

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE I

PERIODO APRILE/MAGGIO	TITOLO TESTO ESPOSITIVO/REGOLATIVO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>L'allievo ascolta e comprende testi espositivi/regolativi</u>, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. <u>L'allievo legge testi espositivi/regolativi</u> e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. <u>Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici: mappe, schemi...</u> <u>Comprende e usa</u> in modo appropriato <u>le parole del vocabolario di base</u>. <u>L'allievo scrive</u> correttamente <u>testi regolativi</u> realizzando scelte lessicali adeguate.	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone. Competenze sociali e civiche. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI - Ascoltare e comprendere testi espositivi/regolativi. - Individuare le principali caratteristiche dei testi espositivi/regolativi. - Elaborare testi coesi e coerenti.	ATTIVITA' - Attività di ascolto. - Lettura espressiva o silenziosa. - Completamento di scheda strutturata. - Attività di scrittura: ordinare e semplificare un testo. - Esercizi mirati sul corretto registro, sull'uso dei connettivi temporali e delle forme verbali. - Attività di coppia/gruppo.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. - Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino diversità. - Favorire l'esplorazione e la scoperta. - Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. - Promuovere la consapevolezza del proprio modo di

		apprendere, al fine di “imparare ad apprendere”. • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
COSA VERIFICARE Conoscenze: Conosce le caratteristiche del testo espositivo/regolativo. Abilità : Riconosce i testi espositivi (enciclopedie, dizionari, articoli di giornali...) e i testi regolativi. Competenze: Scrive un testo regolativo corretto.		