

ALLEGATO C – MONITORAGGIO AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA

FORMATIVA

INDICE

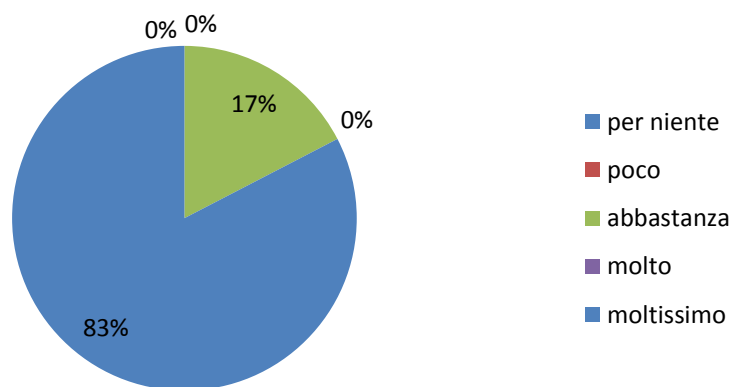
1. PROGETTO CORO	Pag.2
2. PROGETTO GIOCHI MATEMATICI	Pag. 10
3. PROGETTO INVALSI MATEMATICA – TERZA SECONDARIA	Pag. 16
4. PROGETTO INVALSI INGLESE – TERZA SECONDARIA	Pag. 25
5. PROGETTO VERSO IL CLIL	Pag. 33
6. PROGETTO INVALSI – QUINTE PRIMARIA	Pag. 41
7. PROGETTO TEATRO	Pag. 48
8. PROGETTO INCLUSIONE	Pag. 56
9. CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	Pag. 63
10. PROGETTO INVALSI ITALIANO – TERZA SECONDARIA	Pag. 71
11. PROGETTO INVALSI – SECONDE PRIMARIA	Pag. 79

PROGETTO CORO “VOCINCANTO”

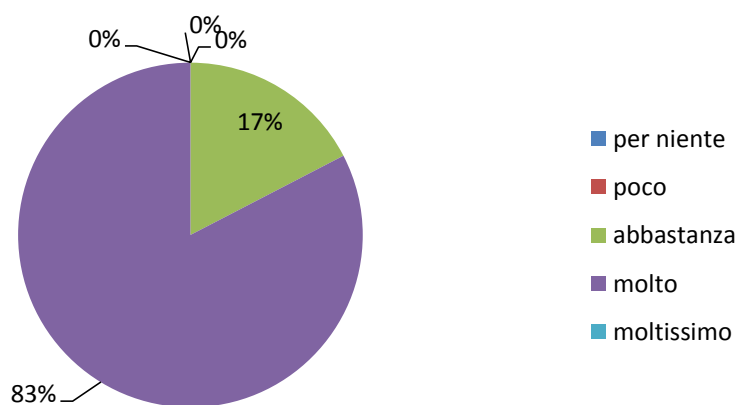
RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO ALUNNI DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 23 alunni scuola secondaria

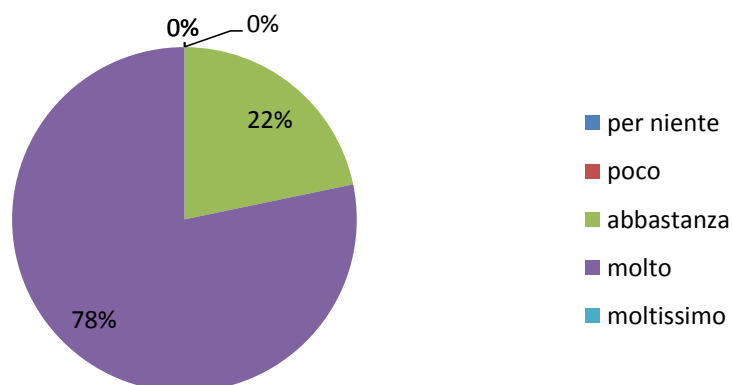
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



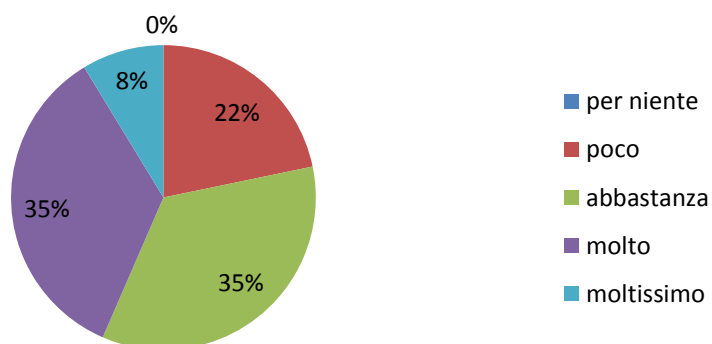
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



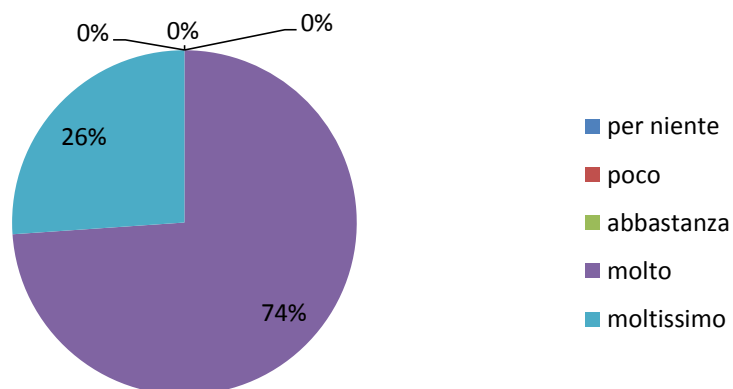
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



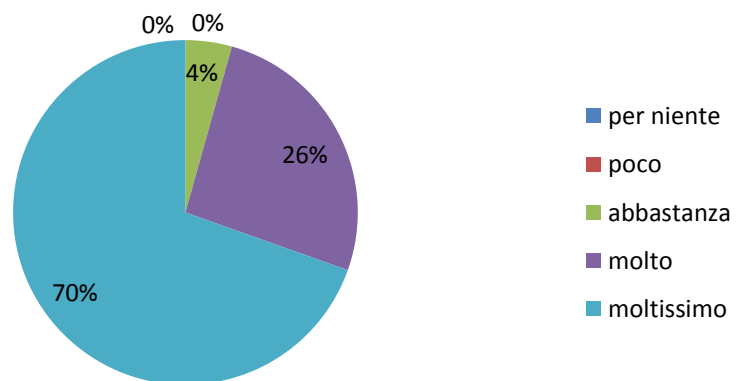
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



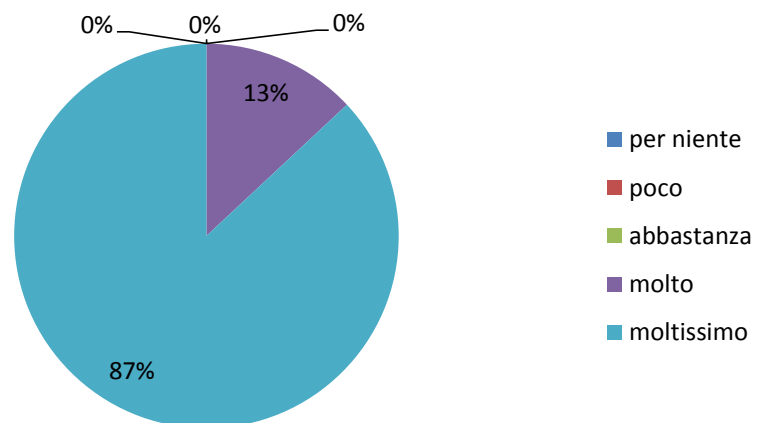
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



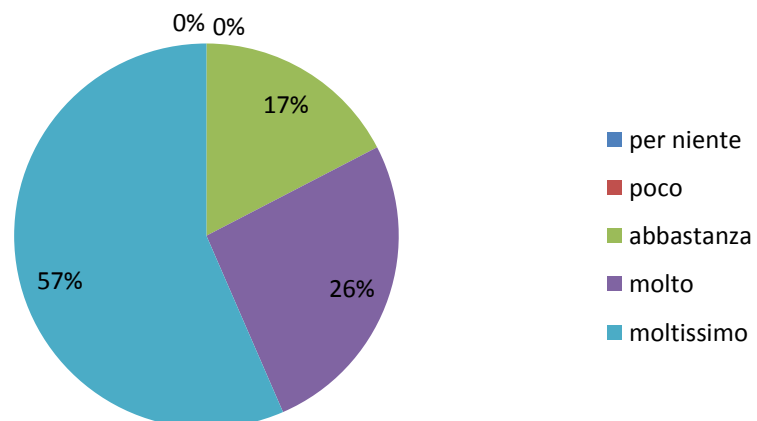
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



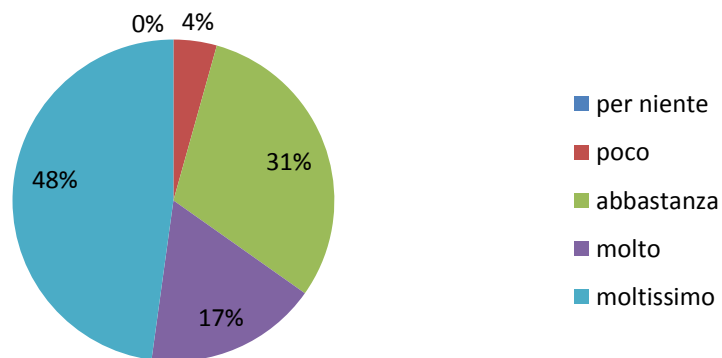
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



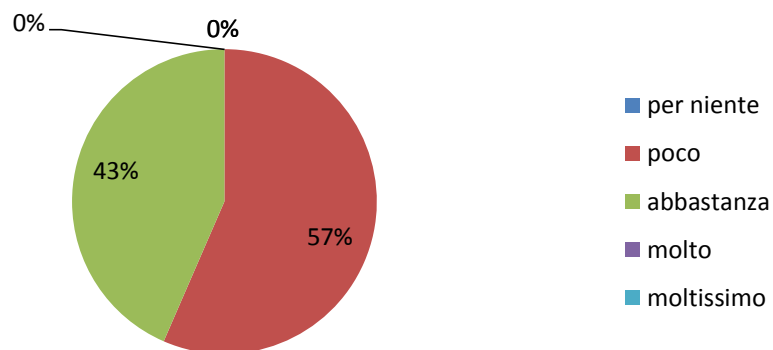
Hai acquisito nuove abilità operative?



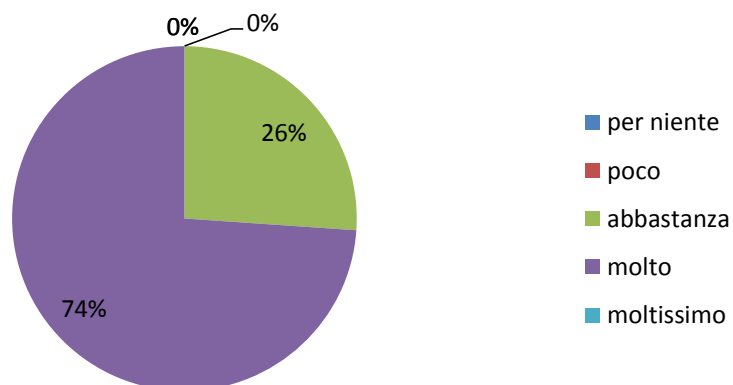
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



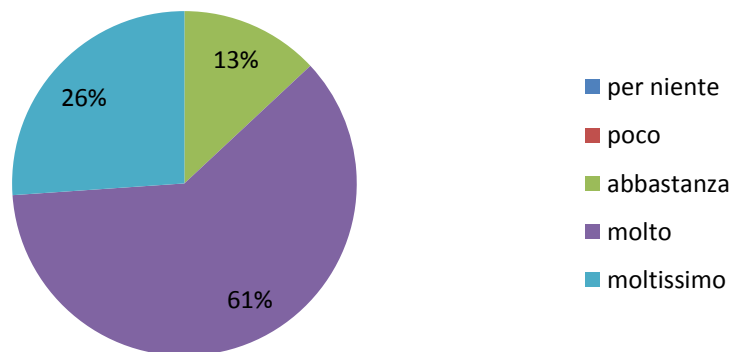
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



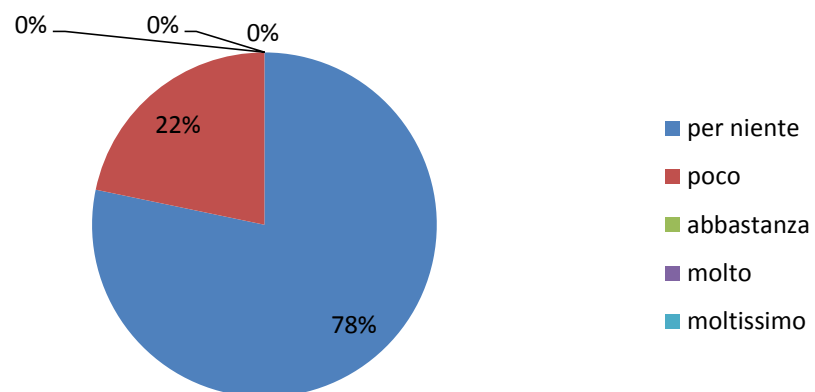
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



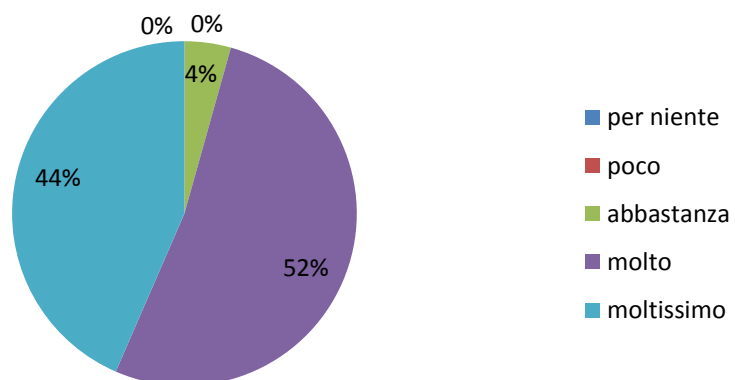
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



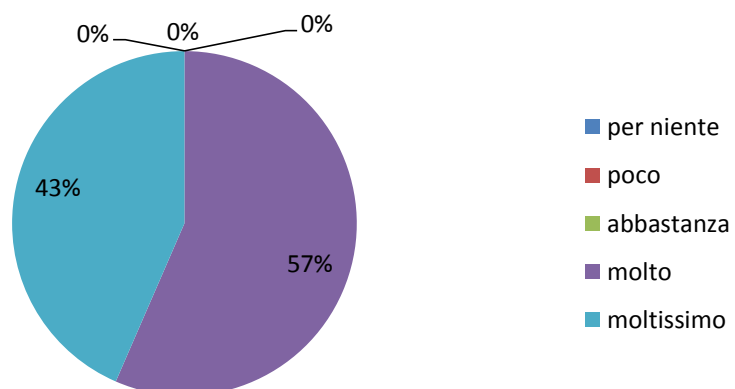
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



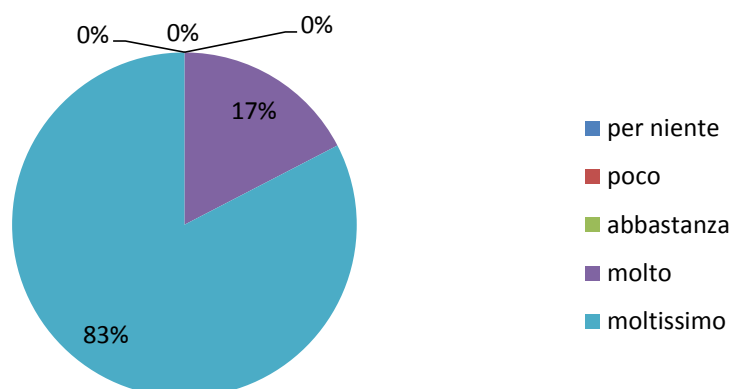
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



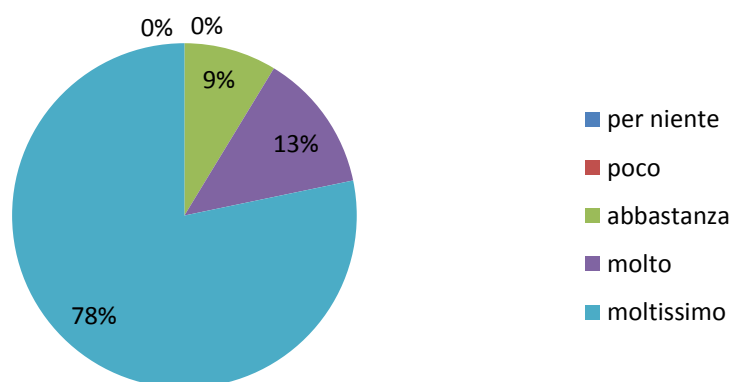
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



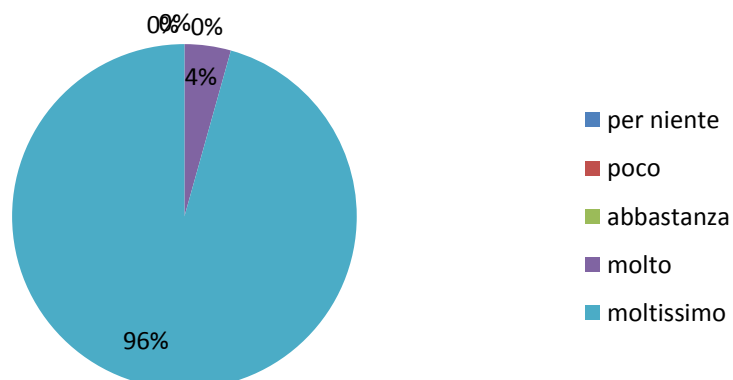
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



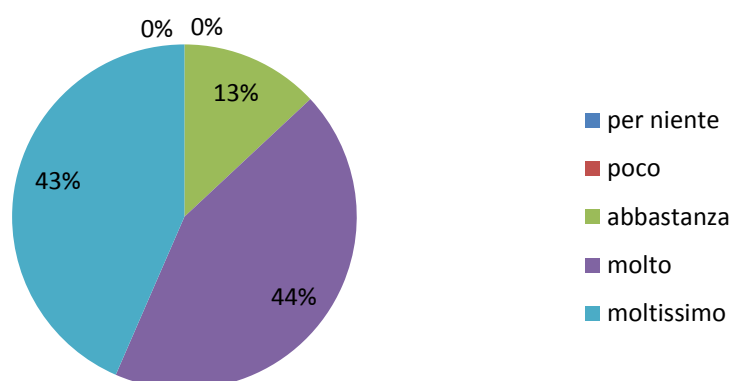
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?



