. Si farà ricorso a strumenti multimediali, attività di role-playing, giochi linguistici e lavori di gruppo, cooperative learning, ricerca azione, tutoring. Si ricorrerà ad esercizi orali, di lettura, ascolto e conversazione, cui seguiranno attività di personalizzazione dell'uso degli elementi grammaticali e lessicali utilizzati. Si svilupperà un'ampia gamma di risorse per poter offrire lezioni produttive, stimolanti e pertinenti, differenziando metodi e strategie. Tutte le attività proposte saranno soprattutto di carattere laboratoriale al fine di implementare	
PROGETTO INTERDISCIPLINARE Lettura-Ambiente-Legalità “MENS SANA IN CORPORE SANO” Il progetto coinvolgerà prima di tutto le abilità pratiche, manuali, motorie, relazionali e, gradualmente, quasi tutti gli ambiti disciplinari secondo attività	• Praticare l'impegno personale al fine di diventare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé e dell'ambiente. • Sperimentare nuove conoscenze e motivare nuovi comportamenti alimentari • Promuovere l'azione educativa nei confronti della lettura e del rispetto dell'ambiente. • Stimolare la motivazione alla		INTERO ANNO SCOLASTICO

specifiche e adeguate alle capacità dei bambini, in modo da formare una vera e propria “rete” di conoscenze, abilità e competenze trasversali. Si partirà dalla scoperta del cibo nelle opere d’arte, nella musica, nelle favole, nel linguaggio, nelle radici locali e storiche, nel territorio vicino e nel mondo, per giungere a scoprire che esiste anche un’arte di mangiare in modo variato e sano. Il progetto “Orto in condotta”, alla seconda annualità, proposto dall’Associazione Slow Food, vedrà i bambini avvicinarsi alla terra facendo loro coltivare dei frutti e delle verdure più o meno conosciuti è un modo per educarli alla varietà, alla stagionalità, ai metodi di coltivazione biologici e biodinamici, al rispetto della natura e di tutte le creature viventi, ad incuriosirsi per ciò che è diverso e ad assaggiare ciò che loro stessi coltivano. Anche il concetto di responsabilità verso l’ambiente e verso il prossimo viene trasmesso attraverso il lavoro di gruppo nell’orto e la cura che ogni bambino deve avere della propria piantina.	lettura come piacere di conoscere, scoprire ed interagire con gli altri. • Educare in Slow Food per promuovere cambiamenti generando pensieri e comportamenti nuovi e più responsabili • Introdurre una didattica multidisciplinare in cui l'orto diventa lo strumento per le attività di educazione alimentare, ma anche	le abilità degli studenti con difficoltà di astrazione, concentrazione e che presentano una disabilità.	
PROGETTO SPORT DI CLASSE GSS Tali iniziative rientrano nel Progetto Nazionale promosse dalla MIUR e CONI	• Motivare le giovani generazioni all’attività fisica • Garantire le ore settimanali di educazione fisica • Rivedere il modello di governance dell’educazione fisica a scuola per garantire maggiori	I G.S.S. promuovono le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l’inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani. Si	INTERO ANNO SCOLASTICO

	sinergie e coordinamento tra i promotori del progetto	realizza così un percorso educativo che va oltre gli ambiti disciplinari e affronta con gli alunni tematiche di carattere etico e sociale, guidandoli all'acquisizione di valori e stili di vita positivi.	
Progetto di Mobilità Sostenibile <i>“DIVENTA PIE’...done”</i> in collaborazione con il Comune e la PM del Comune di Giovinazzo	<u>Riguardanti i ragazzi</u> • Promuovere l'autonomia e il senso di responsabilità dei ragazzi nel percorso casa-scuola • Combattere la sedentarietà, attraverso l'abitudine al 'movimento quotidiano' e mantenere i ragazzi in buono stato di salute, più svegli e concentrati per una giornata a scuola • Sviluppare l'attenzione, in veste di pedoni, all'uso della strada, mettendo in pratica le lezioni di educazione stradale nelle scuole • Aiutare a scoprire il proprio quartiere e a socializzare con nuovi compagni • Sensibilizzare i ragazzi verso comportamenti non inquinanti l'ambiente. <u>Riguardanti gli adulti e la comunità</u> • Limitare l'uso dell'auto e ridurre l'inquinamento e migliorare la qualità dell'aria • Ridurre il traffico e i tempi di spostamento nella città e abituare a una mobilità sostenibile • Migliorare la possibilità di	La scuola nell'ambito dei compiti educativi, compresa l'educazione sanitaria e la promozione di sani stili di vita, collabora al PIEDIBUS attraverso: - la promozione dell'adesione degli alunni e delle famiglie all'iniziativa; - il controllo del regolare arrivo a scuola degli alunni aderenti al PIEDIBUS, attraverso la verifica del "registro presenze" consegnato quotidianamente dagli accompagnatori alla scuola.	INTERO ANNO SCOLASTICO

	fruizione degli spazi urbani da parte di tutti • Promuovere nella cittadinanza maggiore attenzione ai bisogni dell'infanzia, offrendo modelli di comportamento più adeguati • Coinvolgere e valorizzare il tessuto locale del volontariato		
--	--	--	--