



**PIANO TRIENNALE
PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE
SCUOLA DIGITALE
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
"SAN GIOVANNI BOSCO – BUONARROTI"**

TRIENNIO 2016/2019

ANIMATRICE DIGITALE
De Palo Nunzia

TEAM DIGITALE
Persia Lorenza
Morea Laura
Saracino Carmela

PREMESSA

Il nostro Istituto *“al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale”* (L. 107 del 13/7/2015), promuove l’avvio all’interno del proprio Piano Triennale per l’Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Lo sviluppo del piano d’intervento riguardo il PNSD sarà promosso dalla figura di sistema dell’animatore digitale d’Istituto.

Egli coordinerà la diffusione dell’innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell’offerta formativa di Istituto attraverso la collaborazione con l’intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, Dirigente, DGSA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

L’animatore digitale, inoltre, potrà coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.

Ambiti di intervento dell’Animatore Digitale

FORMAZIONE INTERNA:

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Piano di intervento 2016/19

AMBITO	A.S. 2016/17	A.S. 2017/18	A.S. 2018/19
FORMAZIONE INTERNA	• Pubblicazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti. • Somministrazione di un questionario per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti. • Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD e alle relative attività. • Formazione specifica dell' Animatore Digitale e del team. • Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. • Attivazione di un percorso di formazione sull'utilizzo delle funzionalità base e avanzate del registro elettronico. • Formazione base all'uso della LIM. • Formazione del personale della segreteria per la corretta gestione del sito (pubblicazione	• Formazione specifica dell'Animatore Digitale e del team. • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. • Utilizzo del PC e della LIM nella didattica quotidiana. • Formazione avanzata per i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sull'uso di programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni, mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva. • Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale con incontri di approfondimento e confronto. • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.	• Formazione specifica dell'Animatore Digitale e del team. • Utilizzo del PC, tablet e LIM nella didattica quotidiana. • Coinvolgimento di tutti i docenti all'uso di testi digitali ad integrazione dei testi cartacei. • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Organizzazione e formazione sull'utilizzo del coding nella didattica: il linguaggio di Scratch. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Creazione di un repository (archivio dati) d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione dei materiali prodotti. • Partecipazione a bandi nazionali,

	circolari, albo pretorio...) • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio. • Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione svolto dall'Animatore Digitale. • Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.	• Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione svolto dall'Animatore Digitale. • Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.	europei e internazionali. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione svolto dall'Animatore Digitale. • Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	• Favorire l'abbattimento delle problematiche di accesso al registro elettronico e agli strumenti per la formazione. • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della Scuola Primaria e della Secondaria di primo grado attraverso laboratori di coding anche con attività unplugged. • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.	• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della Scuola Primaria e della Secondaria di Primo Grado attraverso laboratori di coding anche con attività unplugged. • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli operatori tecnici. • Eventi aperti al territorio con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD	• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli operatori tecnici. • Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel cloud per la formulazione e la condivisione di documentazione: programmazioni,

	• Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione. • Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione.	(cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). • Realizzazione di una comunità anche online con le famiglie e territorio attraverso servizi digitali che potenzino il sito Web della scuola. • Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione. • Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel cloud per la formulazione e la condivisione di documentazione: programmazioni, progetti, relazioni finali, modulistica, azioni del PTOF.	progetti, relazioni finali, modulistica, azioni del PTOF. • Sperimentazioni di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche.
--	---	--	--

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete Wi-fi di Istituto. • Promuovere l'utilizzo di tecnologie web-based per la didattica. • Introduzione al coding con le attività proposte da "Programma il futuro". • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. • Partecipazione ai bandi.	• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione. • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete Wi-fi di Istituto. • Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di App, Software e Cloud per la didattica. • Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest e flipped classroom. • Partecipazione ai bandi.	• Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, pc, LIM, computer portatili, videoproiettori). • Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest e flipped classroom. • Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali. • Sviluppo del pensiero computazionale. • Utilizzo del coding. • Partecipazione ai bandi.
--	--	--	--

Essendo parte di un Piano Triennale, ogni anno, potrebbe subire variazioni o essere aggiornato in base alle esigenze e ai cambiamenti dell'istituzione Scolastica.

Il Piano Triennale è stato approvato dal Collegio Docenti con delibera n.2 del 27 ottobre 2016 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.2 del 27 ottobre 2016.

Il Dirigente Scolastico
Michele Bonasia