

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE III

PERIODO MARZO/APRILE/MAGGIO	TITOLO TESTO ARGOMENTATIVO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>L'allievo ascolta e comprende testi argomentativi</u>, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. <u>L'allievo legge testi argomentativi</u> e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. Usa manuali o altri testi nelle attività di studio personali e collaborative per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti. <u>Legge semplici testi argomentativi e individua tesi centrale</u> e argomenti a sostegno, valutandone la validità. Confronta, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative e affidabili. <u>Riformula in modo sintetico le informazioni</u> e le riorganizza in modo personale <u>anche avvalendosi di supporti specifici: mappe, riassunti schematici, tabelle...</u> <u>L'allievo scrive correttamente testi argomentativi adeguati allo scopo e al destinatario.</u>	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Competenze sociali e civiche. Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
OBIETTIVI - Ascoltare e comprendere testi argomentativi. - Individuare le principali caratteristiche dei testi argomentativi. - Scrivere testi argomentativi corretti. - Elaborare testi coesi e coerenti.	ATTIVITA' - Attività di ascolto. - Lettura espressiva o silenziosa. - Completamento di scheda strutturata. - Attività di scrittura: ordinare e semplificare un testo. - Esercizi mirati sul corretto registro,	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. - Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze.

	sull'uso dei connettivi o legami logici e delle forme verbali. • Attività di coppia/gruppo.	• Favorire l'esplorazione e la scoperta. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
COSA VERIFICARE Conoscenze: Conosce le caratteristiche del testo argomentativo. Abilità : Riconosce i testi argomentativi. Competenze: Scrive testi argomentativi adeguati allo scopo e al destinatario.		