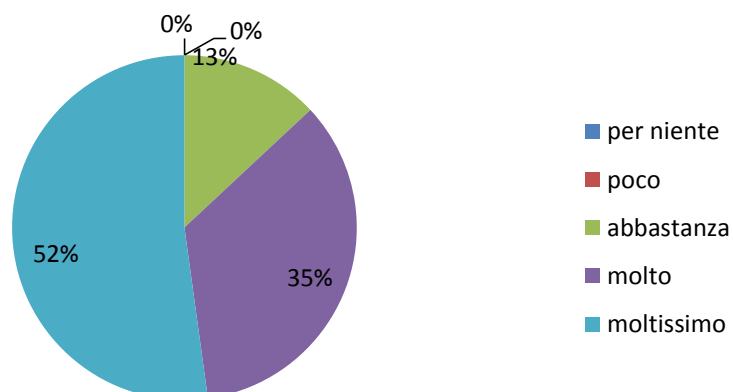
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI:

PUNTI DI FORZA: inclusione; acquisizione competenze musicali; miglioramento dell'autostima attraverso la performance.

PUNTI DI DEBOLEZZA: amplificazione non adeguata.

ASPETTI DA MIGLIORARE: amplificazione.

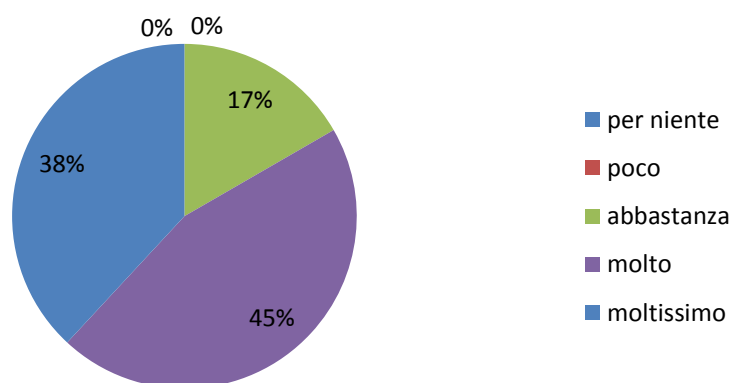
EVENTUALI OSSERVAZIONI: nessuna.

PROGETTO GIOCHI MATEMATICI

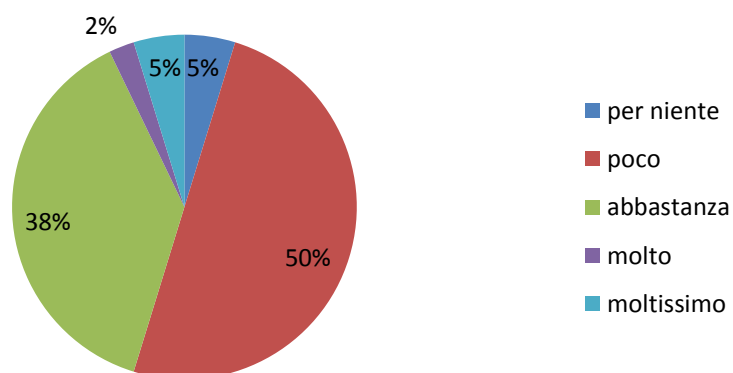
RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO ALUNNI DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 42 alunni scuola secondaria

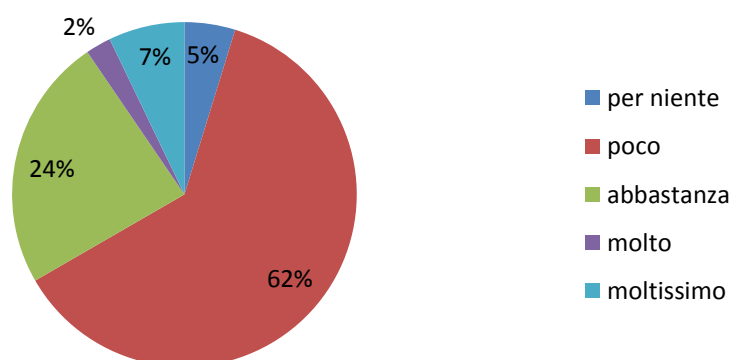
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



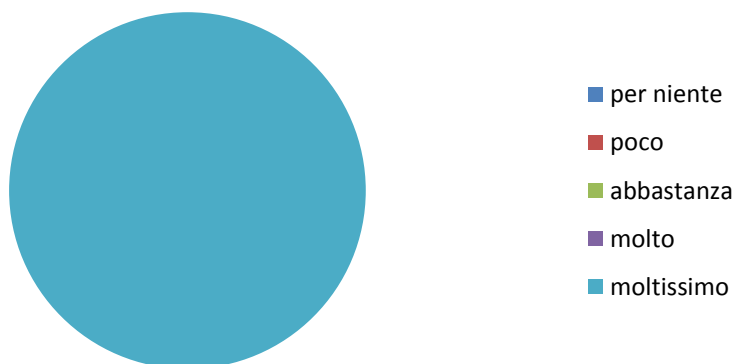
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



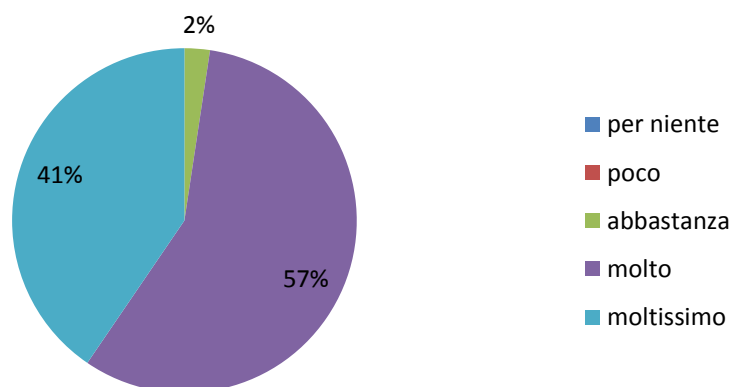
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



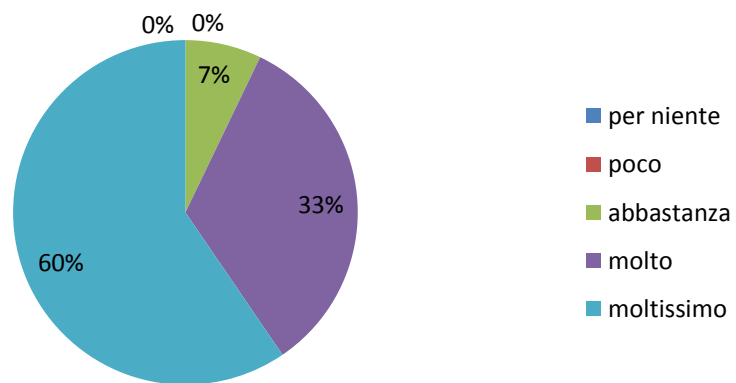
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



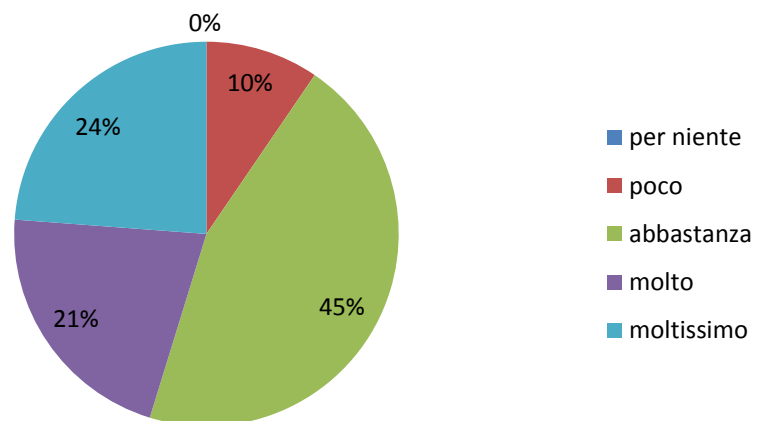
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



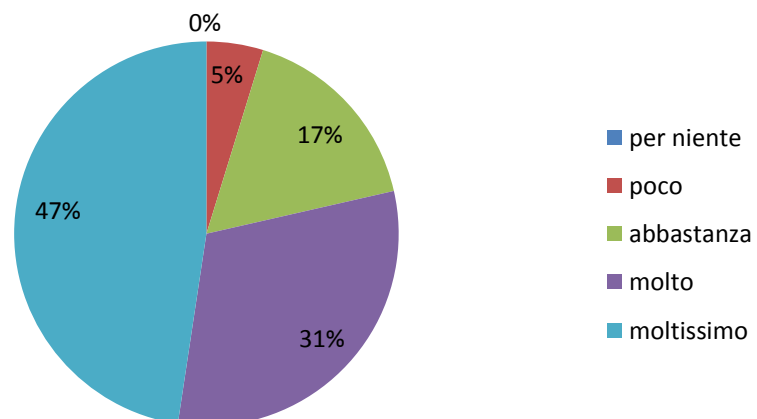
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



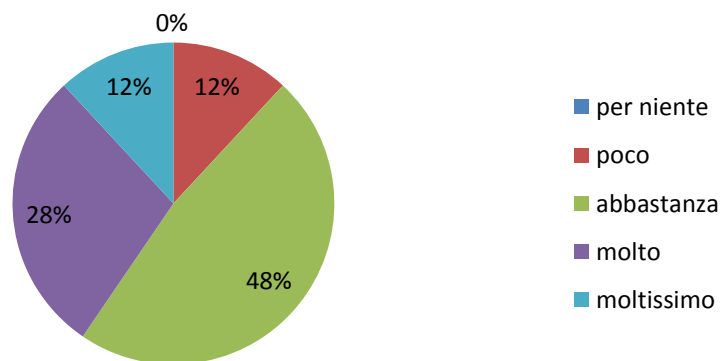
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



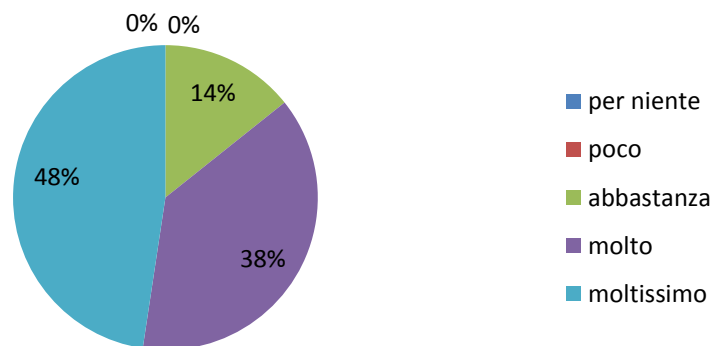
Hai acquisito nuove abilità operative?



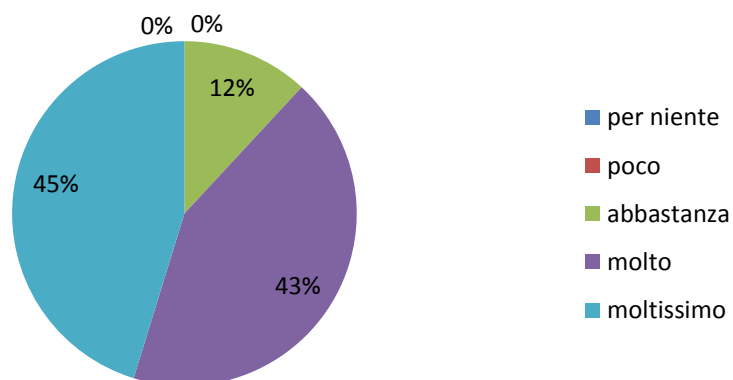
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



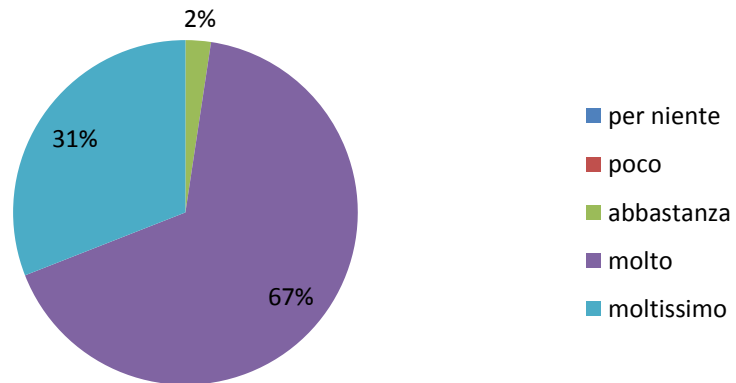
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



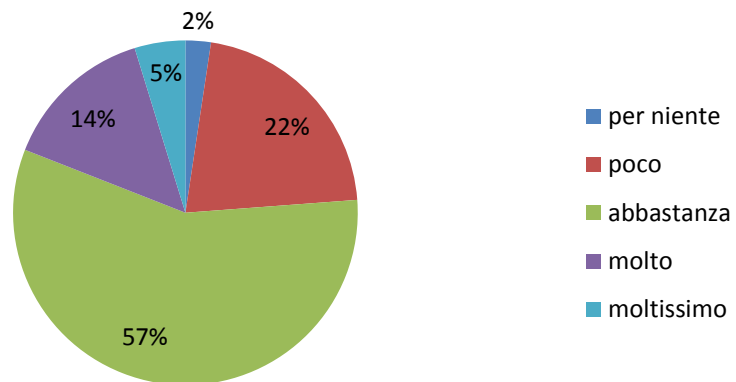
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



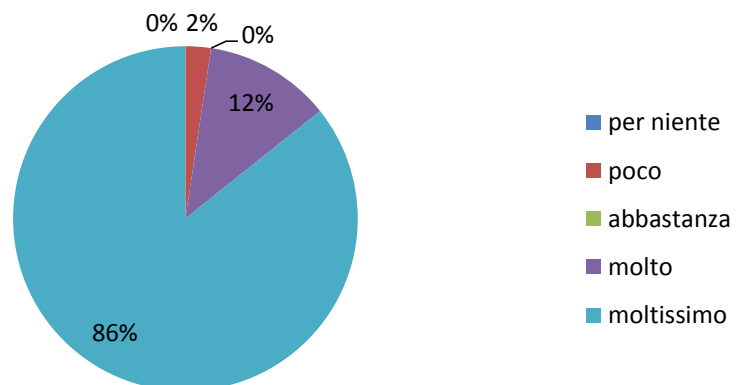
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



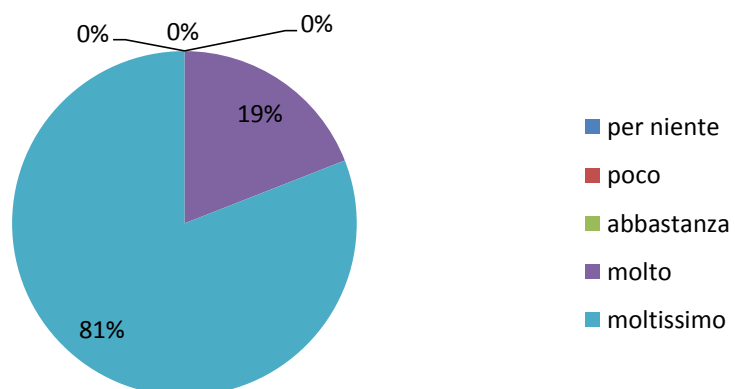
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



