



MIUR
Dipartimento per la Programmazione
D.G.A.I. – Ufficio
IV



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
"Competenze per lo
Sviluppo"



Prot. n. 954/B-18

Giovinazzo, 15/02/2019

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE ESTERNO

Per la selezione di **esperti esterni** dei moduli del PON-FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base.**

"A scuola per costruire il nostro futuro" - Scuola Primaria-Scuola Secondaria di I grado - Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-371** (CUP: E77I18001260007)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.";

VISTA la nota AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale il MIUR ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/204 del 10/01/2018, con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 44.856,00:
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-371 - scuola primaria-scuola secondaria di I grado

RILEVATA	l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
VISTA	la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
VISTA	la delibera n. 1 del verbale n. 7 del Collegio dei Docenti del 19/04/2017 relativa all'approvazione dei progetti PON "Possibili Orizzonti Nuovi" - Scuola dell'Infanzia e "A scuola per costruire il nostro futuro" - Scuola Primaria-Scuola Secondaria di I grado;
VISTA	la delibera n. 1. del verbale n. 5 del Consiglio di Istituto del 19/04/2017 relativa all'approvazione dei progetti PON "Possibili Orizzonti Nuovi" - Scuola dell'Infanzia e "A scuola per costruire il nostro futuro" - Scuola Primaria-Scuola Secondaria di I grado;
VISTA	l'assunzione in bilancio prot. n. 7290/B-15 del 20/12/2018
VISTA	la delibera n. 25 del verbale n 6 del Collegio dei Docenti del 20/12/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, valutatore e coordinatore di progetto del Piano Integrato di Istituto
VISTA	la delibera n. 13 del verbale n. 2 del Consiglio di Istituto del 20/12/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, valutatore e coordinatore di progetto del Piano Integrato di Istituto
VISTE	le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi.
VISTO	l'avviso pubblico prot. n. 476/B-18 del 24/01/2019, rivolto al personale interno , per reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto
ACCERTATA	L'impossibilità di disporre di personale interno per i moduli previsti nel Progetto
VISTO	l'avviso pubblico prot. n. 478/B-18 del 24/01/2019, rivolto al personale esterno , per reperire n. 4 esperti madrelingua inglese per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto;

- ACCERTATO** che sono andati deserti i due bandi per la selezione di esperti per lo svolgimento delle attività relative a sette moduli;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei seguenti moduli

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Al fine del reclutamento di **ESPERTI ESTERNI** per i seguenti moduli:

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff		
A SCUOLA PER COSTRUIRE IL NOSTRO FUTURO 10.2.2A-FSE-PON-PU-2017-371		
Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).		
		RISORSE
OSSERVO, ESPLORO E SPERIMENTO PER CONOSCERE IL MONDO INTORNO A ME Scienze	Destinatari: alunni di classe quarta di scuola Primaria organizzati in 3 moduli da 20/25 unità. Ciascuno dei tre moduli avrà durata di 30 h.	n. 3 esperti
DO YOU SPEAK ENGLISH? (*) Lingua straniera (Inglese)	Destinatari: alunni di classe quinta di scuola Primaria organizzati in 3 moduli da 20/25 unità. Ciascuno dei tre moduli avrà durata di 30 h.	n. 3 esperti
LEARN & GO (*) Lingua straniera inglese	Destinatari: alunni di scuola secondaria di 1° grado organizzati in un modulo di 20-25 unità. Durata: 60 h.	n. 1 esperto

Gli **ESPERTI ESTERNI** che si intendono selezionare sono:

- **Obiettivo Specifico 10.2, Azione 10.2.2 – “OSSERVO, ESPLORO E SPERIMENTO PER CONOSCERE IL MONDO INTORNO A ME”:** esperto in possesso di laurea in materie scientifiche di ambito chimico-fisico-biologico-naturale; comprovate competenze nell'utilizzo delle attrezzature di laboratorio (microscopio, ecc.), comprovate competenze nella didattica laboratoriale e/o innovativa, comprovate competenze informatiche;
- **Obiettivo Specifico 10.2, Azione 10.2.2 – “DO YOU SPEAK ENGLISH?” (*):** Esperto “non madrelingua inglese” in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia (*il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata; la scelta terrà in considerazione solo le tesi di laurea in lingua inglese*), con comprovate competenze nella didattica laboratoriale e/o innovativa e comprovate competenze informatiche;

- **Obiettivo Specifico 10.2, Azione 10.2.2 – “LEARN & GO” (*):** Esperto “non madrelingua inglese” in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia (*il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata; la scelta terrà in considerazione solo le tesi di laurea in lingua inglese*), con esperienza pregressa nel campo della preparazione alla Certificazione A1 e A2 di lingua inglese, con comprovate competenze nella didattica laboratoriale e/o innovativa e comprovate competenze informatiche;

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI IN LINGUA INGLESE (*)

Si farà riferimento integralmente a quanto previsto nell’all.2 dell’Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” e qui riportato:

“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell’avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell’abilitazione all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell’esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell’Ente certificatore prescelto dall’Istituzione scolastica.”

I principali compiti dell’esperto sono:

- individuazione, in collaborazione con il tutor, della struttura progettuale del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- Analisi delle competenze in ingresso;
- Attività di docenza, compilazione e firme del registro, cura dello stato di avanzamento dello stato del GPU;
- Verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali.
- Inserimento della documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio” informatizzato
- Redazione di una relazione finale sullo svolgimento e sugli esiti delle attività.

