

PERIODO DICEMBRE-GENNAIO-FEBBRAIO MARZO-APRILE-MAGGIO	TITOLO SINTASSI DEL PERIODO O DELLA FRASE COMPLESSA	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <u>Riconoscere e analizzare la struttura sintattica del periodo o frase complessa.</u>	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicare nella madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Imparare ad imparare. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E ' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
OBIETTIVI • Comprendere la differenza tra proposizione e periodo. • Riconoscere un periodo all'interno di un discorso. • Individuare il numero di proposizioni che costituiscono un periodo. • Identificare i rapporti logici esistenti tra le proposizioni di un periodo. • Individuare la struttura gerarchica del periodo. • Riconoscere la proposizione principale e distinguere i rapporti di coordinazione e subordinazione. • Stabilire il grado di subordinazione. • Distinguere le	ATTIVITÀ • Attività di ascolto. • Comprensione guidata. • Completamento di scheda strutturata. • Esposizione orale. • Attività di gruppo. • Giochi linguistici e cruciverba. • Attività di laboratorio. • Mappa riassuntiva. • Attività di recupero/consolidamento/potenziamento. • Verifica formativa e sommativa.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO • Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. • Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare". • Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la

proposizioni implicite da quelle esplicite. • Fare l'analisi logica del periodo.		riflessione su quello che si fa.
---	--	-------------------------------------

COSA VERIFICARE

Conoscenze: Conosce la struttura sintattica del periodo o frase complessa frase.

Abilità: Legge, interpreta e utilizza le conoscenze acquisite per sviluppare le capacità logico-linguistiche nell'analisi della struttura sintattica del periodo.

Competenze: Svolge prove formative e sommative relative all'analisi logica del periodo.