

PERIODO		TITOLO
DICEMBRE -GENNAIO		PARTI INVARIABILI DEL DISCORSO: AVVERBIO – PREPOSIZIONE –INTERIEZIONE –CONGIUNZIONE
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
<u>Riconoscere le parti invariabili del discorso (avverbio, preposizione, congiunzione e interiezione) all’interno della frase e distinguerne i diversi tipi.</u>		Comunicare nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E ’ disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
• Riconoscere l’avverbio e le sue funzioni all’interno della frase. • Distinguere gli avverbi primitivi, composti, derivati e le locuzioni avverbiali. • Riconoscere e usare correttamente i vari tipi di avverbi. • Saper riconoscere e usare adeguatamente le forme alterate e i gradi dell’avverbio. • Fare l’analisi grammaticale dell’avverbio. • Riconoscere la preposizione e l’interiezione e la loro	• Attività di ascolto. • Comprensione guidata. • Completamento di scheda strutturata. • Esposizione orale. • Attività di gruppo. • Giochi linguistici e cruciverba. • Attività di laboratorio. • Mappa riassuntiva. • Attività di recupero/consolidamento/potenziamento. • Verifica formativa e sommativa.	• Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. • Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Incoraggiare l’apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di “imparare ad imparare”. • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire

funzione nell'ambito di un testo. • Distinguere i vari tipi di preposizioni e di interiezioni. • Riconoscere e usare correttamente le preposizioni e le interiezioni in base alla loro funzione e al loro significato. • Fare l'analisi grammaticale della preposizione e dell'interiezione. • Riconoscere la congiunzione e la sua funzione nell'ambito di un testo. • Distinguere le congiunzioni semplici composte e le locuzioni congiuntive. • Saper distinguere le congiunzioni coordinanti e subordinanti. • Usare correttamente le congiunzioni in base alla loro funzione e al loro significato. • Fare l'analisi grammaticale della congiunzione.		l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
---	--	---

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce le categorie grammaticali e le loro modificazioni delle parti invariabili del discorso.

Abilità: Legge e interpreta in modo corretto le categorie grammaticali delle parti invariabili del discorso.

Competenze: Svolge prove formative e sommative relative alle categorie grammaticali delle parti invariabili del discorso.