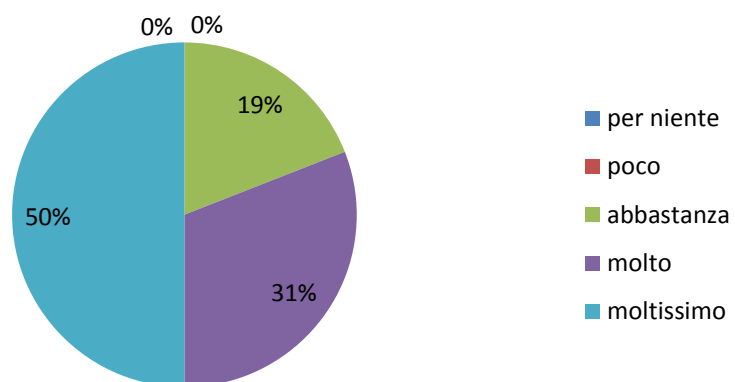
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



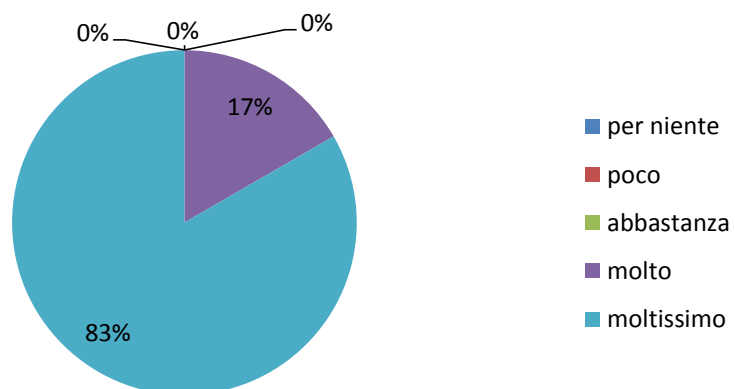
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



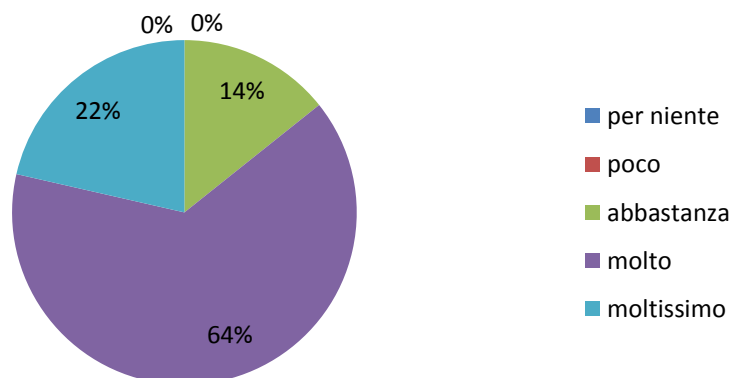
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



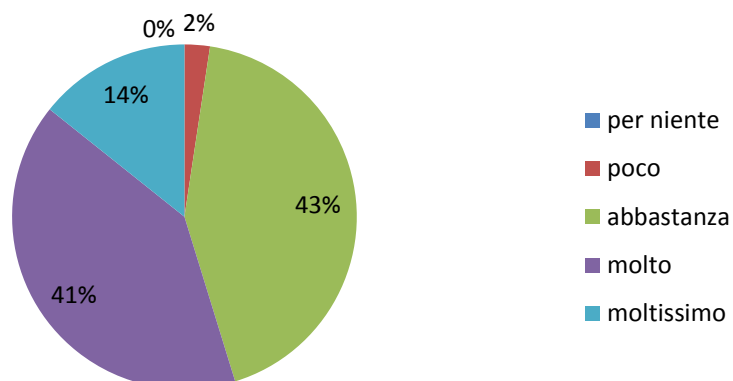
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?



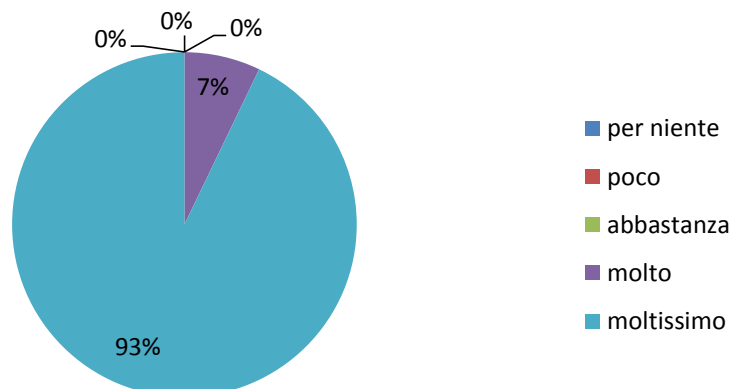
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



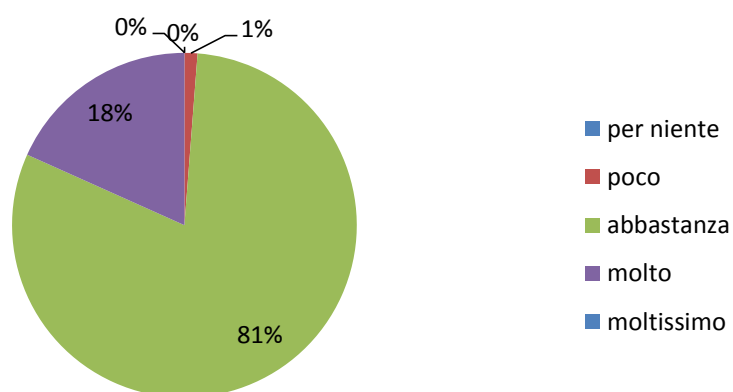
Osservazioni e suggerimenti: -----

PROGETTO INVALSI MATEMATICA – TERZA SECONDARIA

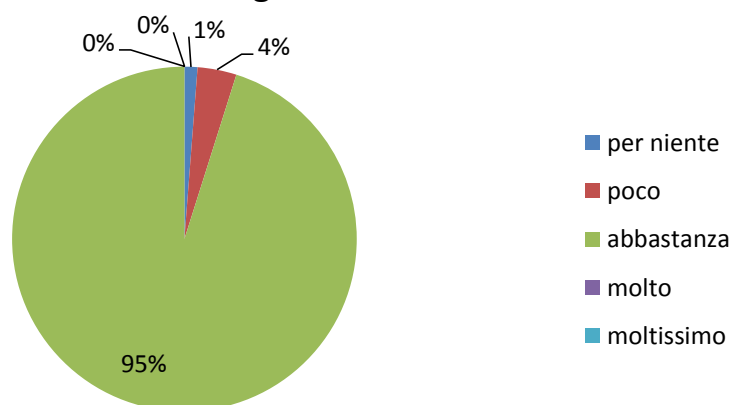
RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO ALUNNI DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 82 alunni scuola secondaria

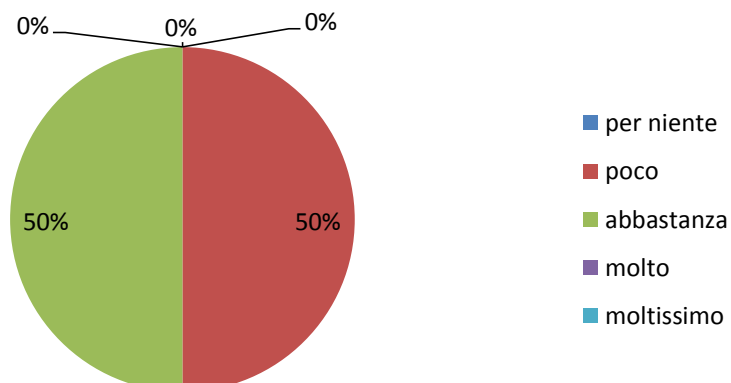
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



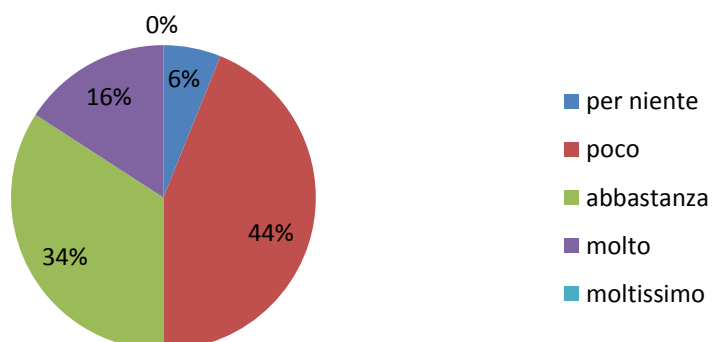
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



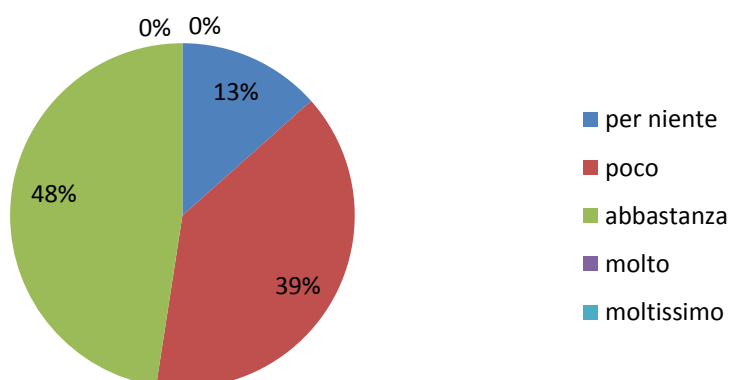
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



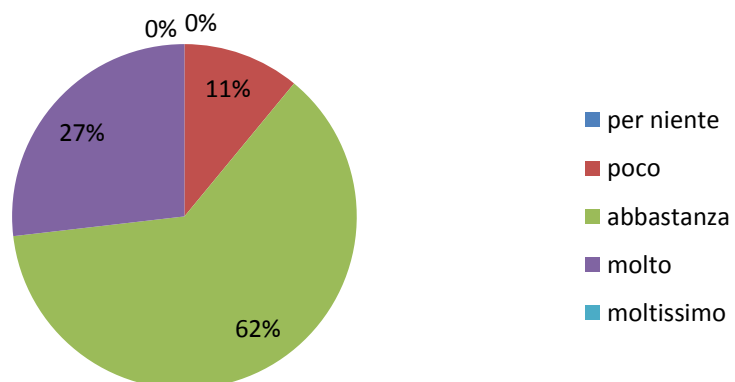
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



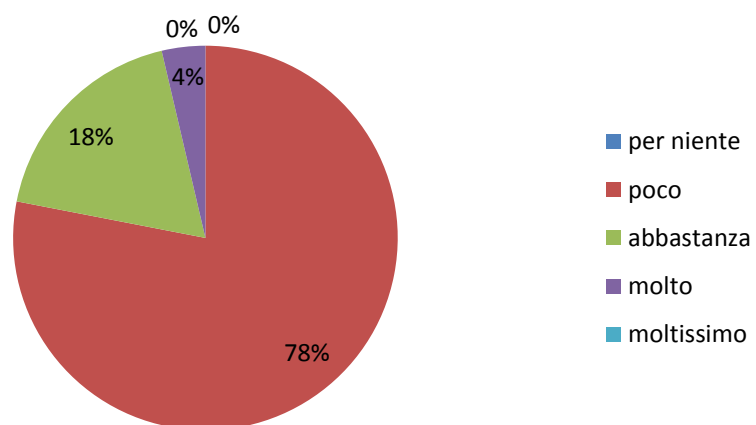
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



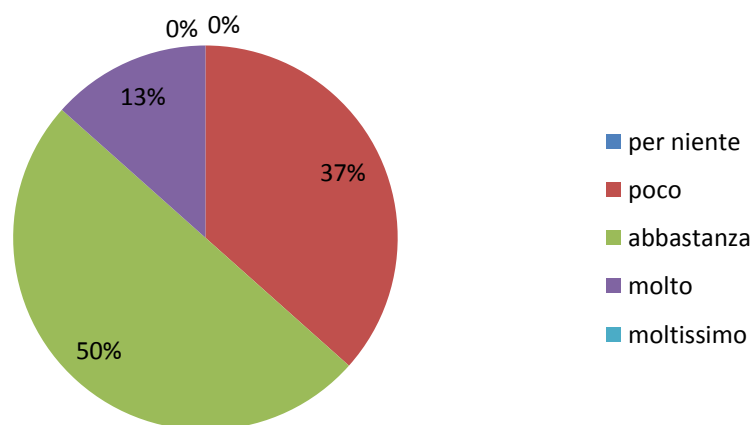
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



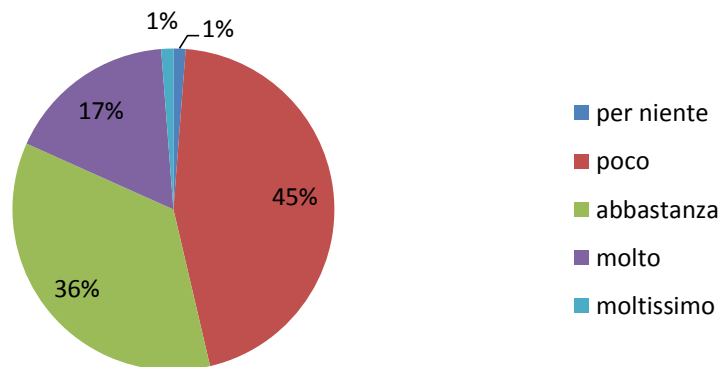
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



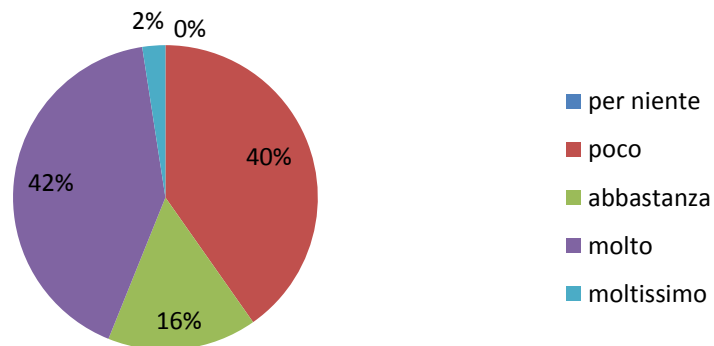
Hai acquisito nuove abilità operative?



