

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE II

PERIODO		TITOLO	
TUTTO L'ANNO		LETTERATURA ITALIANA DALLE ORIGINI AL SETTECENTO.	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>L'allievo ascolta e comprende testi poetici/brani classici della letteratura italiana</u> , riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Interagisce in modo efficace attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. <u>L'allievo legge i classici della letteratura italiana</u> e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. <u>Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici: mappe, schemi...</u> <u>L'allievo scrive</u> correttamente <u>testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo</u> . Utilizza le conoscenze metalinguistiche per correggere i propri scritti.		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Competenze digitali. Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone. Competenze sociali e civiche. Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
OBIETTIVI	ATTIVITA'	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
- Ascoltare e comprendere testi poetici/ letterari applicando tecniche di supporto alla comprensione. - Esporre oralmente ai compagni e all'insegnante gli argomenti di studio. - Partecipare a conversazioni di classe.	- Attività di ascolto. - Lettura espressiva. - Comprensione guidata. - Esposizione orale. - Completamento di schede strutturate e di analisi.	- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. - Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. - Incoraggiare	

• Leggere ad alta voce in modo corretto ed espressivo. • Individuare le principali caratteristiche di un testo letterario. • Scrivere la parafrasi e il commento.		l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di “imparare ad apprendere”.
---	--	--

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce le caratteristiche del testo letterario.

Abilità: Comprende un testo letterario; analizza le caratteristiche testuali, espressive e stilistiche.

Competenze: Scrive parafrasi e commento di un testo letterario.