

PERIODO TUTTO L'ANNO	TITOLO TESTO NARRATIVO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>L'allievo ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" o "trasmessi" dai media</u> riconosce la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. <u>L'allievo interagisce</u> in modo efficace <u>nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri</u> maturando la consapevolezza che il dialogo ha un grande valore civile e lo si utilizza per apprendere informazioni e per elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. <u>L'allievo legge testi letterari di vario tipo</u> e formula in collaborazione con i compagni ipotesi interpretative fondate sul testo. <u>Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici: mappe, schemi, presentazioni al computer...</u> <u>L'allievo scrive</u> correttamente <u>testi adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</u> <u>Amplia il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare</u> in modo appropriato <u>le parole del vocabolario di base</u> anche in accezioni diverse. Adatta opportunamente i registri in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Competenze sociali e civiche Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
OBIETTIVI ASCOLTARE E PARLARE - Ascoltare e comprendere testi narrativi applicando tecniche di supporto. - Partecipare a conversazioni o a	ATTIVITA' - Presentazione dei contenuti. - Attività di ascolto. - Attività con supporto di mezzi informatici e/o	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. - Attuare interventi

discussioni di classe o di gruppo. • Esporre oralmente argomenti di studio ed esperienze personali. LEGGERE • Leggere ad alta voce in modo corretto ed espressivo. • Leggere e comprendere un testo narrativo in modalità silenziosa. • Individuare le principali caratteristiche di un testo narrativo. SCRIVERE • Realizzare forme diverse di scrittura, seguendo modelli e rispettando la tipologia testuale indicata.	audiovisivi. • Lettura espressiva o silenziosa. • Comprensione anche guidata dei testi. • Dialogare, discutere. • Riconoscere struttura, personaggi, stile, spazio e tempo, storia e intreccio di un testo narrativo, il punto di vista o focalizzazione del narratore. • Esercizi mirati sul corretto registro. • Lavori collettivi, a coppie e individuali.	adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
--	---	---

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce le caratteristiche linguistiche e strutturali del testo narrativo.

Abilità : Legge testi narrativi, riflette sulle situazioni, individua l'intenzione comunicativa dell'autore e i messaggi impliciti.

Competenze: Scrive un testo narrativo/espressivo (racconto, lettera, diario, cronaca).