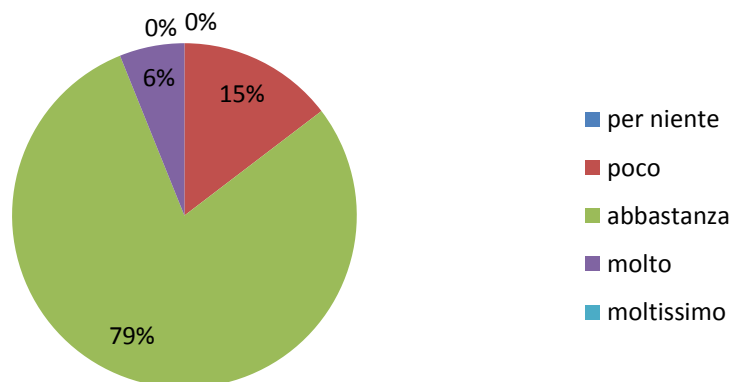
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



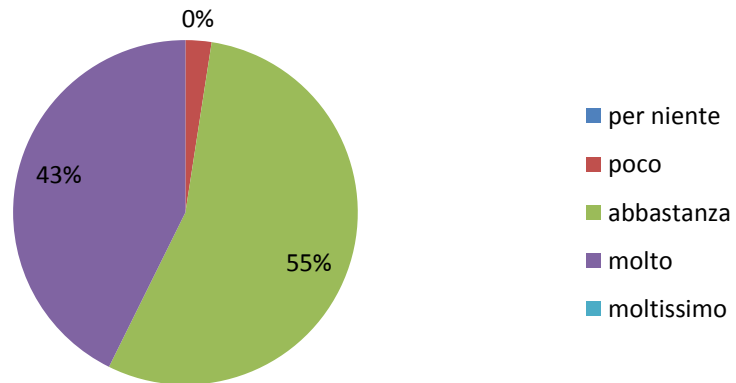
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



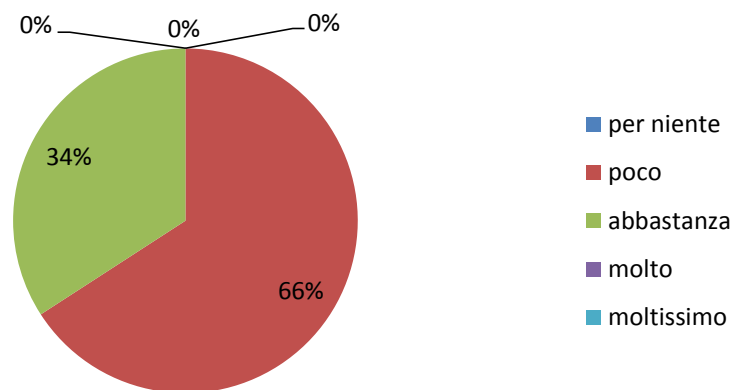
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



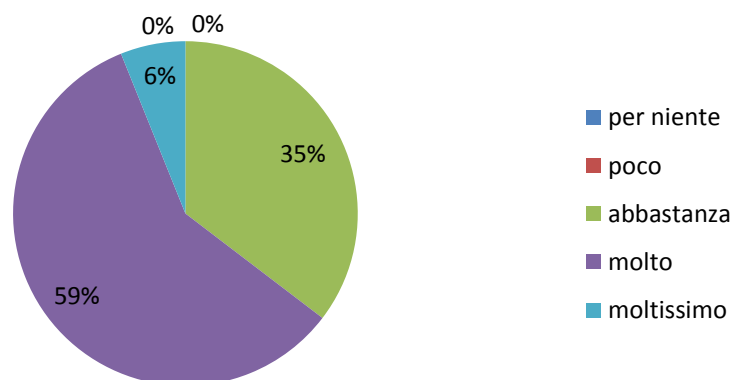
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



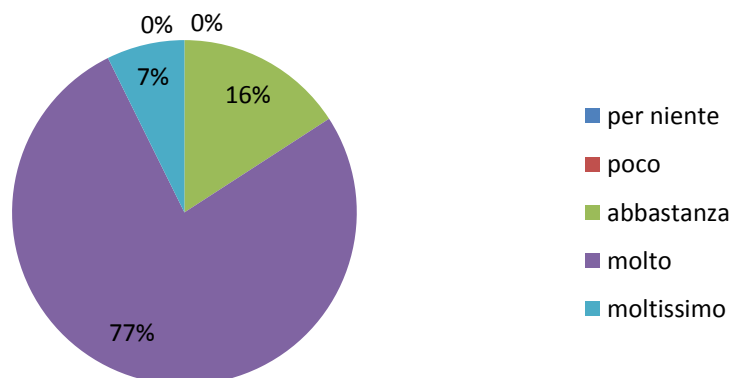
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



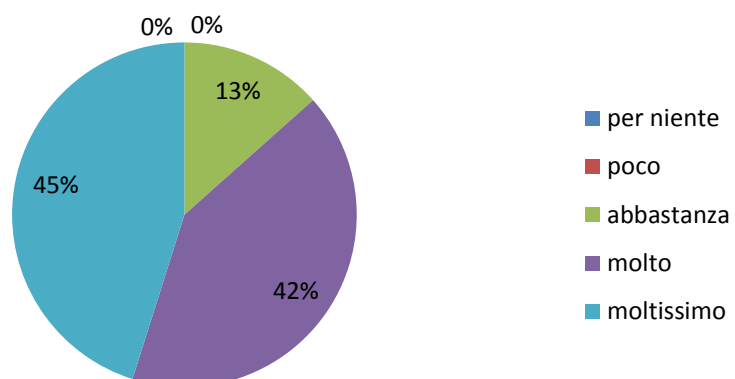
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



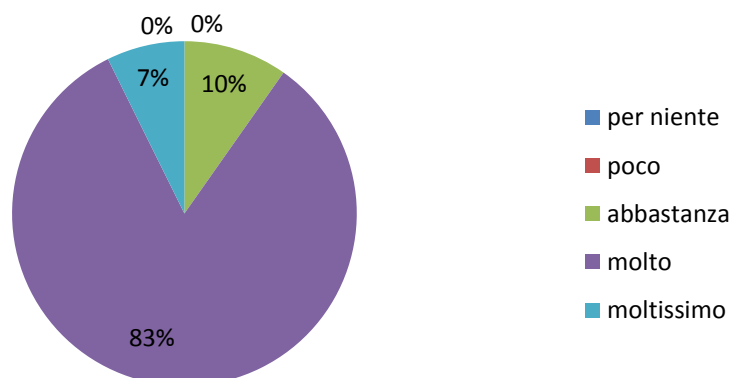
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



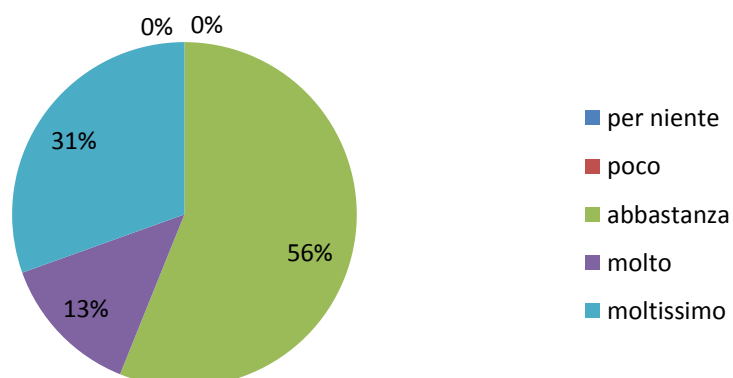
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



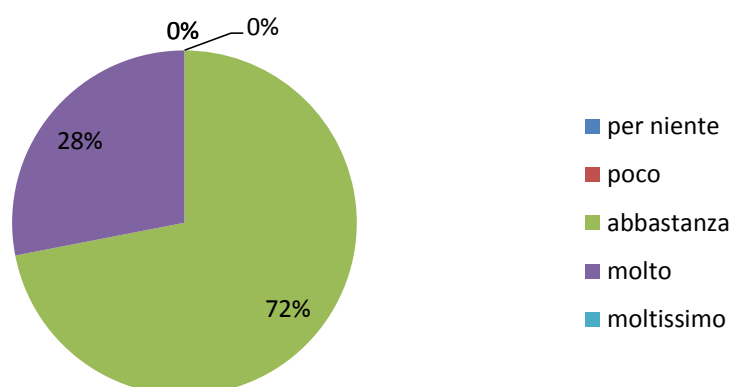
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?



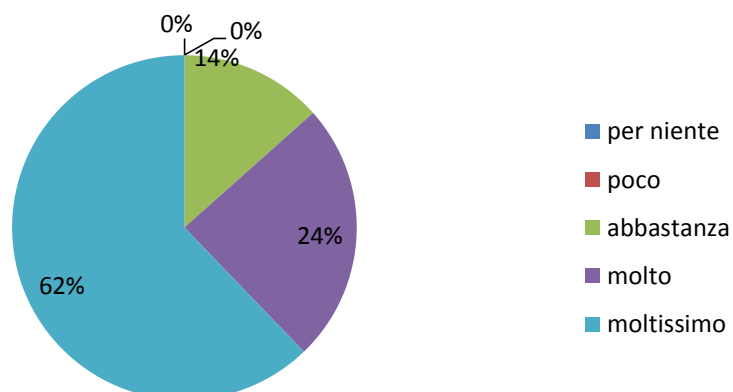
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI:

PUNTI DI FORZA: è stato utile, siamo arrivati preparati, meno ansiosi e più sicuri alla prova; non abbiamo perso ore mattutine.

PUNTI DI DEBOLEZZA: poche ore.

ASPETTI DA MIGLIORARE: più ore, distribuite meglio.

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

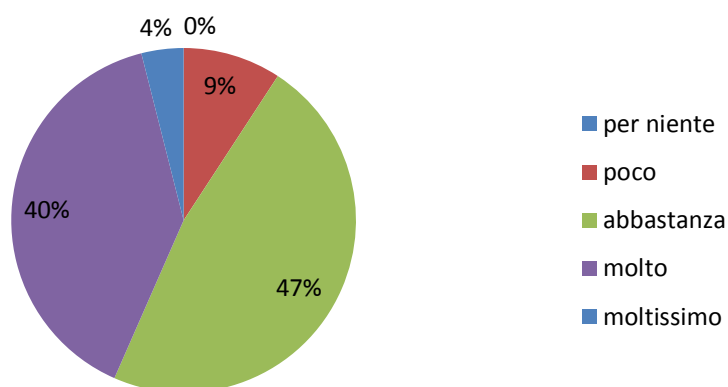
- Il metodo usato al mattino è servito per affrontare la prova e non viceversa (vedi domanda 2.2.).
- Il libro è utile perché consente successivamente una riflessione sul quesito che al pc non è possibile.
- Va resa più funzionale l'attrezzatura informatica.

PROGETTO INVALSI INGLESE SECONDARIA

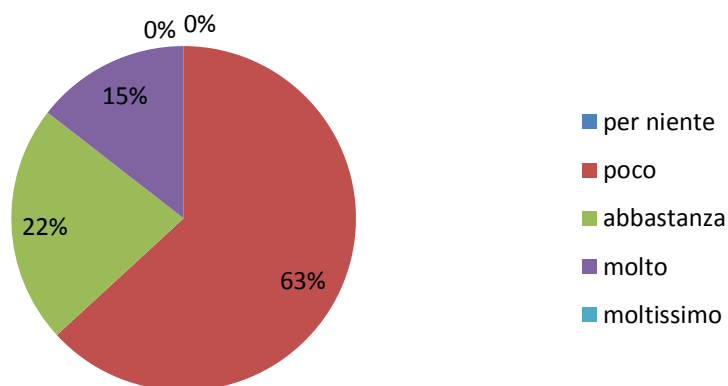
RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO ALUNNI DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 76 alunni scuola secondaria

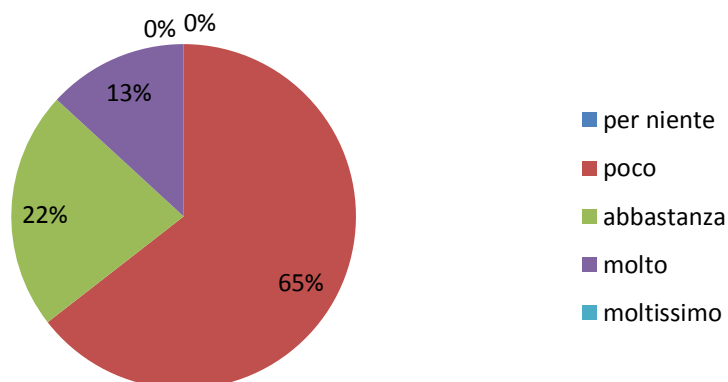
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



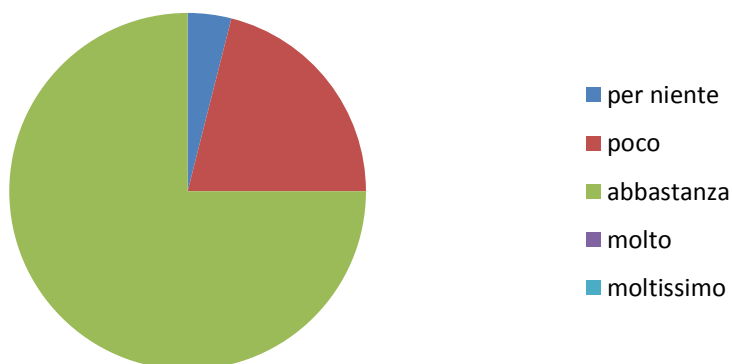
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



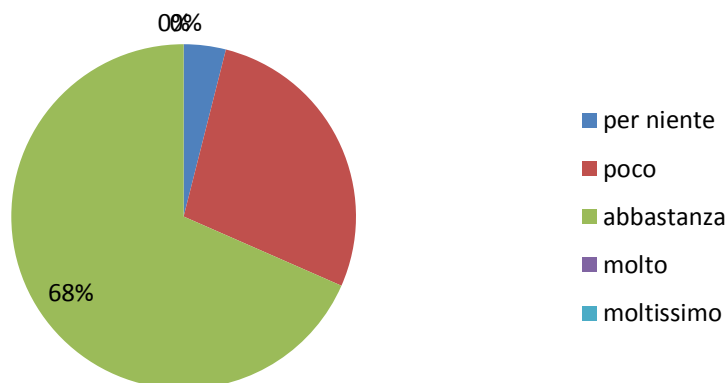
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



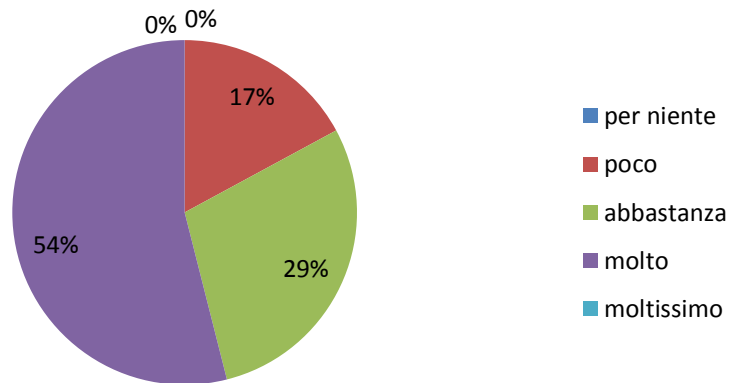
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



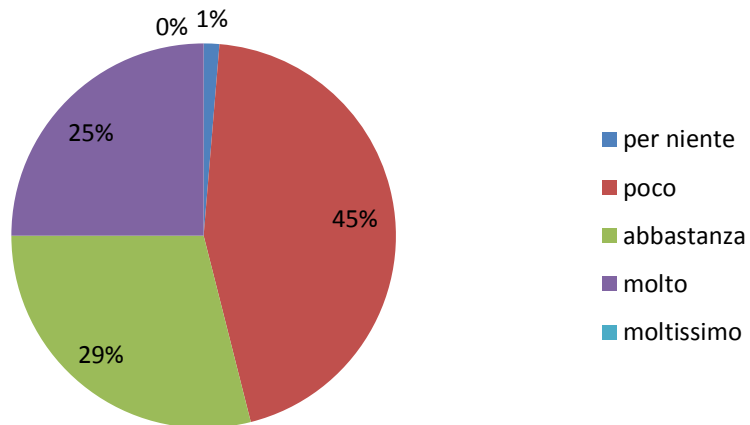
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



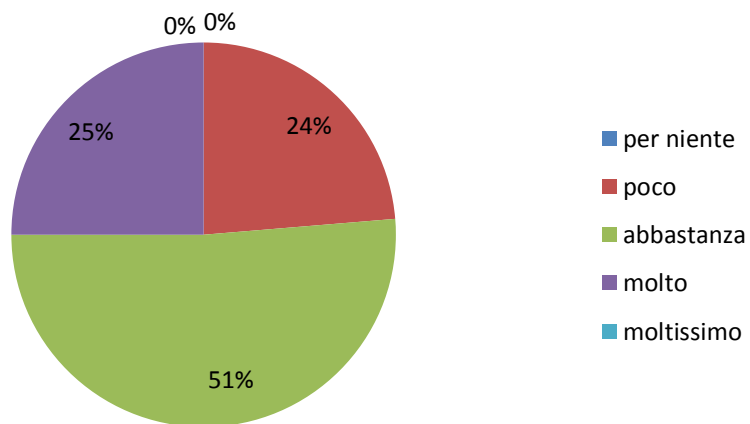
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



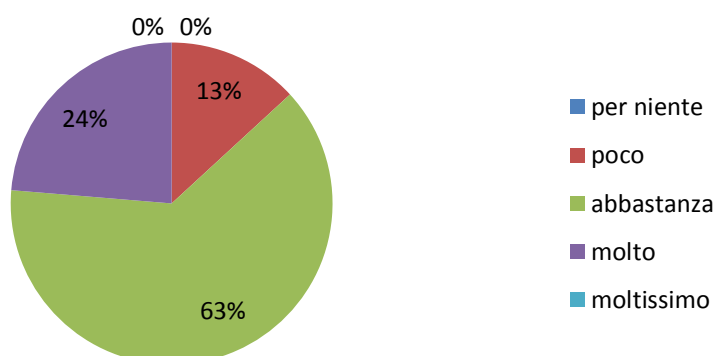
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



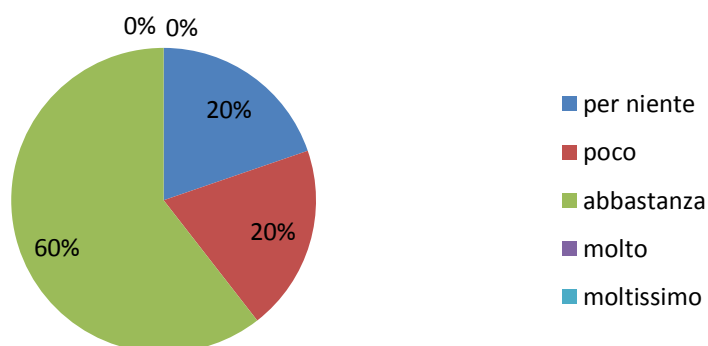
Hai acquisito nuove abilità operative?



