

PERIODO FEBBRAIO/MARZO	TITOLO TESTO DESCRITTIVO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>L'allievo ascolta e comprende testi descrittivi</u>, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. <u>L'allievo legge testi descrittivi</u> e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. <u>Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici: mappe, schemi...</u> <u>L'allievo scrive</u> correttamente <u>testi descrittivi adeguati</u> a situazione, argomento, scopo, destinatario. <u>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base.</u> Adatta opportunamente i registri in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenze sociali e civiche. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI • Ascoltare e comprendere testi descrittivi. • Individuare le principali caratteristiche dei testi descrittivi. • Scrivere testi descrittivi corretti. • Elaborare testi coesi e coerenti.	ATTIVITA' • Attività di ascolto. • Lettura espressiva o silenziosa. • Completamento di scheda strutturata. • Attività di osservazione e descrizione oggettiva e soggettiva. • Esercizi mirati sul corretto registro. • Attività di gruppo. • Attività di ricerca. • Esposizione orale. • Attività di recupero/potenziamento.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce le caratteristiche del testo descrittivo.

Abilità : Riconosce un testo descrittivo. Distingue una descrizione soggettiva da una oggettiva.

Competenze: Descrive un oggetto o un luogo attraverso i cinque sensi. Descrive un animale o una persona indicando tutte le informazioni che lo/la riguardano: aspetto fisico, comportamentale-psicologico, socio-culturale.