

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE III

PERIODO DICEMBRE/GENNAIO/FEBBRAIO/MARZO	TITOLO TESTO ESPOSITIVO/INFORMATIVO
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>L'allievo ascolta e comprende testi espositivi</u>, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. <u>L'allievo legge testi espositivi</u> e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. <u>Ricava informazioni esplicite</u> ed implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico. Confronta informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative. <u>Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici: mappe, schemi...</u> <u>Comprende e usa</u> in modo appropriato <u>le parole del vocabolario di base; riconosce</u> e usa <u>termini specialistici</u>. <u>L'allievo scrive</u> correttamente <u>testi espositivi adeguati</u> realizzando scelte lessicali adeguate.	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Competenze digitali. Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone. Competenze sociali e civiche. Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

OBIETTIVI	ATTIVITA'	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
• Ascoltare e comprendere testi espositivi. • Individuare le principali caratteristiche dei testi espositivi. • Elaborare testi coesi e coerenti.	• Attività di ascolto. • Lettura espressiva o silenziosa. • Completamento di scheda strutturata. • Attività di scrittura: ordinare e semplificare un testo. • Esercizi mirati sul corretto registro, sull'uso dei connettivi temporali e delle forme verbali. • Attività di coppia/gruppo.	• Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. • Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Favorire l'esplorazione e la scoperta. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
COSA VERIFICARE Conoscenze: Conosce le caratteristiche del testo espositivo. Abilità : Riconosce i testi espositivi (enciclopedie, dizionari, articoli di giornali...). Competenze: Scrive testi espositivi adeguati.		