

PERIODO APRILE	TITOLO PRONOME	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze <u>Riconoscere le categorie grammaticali del pronome e le loro modificazioni.</u>	Competenze da certificare connesse ai traguardi Comunicare nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E ' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
OBIETTIVI • Riconoscere il pronome e le sue funzioni all'interno della frase. • Utilizzare il pronome come sostituito del nome e di altre parti del discorso. • Individuare e distinguere i pronomi personali soggetto da quelli complemento e da quelli riflessivi. • Utilizzare il pronome come elemento di collegamento o relazione tra le proposizioni. • Individuare e usare correttamente i diversi tipi di pronome: personali, possessivi, dimostrativi, indefiniti,	ATTIVITÀ • Attività di ascolto. • Comprensione guidata. • Completamento di scheda strutturata. • Esposizione orale. • Attività di gruppo. • Giochi linguistici e cruciverba. • Attività di laboratorio. • Mappa riassuntiva. • Attività di recupero/ consolidamento/potenziamento. • Verifica formativa e sommativa.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO • Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. • Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso

relativi, interrogativi, esclamativi, numerali. • Distinguere il pronome dall'aggettivo. • Fare l'analisi grammaticale del pronome.		tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
--	--	--

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce le categorie grammaticali del pronome e le loro modificazioni.

Abilità: Legge e interpreta in modo corretto le categorie grammaticali del pronome.

Competenze: Svolge prove formative e sommative relative alle categorie grammaticali del pronome.