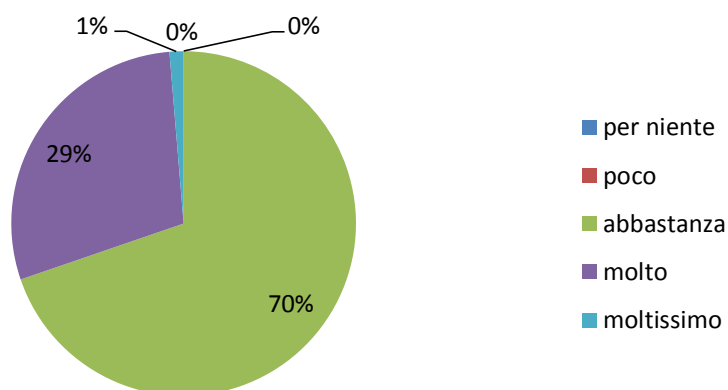
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



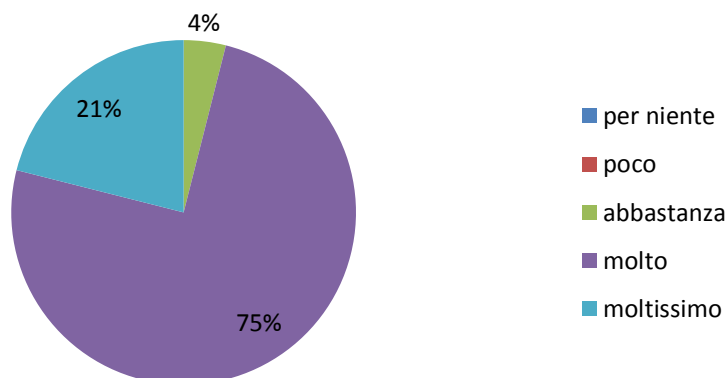
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



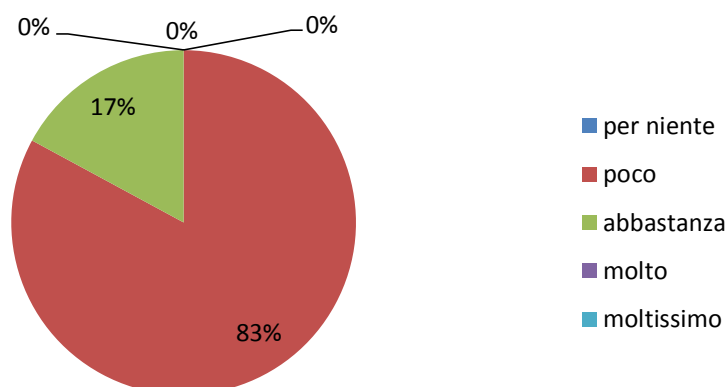
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



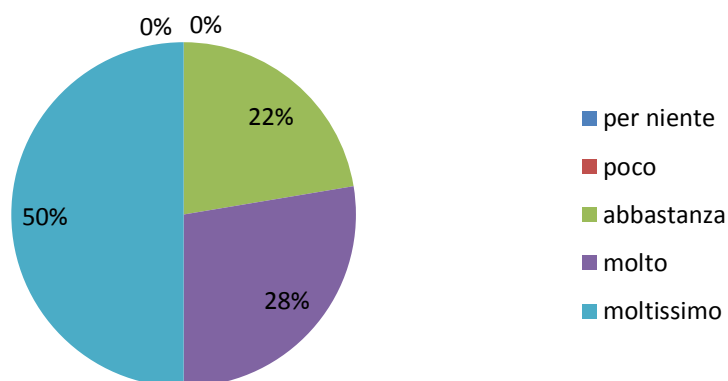
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



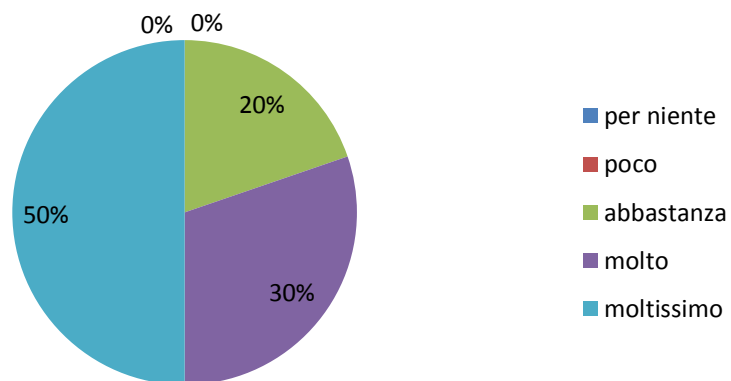
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



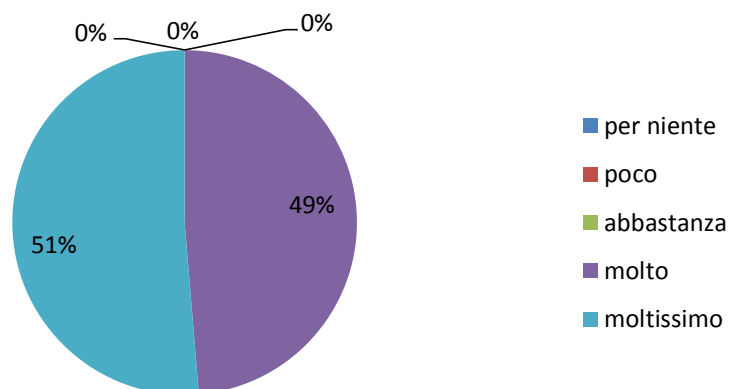
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



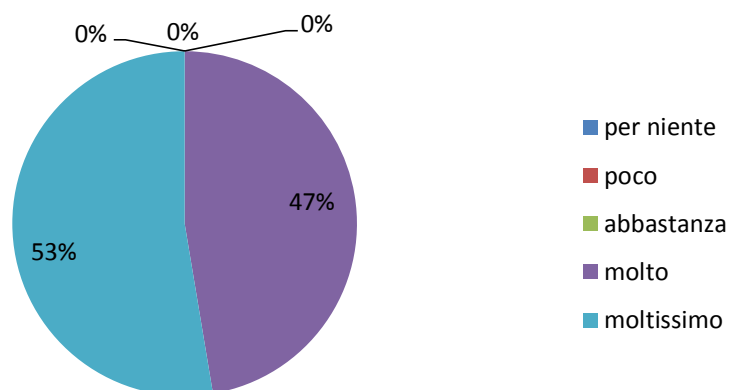
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



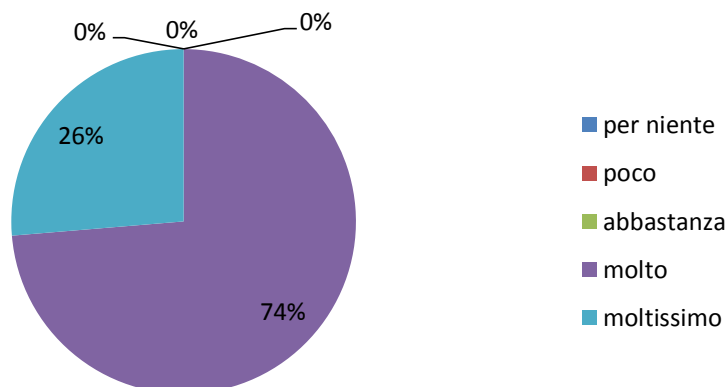
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



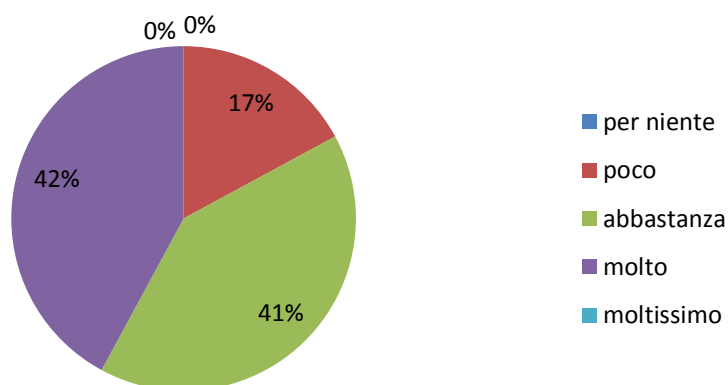
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?



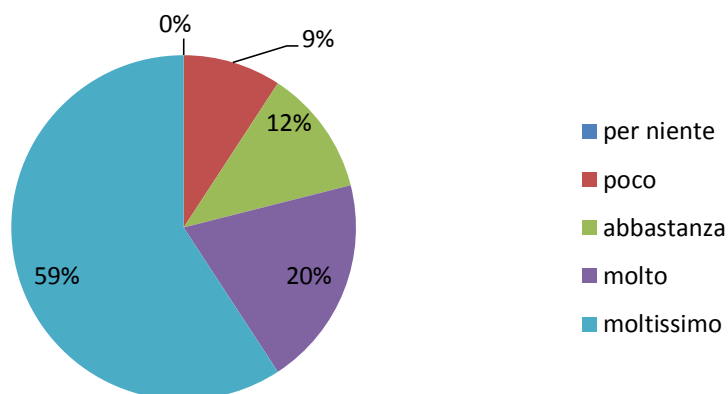
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

PUNTI DI FORZA: uso del libro, simulazioni che hanno permesso di affrontare la Prova più preparati, utilizzo della tecnologia, possibilità di ripassare.

PUNTI DI DEBOLEZZA: strumentazione tecnologica non efficiente, orario pomeridiano (“alcuni prof non ci hanno giustificato dai compiti per casa”), concomitanza con altri impegni sportivi.

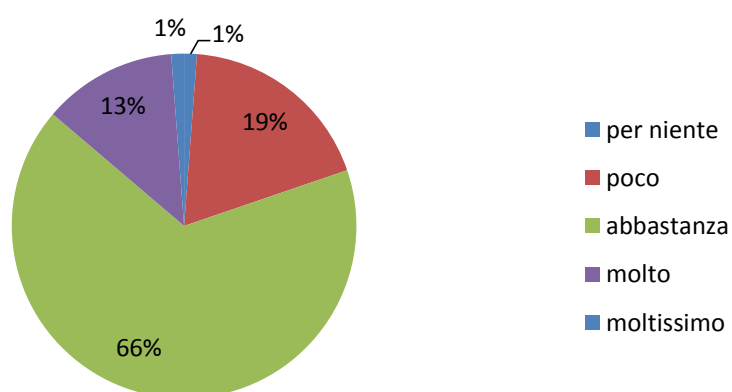
ASPETTI DA MIGLIORARE: tecnologia.

PROGETTO VERSO IL CLIL

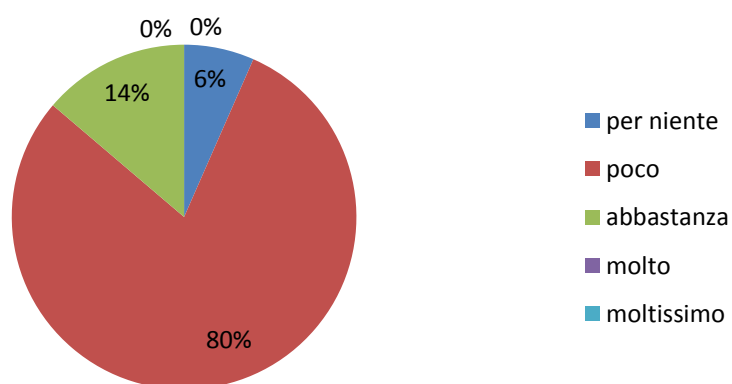
RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO ALUNNI DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 167 alunni scuola secondaria

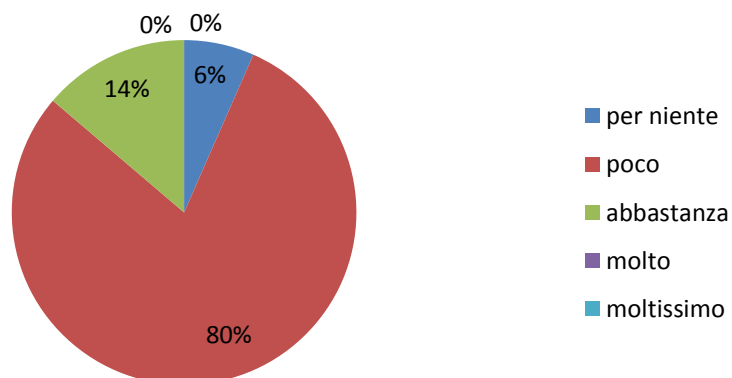
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



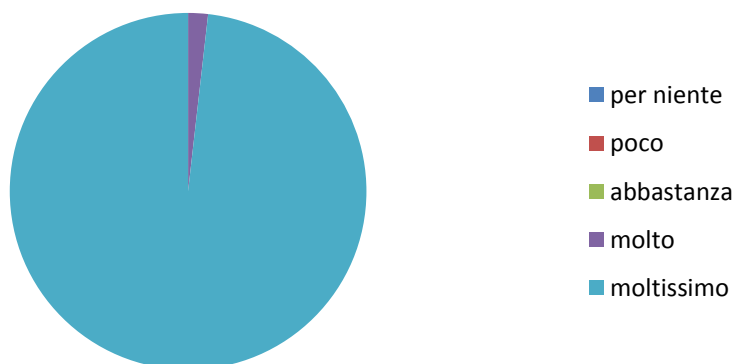
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



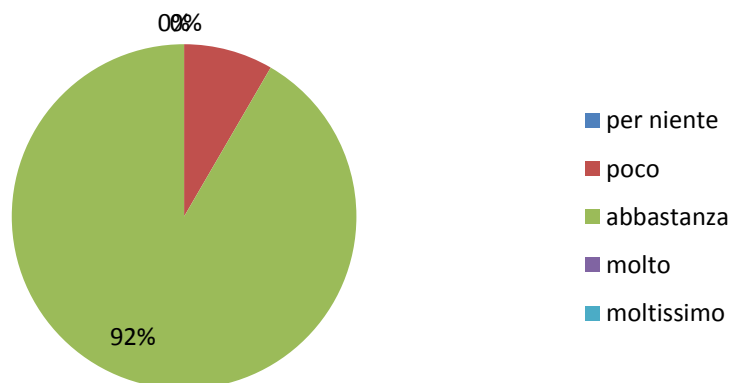
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



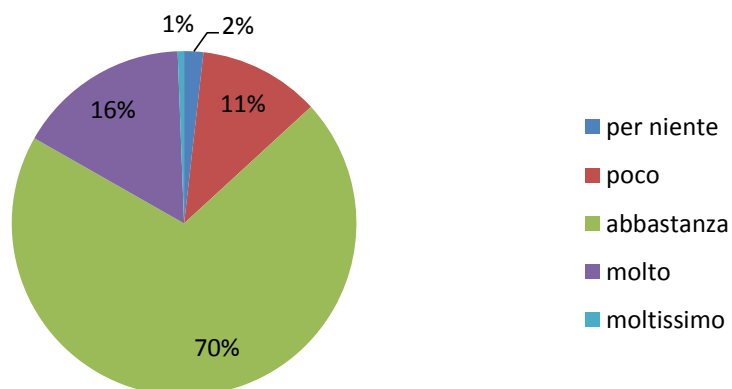
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



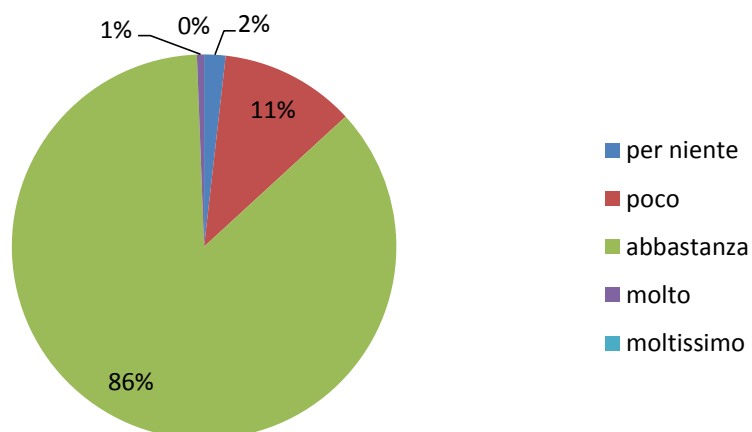
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



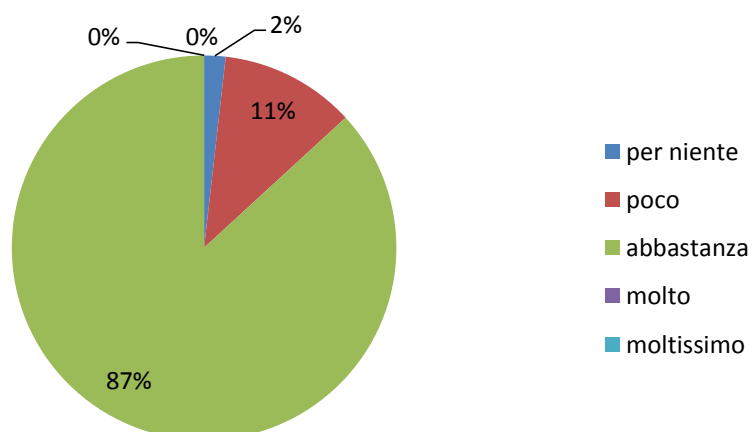
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



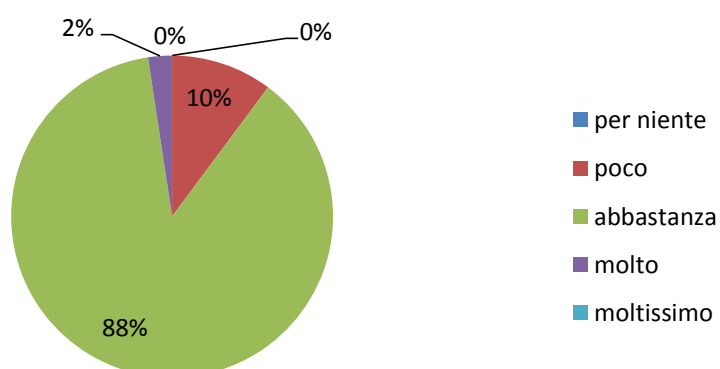
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



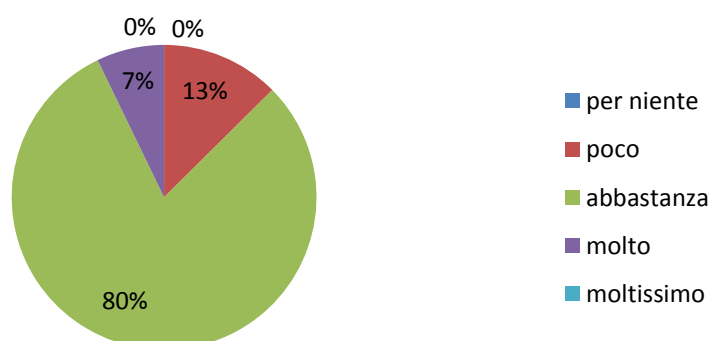
Hai acquisito nuove abilità operative?



