

PERIODO DICEMBRE - GENNAIO	TITOLO NOME E ARTICOLO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>Riconoscere le categorie grammaticali del nome e dell'articolo e le loro modificazioni.</u>	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicare nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
OBIETTIVI • Riconoscere i nomi e la loro funzione all'interno della frase. • Conoscere e saper applicare le regole di trasformazione dei nomi, secondo il genere e il numero. • Distinguere e analizzare i diversi tipi di nome in base a significato, forma e struttura. • Riconoscere gli articoli e la loro funzione all'interno della frase. • Distinguere e classificare correttamente i diversi tipi di articolo. • Conoscere e saper applicare le regole per l'uso degli articoli. • Fare l'analisi grammaticale del nome e	ATTIVITÀ • Attività di ascolto. • Comprensione guidata. • Completamento di scheda strutturata. • Esposizione orale. • Attività di gruppo. • Giochi linguistici e cruciverba. • Attività di laboratorio. • Mappa riassuntiva. • Attività di recupero/consolidamento/potenziamento. • Verifica formativa e sommativa.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO • Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. • Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che

dell'articolo.		si fa.
COSA VERIFICARE Conoscenze: Conosce il nome e l'articolo come categorie grammaticali e le loro modificazioni. Abilità: Legge e interpreta in modo corretto le due categorie grammaticali del nome e dell'articolo. Competenze: Svolge prove formative e sommative relative alle due categorie grammaticali del nome e dell'articolo.		