

PERIODO	TITOLO	
SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE	I COMPLEMENTI: DIRETTI E INDIRETTI	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>Riconoscere e analizzare i diversi complementi diretti e indiretti in base alla funzione logica della frase.</u>	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicare nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
• Individuare e analizzare gli elementi di espansione della proposizione. • Riconoscere la funzione dei complementi all'interno della proposizione. • Distinguere e usare correttamente i diversi complementi diretti e indiretti nella frase. • Fare l'analisi logica dei diversi complementi.	• Attività di ascolto. • Comprensione guidata. • Completamento di scheda strutturata. • Esposizione orale. • Attività di gruppo. • Giochi linguistici e cruciverba. • Attività di laboratorio. • Mappa riassuntiva. • Attività di recupero/consolidamento/potenziamento. • Verifica formativa e sommativa.	• Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. • Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso

		tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
Conoscenze: Conosce i diversi complementi diretti e indiretti nella frase. Abilità: Legge, interpreta e sviluppa capacità logico-linguistiche e usa correttamente i vari tipi di complemento. Competenze: Svolge prove formative e sommative relative all'analisi logica dei diversi complementi.		