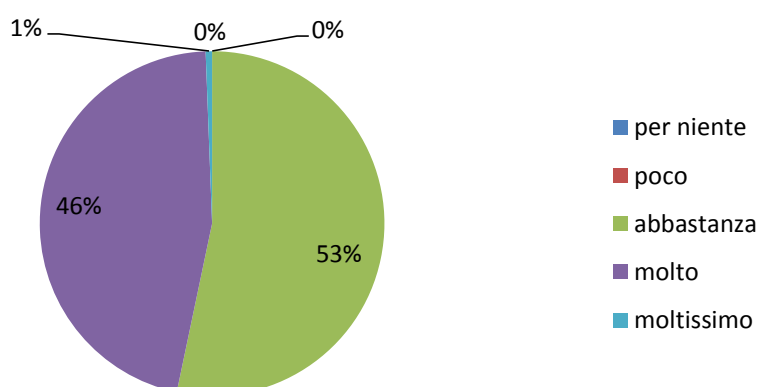
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



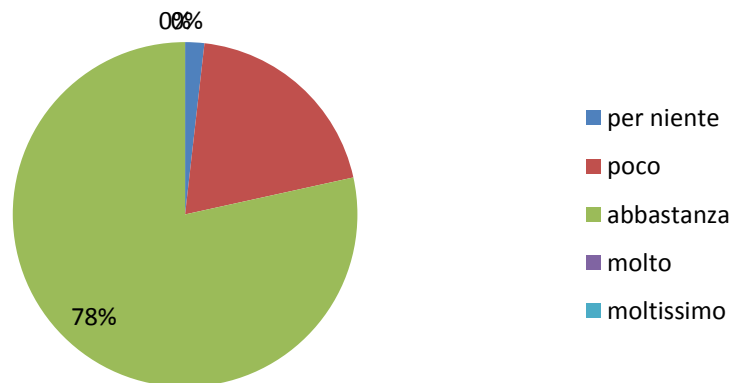
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



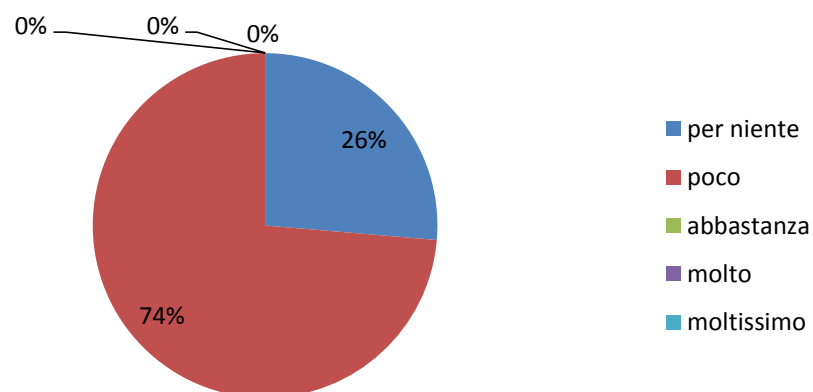
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



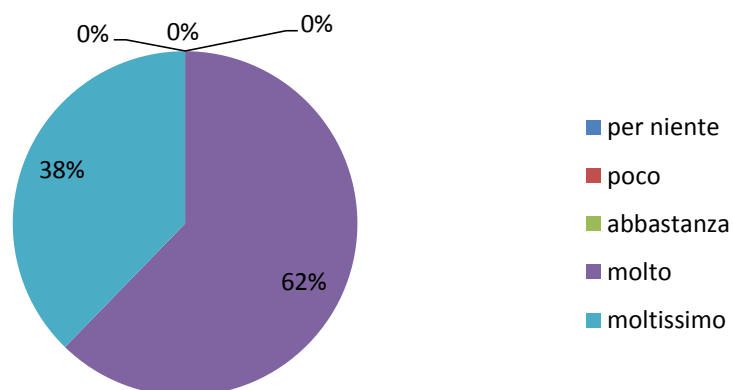
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



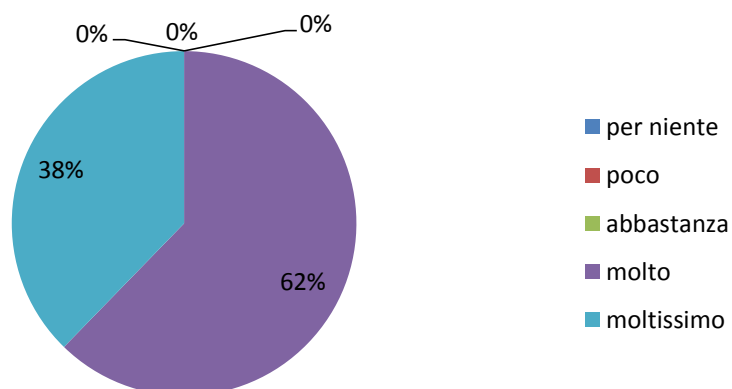
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



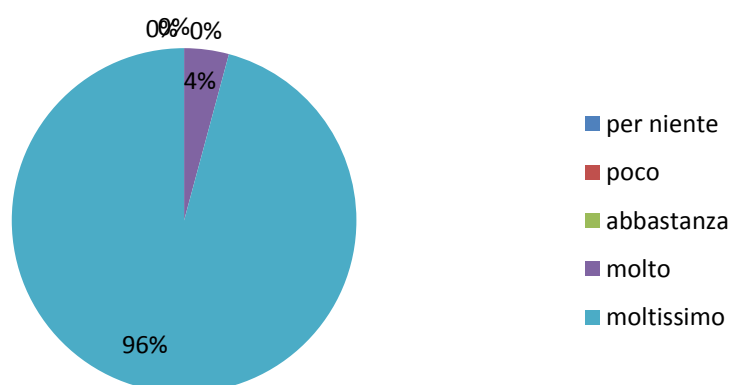
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



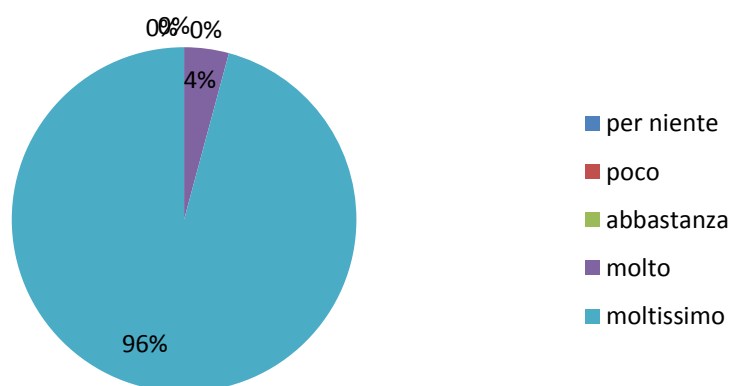
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



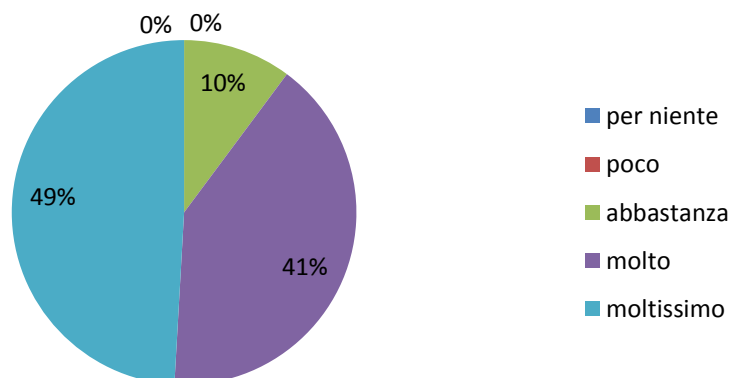
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



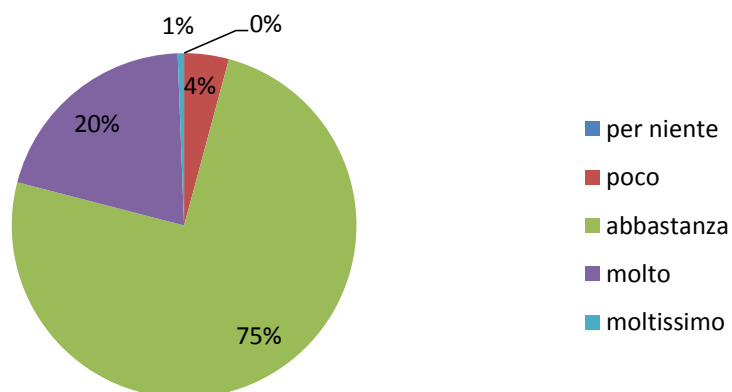
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?



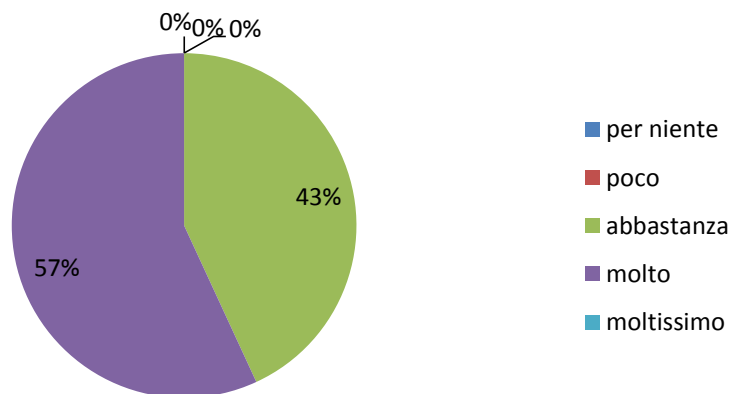
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

PUNTI DI FORZA: apprendimento di un argomento di storia, italiano o scienze in inglese, collaborazione con i compagni, uso di video e power point.

PUNTI DI DEBOLEZZA: numero di incontri limitato

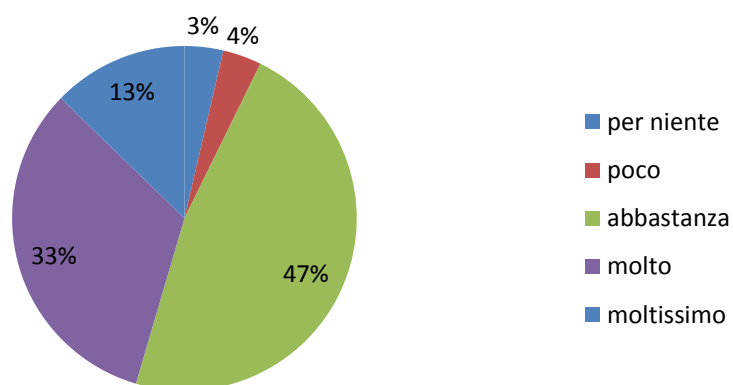
ASPETTO DA MIGLIORARE: strumentazione (tendine alle finestre, LIM funzionanti, audio delle casse/altoparlanti).

PROGETTO INVALSI – CLASSI QUINTE PRIMARIA

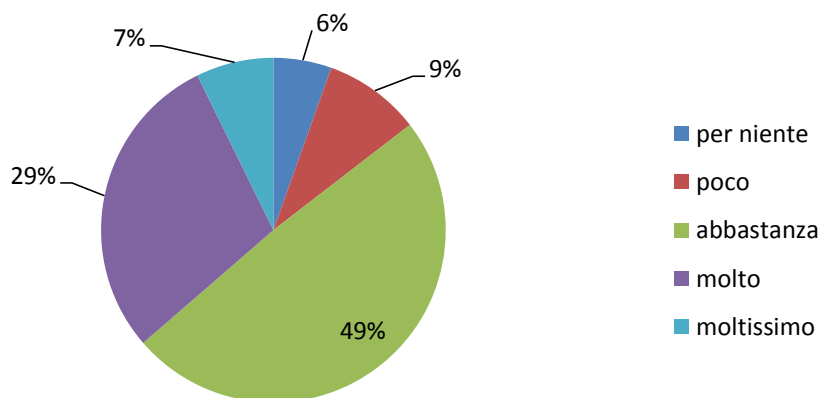
RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO ALUNNI DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 55 alunni scuola primaria

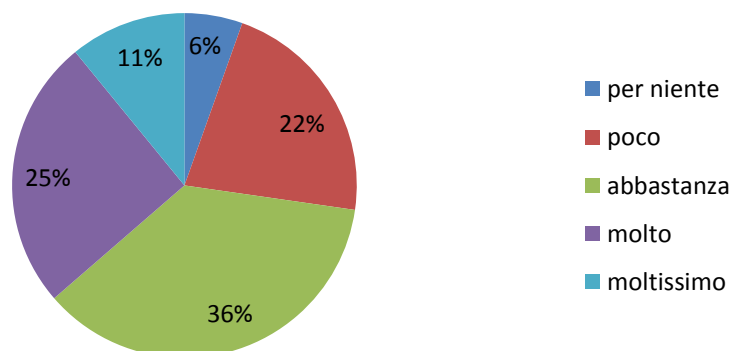
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



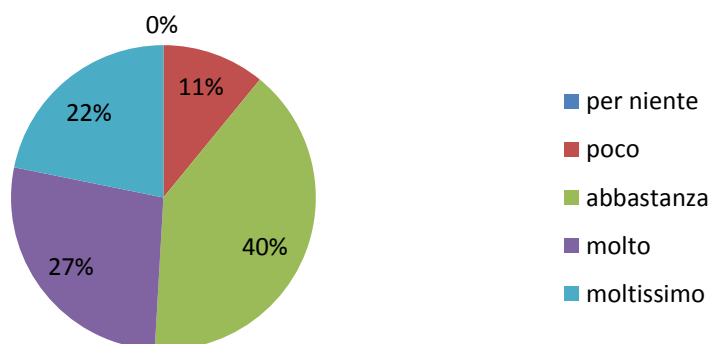
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



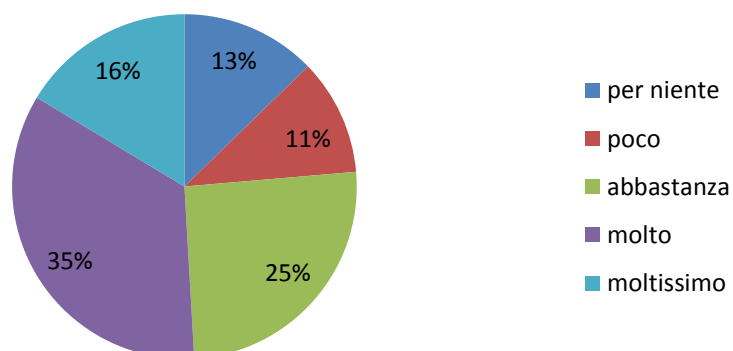
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



