

DISCIPLINA ITALIANO – GRAMMATICA

CLASSE II

PERIODO	TITOLO	
OTTOBRE-NOVEMBRE	IL VERBO	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze <u>Riconoscere le categorie grammaticali del verbo e le loro modificazioni.</u>	Competenze da certificare connesse ai traguardi Comunicare nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E ' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
• Riconoscere il verbo e le sue funzioni all'interno della frase. • Riconoscere la struttura del verbo: persona, numero, modi e tempi. • Capire e usare le diverse informazioni che il verbo fornisce attraverso la sua flessione. • Usare correttamente le coniugazioni dei verbi ausiliari essere e avere e le tre coniugazioni regolari. • Riconoscere modi e tempi verbali e saper applicare le regole d'uso. • Distinguere i verbi transitivi e intransitivi. • Saper riconoscere la forma attiva, passiva,	• Attività di ascolto. • Comprensione guidata. • Completamento di scheda strutturata. • Esposizione orale. • Attività di gruppo. • Giochi linguistici e cruciverba. • Attività di laboratorio. • Mappa riassuntiva. • Attività di recupero/consolidamento/potenziamento. • Verifica formativa e sommativa	• Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. • Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la

riflessiva. • Trasformare le frasi attive in passive e viceversa. • Riconoscere e usare correttamente i verbi impersonali, servili, fraseologici, difettivi, sovrabbondanti, irregolari. • Fare l'analisi grammaticale del verbo.		riflessione su quello che si fa.
---	--	----------------------------------

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce le categorie grammaticali del verbo e le loro modificazioni.

Abilità: Legge e interpreta in modo corretto le categorie grammaticali del verbo.

Competenze: Svolge prove formative e sommative relative alle categorie grammaticali del verbo.