

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE II

PERIODO DICEMBRE/GENNAIO/FEBBRAIO	TITOLO TESTO ESPRESSIVO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>L'allievo ascolta e comprende testi espressivi (diario, lettera, autobiografia)</u> riconoscendone il tema principale e le intenzioni comunicative dell'autore; i personaggi, le loro caratteristiche, i ruoli, le relazioni e le motivazioni delle loro azioni; l'ambientazione spaziale e temporale. L'allievo interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. <u>L'allievo legge e analizza i testi espressivi (diario, lettera, autobiografia)</u> e formula in collaborazione con i compagni ipotesi interpretative fondate sul testo. <u>Esponde oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici: mappe, schemi...</u> <u>L'allievo scrive</u> correttamente <u>lettere formali e informali, pagine di diario e testi autobiografici</u> adattando opportunamente i registri in base agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Competenze sociali e civiche. Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
OBIETTIVI ASCOLTARE E PARLARE - Ascoltare e comprendere testi espressivi (lettere, pagine di diario, autobiografie) applicando tecniche di supporto. - Partecipare a conversazioni o a discussioni di classe o di gruppo. - Esporre oralmente argomenti di studio ed esperienze personali. LEGGERE - Leggere ad alta voce in modo corretto ed	ATTIVITA' - Presentazione dei contenuti (racconti gialli, horror, comici e umoristici). - Attività di ascolto. - Attività con supporto di mezzi informatici e/o audiovisivi. - Lettura espressiva o silenziosa. - Comprensione anche guidata dei testi. - Dialogare, discutere. - Riconoscere le principali caratteristiche di un testo	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. - Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. - Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze. - Promuovere la consapevolezza del

espressivo . • Leggere e comprendere un testo espressivo in modalità silenziosa. • Individuare le principali caratteristiche di un testo espressivo. SCRIVERE • Scrivere testi espressivi seguendo modelli e rispettando la tipologia testuale indicata.	espressivo (lettere, pagine di diario, autobiografie). • Esercizi mirati sul corretto registro.	proprio modo di apprendere, al fine di “imparare ad apprendere”. • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
--	--	---

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce le caratteristiche linguistiche e strutturali dei vari testi espressivi (diario, lettera, autobiografia).

Abilità : Legge testi espressivi (diario, lettera, autobiografia) e li analizza.

Competenze: Scrive un testo espressivo (diario, lettera, autobiografia) rispondente a precise intenzioni comunicative.