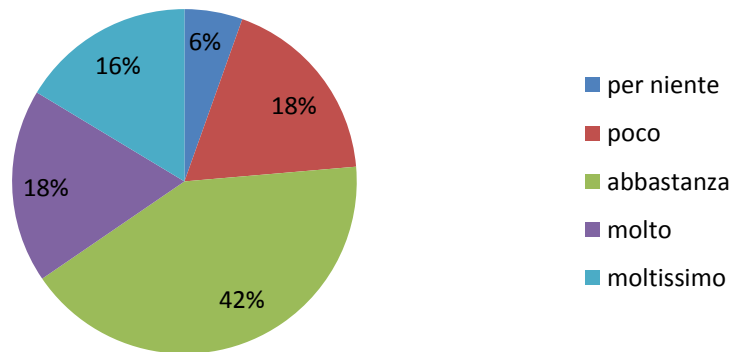
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



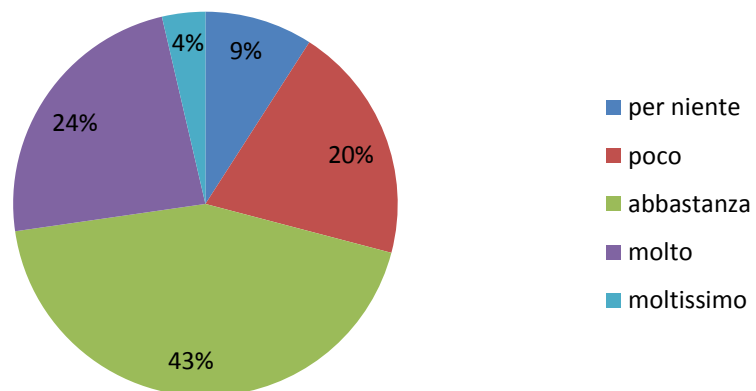
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



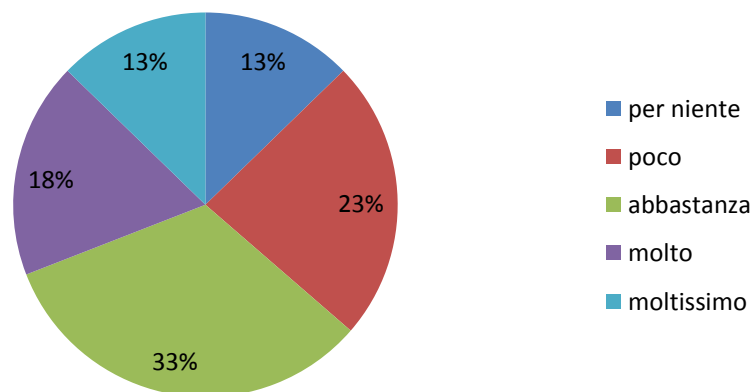
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



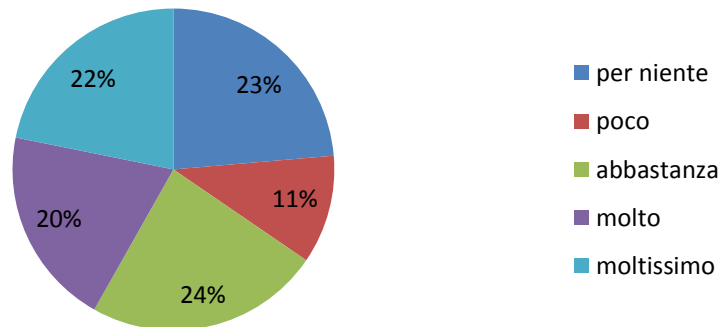
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



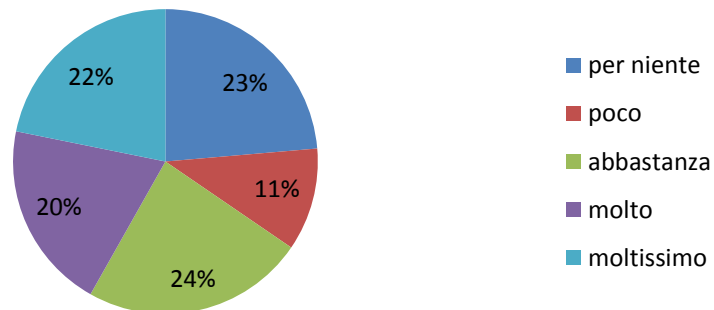
Hai acquisito nuove abilità operative?



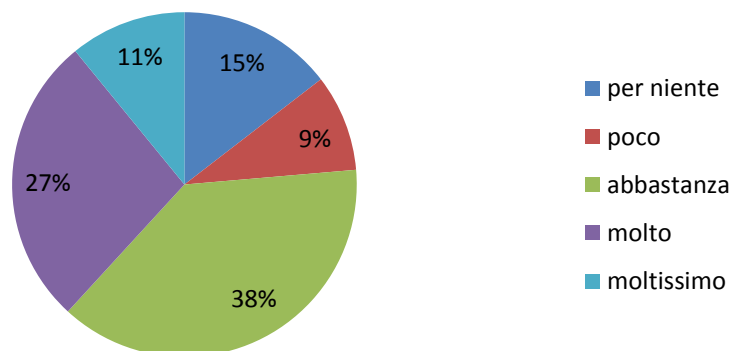
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



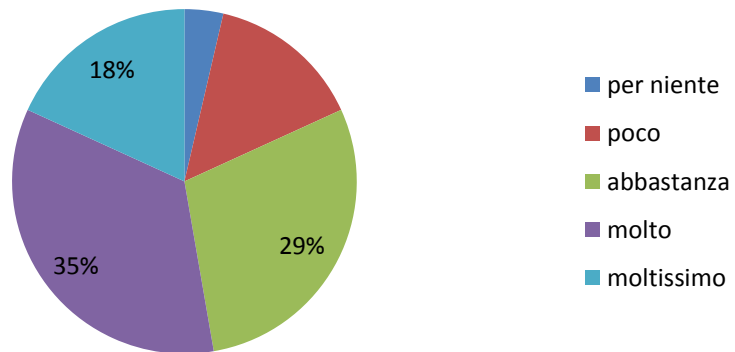
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



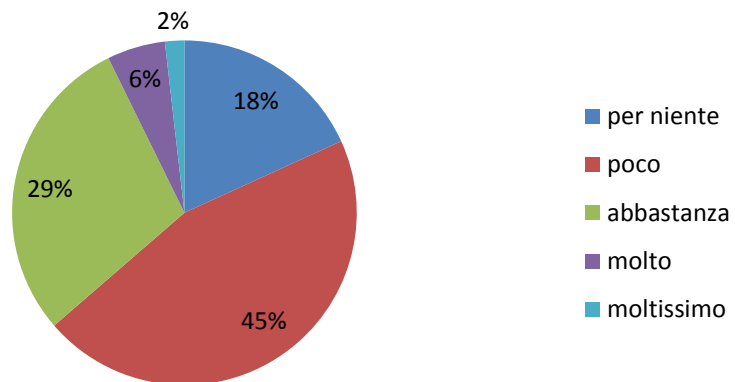
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



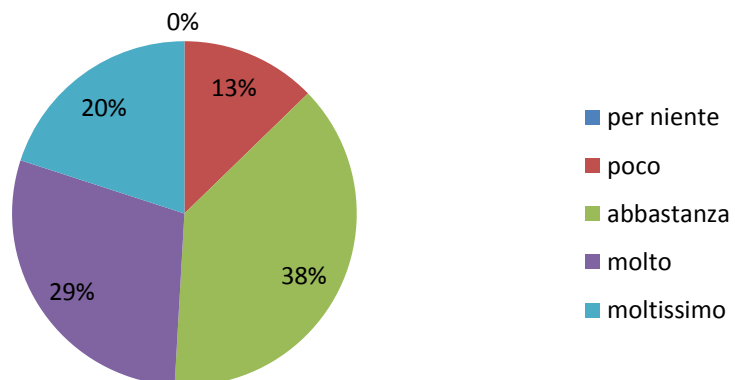
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



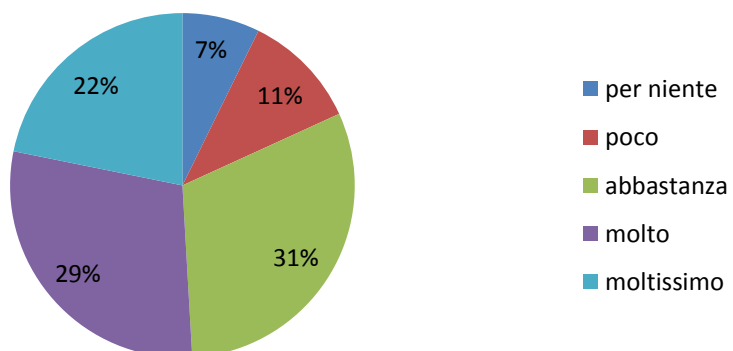
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



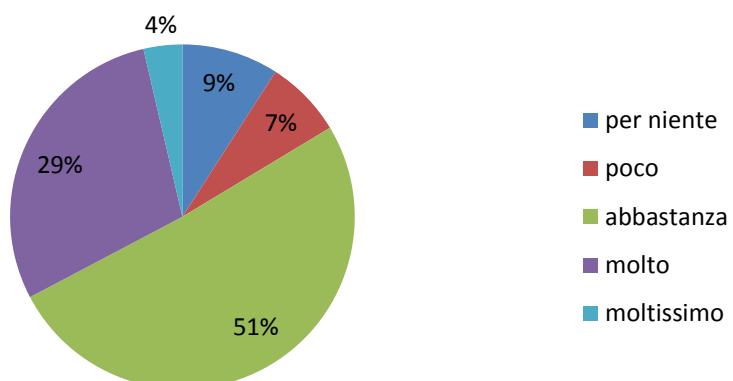
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



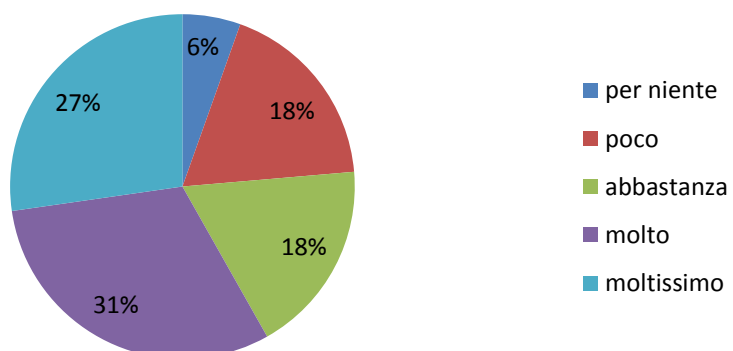
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



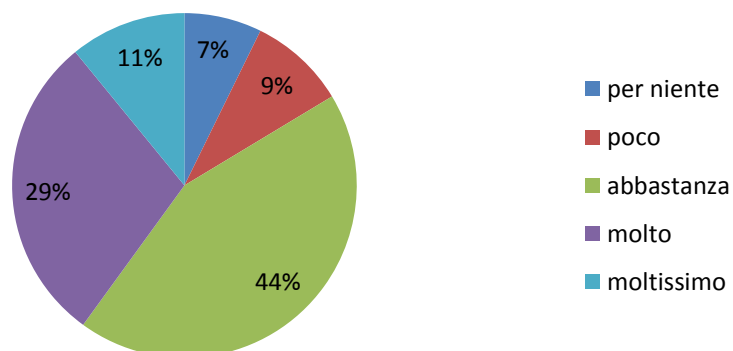
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



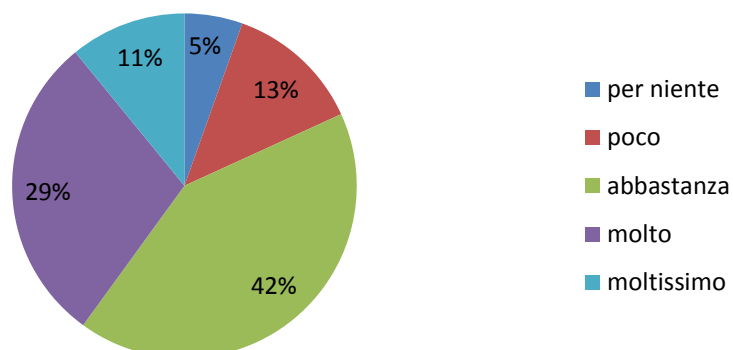
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?



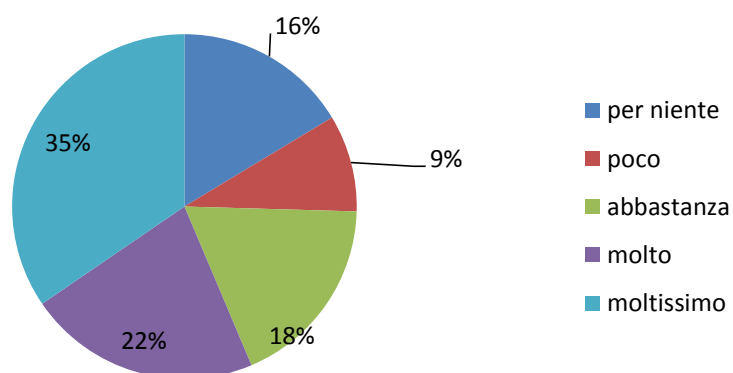
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI: nessuna segnalazione

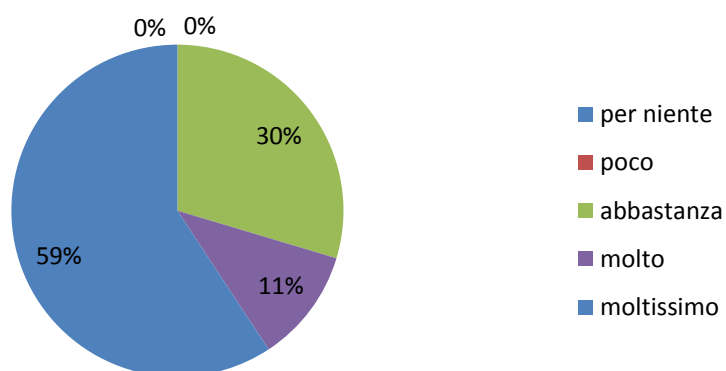
PROGETTO “TUTTI INSIEME TEATRANDO”

RILEVAZIONE DI GRADIMENTO DELLE ATTIVITÀ

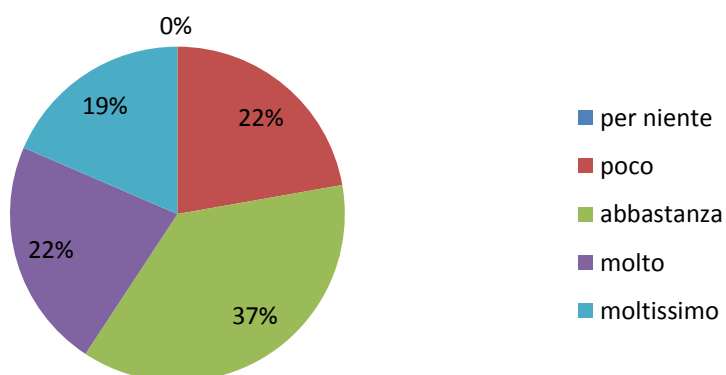
PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 27 alunni scuola primaria+secondaria

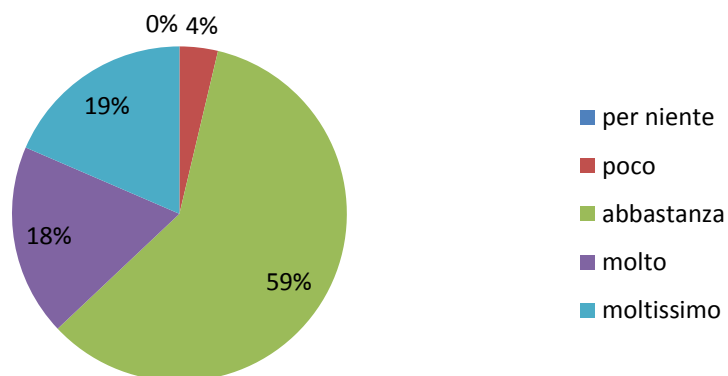
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



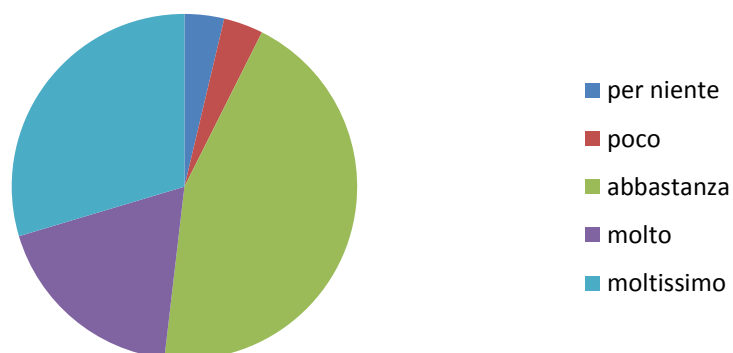
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



