

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE III

PERIODO TUTTO L'ANNO	TITOLO LETTERATURA ITALIANA DELL'OTTOCENTO E NOVECENTO.	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>L'allievo ascolta e comprende testi poetici/brani classici della letteratura italiana</u>, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Interagisce in modo efficace attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. <u>L'allievo legge i classici della letteratura italiana</u> e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. <u>Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici: mappe, schemi...</u> <u>L'allievo scrive</u> correttamente <u>testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo</u>. Utilizza le conoscenze metalinguistiche per correggere i propri scritti. Riconosce e usa termini specialistici.	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone. Consapevolezza ed espressione culturale. Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
OBIETTIVI • Ascoltare e comprendere testi poetici/ letterari applicando tecniche di supporto alla comprensione. • Esporre oralmente ai compagni e all'insegnante gli argomenti di studio. • Partecipare a conversazioni di classe. • Leggere ad alta voce in modo corretto ed espressivo. • Individuare le principali caratteristiche di un testo letterario. • Scrivere la parafrasi e il commento.	ATTIVITA' • Attività di ascolto. • Lettura espressiva. • Comprensione guidata. • Esposizione orale. • Completamento di schede strutturate e di analisi.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO • Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. • Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere".

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce le caratteristiche del testo letterario.

Abilità: Comprende un testo letterario; analizza le caratteristiche testuali, espressive e stilistiche.

Competenze: Scrive parafrasi e commento di un testo letterario.