

PERIODO FEBBRAIO-MARZO-APRILE-MAGGIO	TITOLO SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE O FRASE SEMPLICE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>Riconoscere e analizzare la struttura logica, sintattica e comunicativa della frase semplice.</u>	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicare nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
OBIETTIVI • Riconoscere i rapporti logici esistenti tra le parole di una proposizione. • Riconoscere gli elementi fondamentali della frase minima. • Riconoscere il soggetto nella proposizione e le sue funzioni. • Distinguere il soggetto partitivo, sottinteso e mancante del tutto. • Riconoscere il predicato nella proposizione e le sue funzioni. • Distinguere il predicato verbale dal predicato nominale. • Riconoscere la frase nominale. • Usare correttamente il soggetto e il predicato. • Riconoscere e distinguere l'attributo	ATTIVITÀ • Attività di ascolto. • Comprensione guidata. • Completamento di scheda strutturata. • Esposizione orale. • Attività di gruppo. • Giochi linguistici e cruciverba. • Attività di laboratorio. • Mappa riassuntiva. • Attività di recupero/consolidamento/potenziamento. • Verifica formativa e sommativa.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO • Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. • Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

dall'apposizione. • Riconoscere la funzione dei complementi all'interno della proposizione. • Conoscere e saper applicare le modalità operative per eseguire l'analisi logica del soggetto, del predicato, dell'attributo, dell'apposizione e dei complementi.		
--	--	--

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce la struttura logica, sintattica e comunicativa della frase semplice.

Abilità: Legge e interpreta in modo corretto la struttura logica, sintattica e comunicativa della frase semplice.

Competenze: Svolge prove formative e sommative relative all'analisi logica della frase semplice.