

PERIODO	TITOLO	
OTTOBRE - NOVEMBRE	FONOLOGIA E ORTOGRAFIA	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>Usare</u> correttamente <u>i diversi suoni e segni della lingua italiana parlata e scritta.</u> <u>Scrivere</u> in modo corretto, <u>rispettando le principali convenzioni ortografiche, ai fini di una comunicazione efficace.</u>	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicare nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E ' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
OBIETTIVI • Riconoscere la corrispondenza tra suoni e segni grafici. • Imparare l'alfabeto nel suo ordine di successione e scrivere per ordine elenchi, consultare vocaboli e liste. • Riconoscere, distinguere e trascrivere correttamente i suoni e le loro combinazioni. • Riconoscere e usare correttamente dittonghi, tritonghi, digrammi e trigrammi. • Suddividere correttamente le parole in sillabe. • Applicare le regole della lingua italiana per l'uso	ATTIVITÀ • Attività di ascolto. • Comprensione guidata. • Completamento di scheda strutturata. • Esposizione orale. • Attività di gruppo. • Giochi linguistici e cruciverba. • Attività di laboratorio. • Mappa riassuntiva. • Attività di recupero/ consolidamento/potenziamento. • Verifica formativa e sommativa.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO • Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. • Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso

dell'accento e dell'apostrofo. • Usare correttamente le convenzioni grafiche dell'elisione e dell'apostrofo. • Utilizzare le norme che regolano i segni d'interpunzione e grafici. • Usare correttamente le regole ortografiche, riconoscere ed evitare errori nell'uso della lettera h e nel raddoppiamento delle consonanti.		tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
---	--	---

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce i suoni e i segni della lingua italiana e le principali convenzioni ortografiche in modo corretto.

Abilità: Legge e interpreta correttamente i suoni, i segni e le principali convenzioni ortografiche.

Competenze: Svolge prove formative e sommative relative alla fonologia e all'ortografia.