Per il profilo professionale sono inoltre richieste:

- buone capacità relazionali e didattiche
- comprovate, documentate competenze specifiche in relazione ai moduli disciplinari previsti;
- esperienze didattiche d’insegnamento in corsi simili destinati ad alunni;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.)
- esperienza pregressa nel campo della preparazione alla Certificazione A1 e A2 di lingua inglese (solo per l’esperto del modulo “Learn & go”)
- competenze di tipo informatico per la gestione della piattaforma, debitamente documentata.
- espressa disponibilità scritta per svolgere le lezioni nei giorni della settimana e nei tempi previsti dall’Istituzione Scolastica

Il docente esperto è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

La graduatoria sarà redatta a seguito di comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze possedute secondo il seguente criterio di attribuzione dei punteggi:

Titoli di studio accademici e culturali (max 30 punti)	*Laurea magistrale (triennale + biennio di specializzazione) o vecchio ordinamento	P. 10
	*Laurea triennale	p. 5
	*Diploma di scuola secondaria di II grado	p. 3
	*Si valuta un solo titolo di accesso	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/dottorato di ricerca/master universitario inerente il settore di intervento	p. 5
	Per ogni ulteriore laurea	p. 3
	Per ogni abilitazione all'insegnamento e/o alle Professioni	p.3
Attività professionale (max 50 punti)	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	p.5
	Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	p.5
	Per ogni esperienza nel campo della preparazione alle Certificazioni A1 e A2 di lingua inglese	p. 3
	Per ogni esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	p. 2
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali inerenti il settore di intervento	p.2
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali non inerenti il settore di intervento	p.1
	Per ogni corso di aggiornamento (docente/discente) inerente strettamente il settore di intervento richiesto, della durata di almeno 25 ore	p. 1
Competenze informatiche (max 15 punti)	Conseguimento ECDL, EIPASS 7 moduli User, EIPASS Teacher	p. 5
	Per ogni partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 30 ore	p. 2
Pubblicazioni (max 5 punti)	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento	p. 2
	Per ogni pubblicazione non inerente il settore di intervento	p.1
N.B. A parità di punteggio sarà data la precedenza in base al criterio dell'età, come da procedure concorsuali (il candidato più giovane). I candidati possono partecipare ad un max di n. 2 moduli.		

Compenso orario e durata dell'incarico

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. L'impegno orario è pari al numero di ore indicate per ciascun modulo (n. 30 ore); le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati, CON SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ IN ORARIO EXTRACURRICULARE NELLE GIORNATE DI VENERDÌ POMERIGGIO E SABATO MATTINA PER LA SCUOLA PRIMARIA, NELLE GIORNATE DI GIOVEDÌ/VENERDÌ (pomeriggio) e SABATO MATTINA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si rammenta che nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito all'avvio e alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

L'esperto dovrà provvedere in proprio ad eventuali coperture assicurative per infortunio e responsabilità civile, a spese di vitto e alloggio

Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno produrre domanda secondo gli allegati e documentazione sotto riportati:

1. allegato A- istanza di partecipazione redatta ai sensi del DPR 445/2000
2. allegato B- scheda di autovalutazione da compilare a cura del richiedente
3. allegato C- informativa privacy
4. curriculum vitae (modello europeo), evidenziando i titoli e le esperienze richieste dal presente Avviso

Le domande di partecipazione dovranno pervenire a mezzo mail (baic890007@istruzione.it) - o mediante consegna diretta presso la sede centrale Piazza Garibaldi, 36 - Giovinazzo (BA)- o inviate tramite posta certificata (baic890007@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 01/03/2019**. Sulla busta, o nell' oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO Avviso esterno prot. n. 954/B-18 del 15/02/2019 Progetto "A scuola per costruire il nostro futuro" - Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-371**, il titolo del modulo per il quale si intende candidarsi. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

Esclusioni

Sono escluse le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. sprovviste di firma in originale
3. sprovviste di curriculum vitae in formato europeo (non si può fare riferimento a documenti già in possesso dell'amministrazione)
4. sprovviste della scheda di autovalutazione (scheda B)
5. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal bando

Modalità di selezione

La selezione sarà effettuata subito dopo la scadenza di presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula. In caso di più domande, una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione comparativa delle candidature pervenute. Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'istituto, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99 , gli interessati potranno proporre reclamo entro il 7° giorno dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorsi i n. 7 gg. e valutati gli eventuali reclami verrà stilata la graduatoria definitiva e contattati i docenti utilmente collocati in graduatoria. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito l'incarico aggiuntivo con apposita Lettera d'incarico. Nel caso in cui il bando vada deserto si procederà ad indire nuovo bando per il reclutamento di esperti esterni.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

I dati personali dei candidati e di quelli di cui il candidato dovesse venire a conoscenza saranno trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/2003 e s.m.i. del D.lgs. 101/2018.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241/90 il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico

Modalità di pubblicizzazione e diffusione

Il presente Avviso viene diffuso con circolare interna e pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo "S.G. Bosco-Buonarroti": www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.it e all'Albo pretorio d'Istituto. Si allegano al presente bando:

1. allegato A- istanza di partecipazione redatta ai sensi del DPR 445/2000
2. allegato B- scheda di autovalutazione da compilare a cura del richiedente
3. allegato C- informativa privacy

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Paola Scorza
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lvo 39/1993)