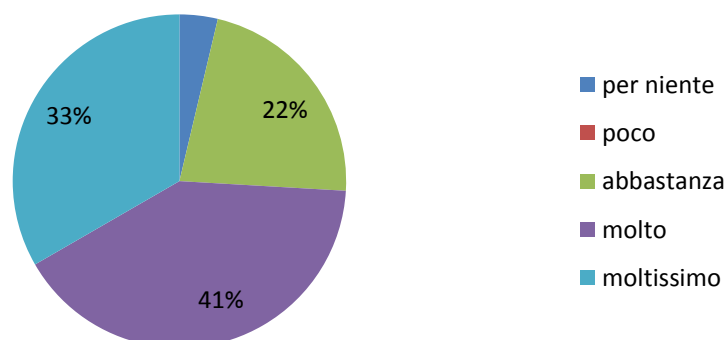
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



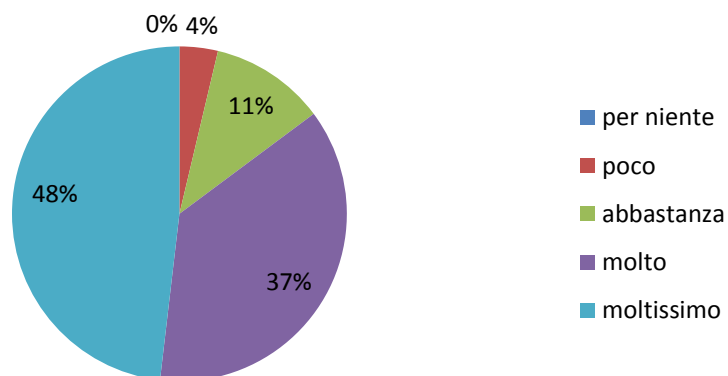
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



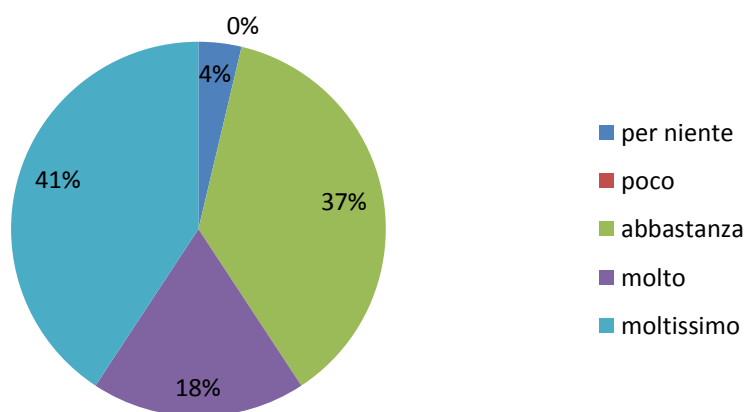
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



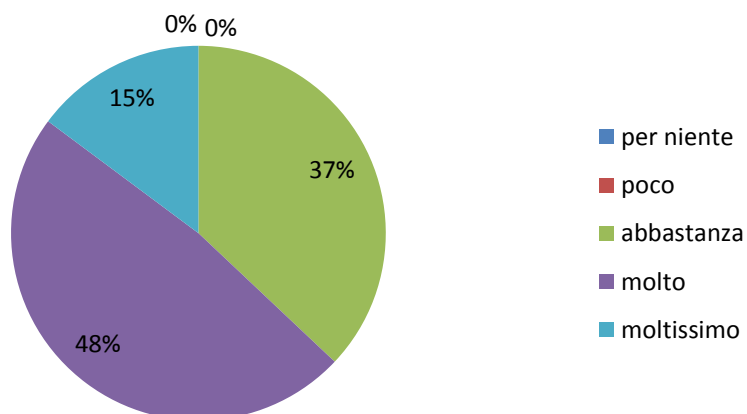
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



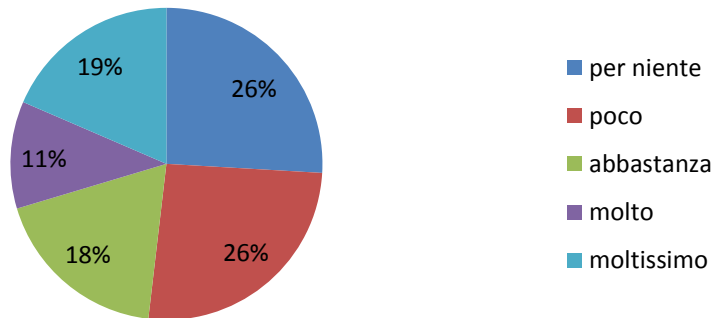
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



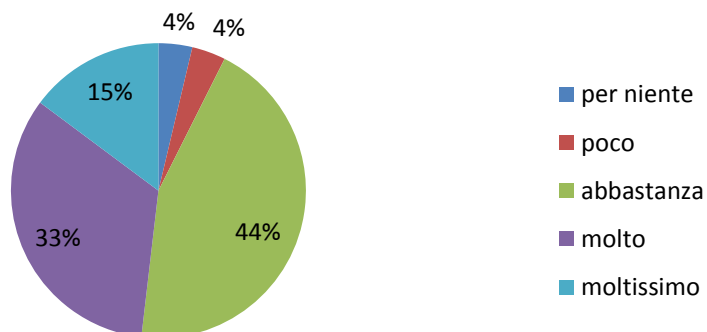
Hai acquisito nuove abilità operative?



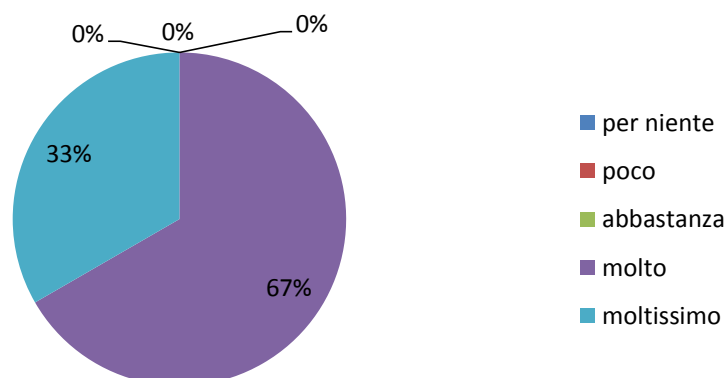
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



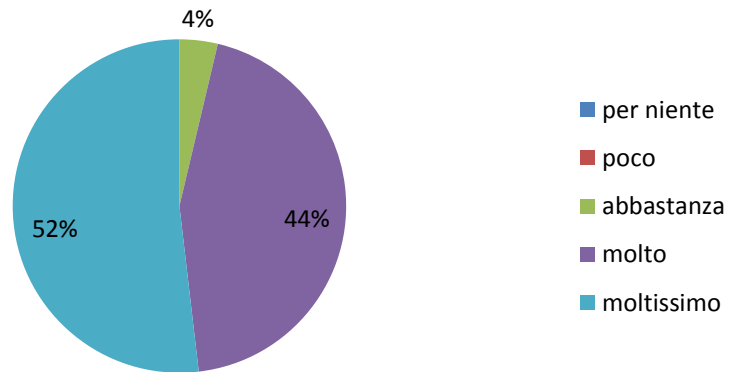
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



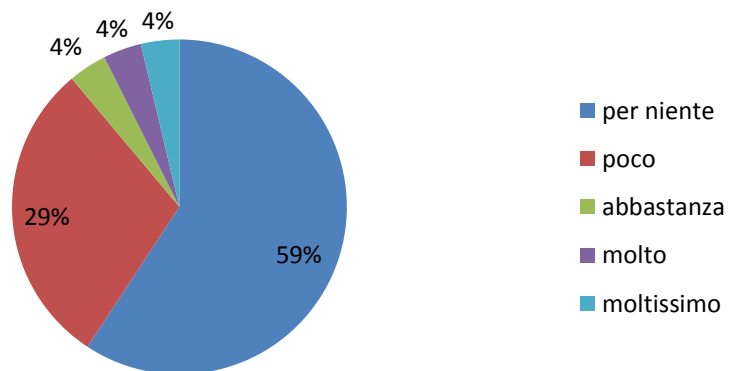
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



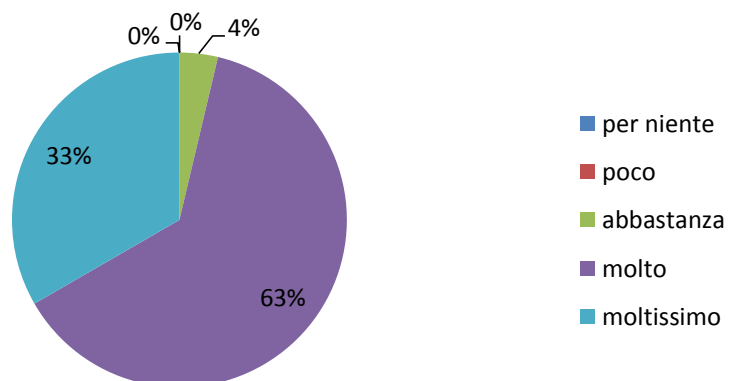
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



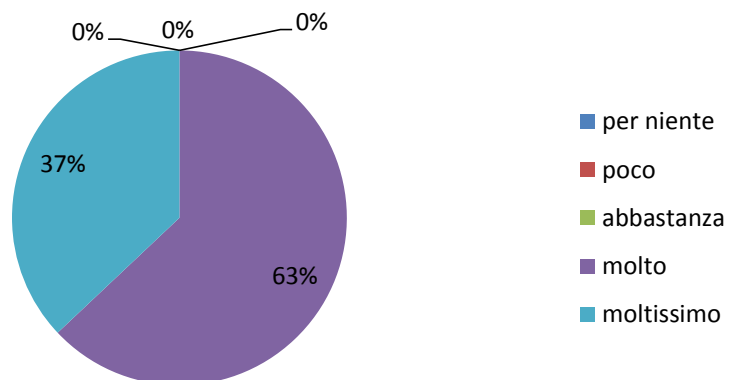
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



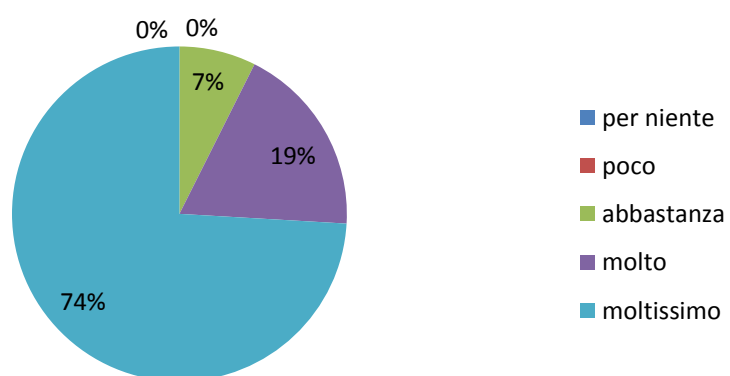
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



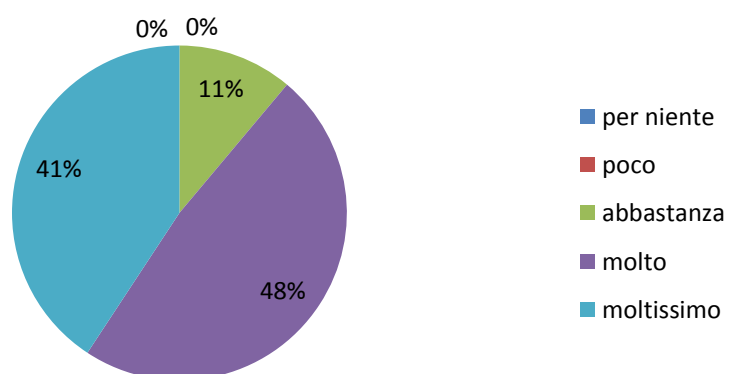
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



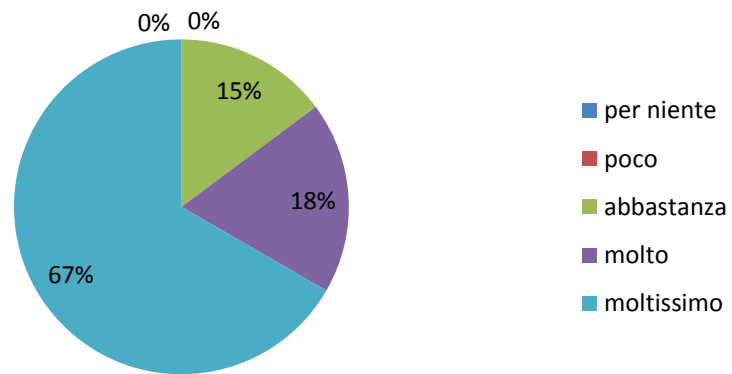
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



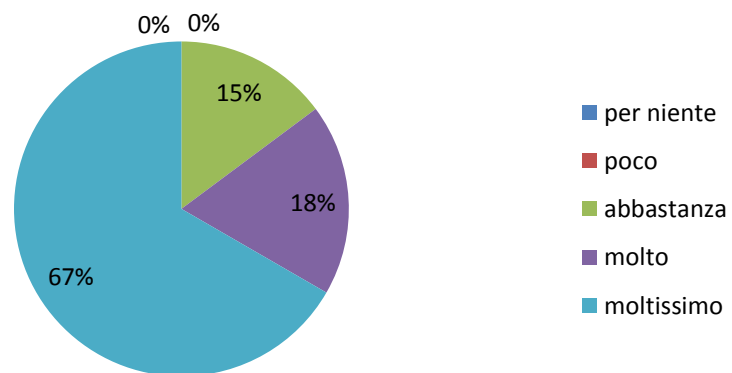
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?



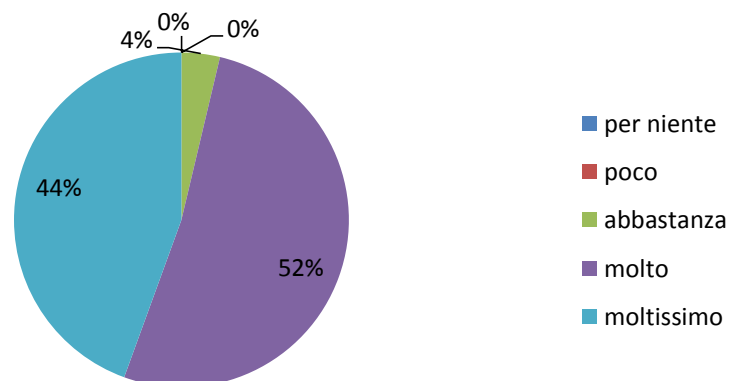
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI:

L'aspetto migliore del progetto (punti di forza):

- aspetto relazionale;
- l'argomento trattato e il suo messaggio;
- amicizia con nuovi compagni;
- esperti competenti;
- la rappresentazione con il pubblico;
-

L'aspetto peggiore (punti di debolezza):

- poche ore destinate al progetto;
- giorno e orario.

Eventuali osservazioni:

- la recitazione aiuta a vincere la timidezza;
- durata più lunga della rappresentazione.

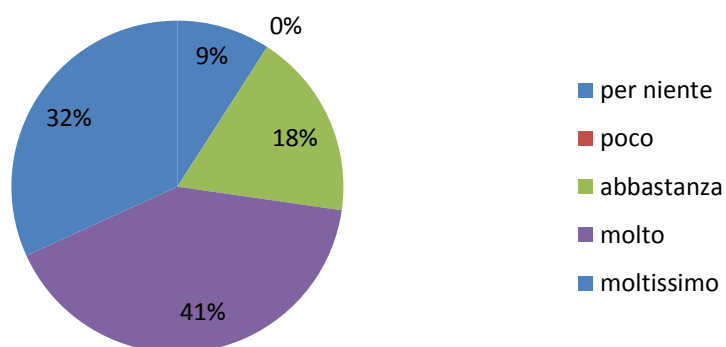
PROGETTO INCLUSIONE

RILEVAZIONE DI GRADIMENTO DELLE ATTIVITÀ

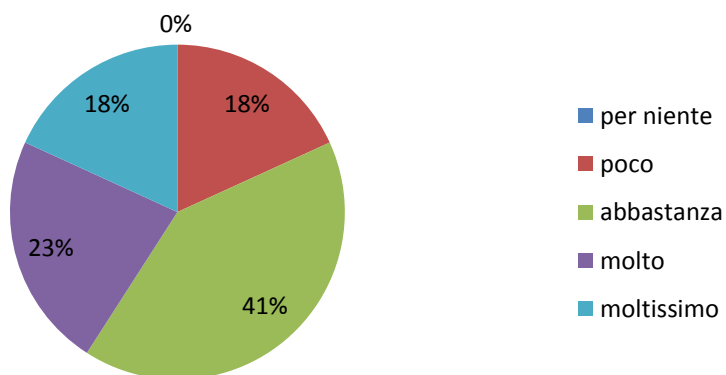
PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 22 alunni scuola secondaria

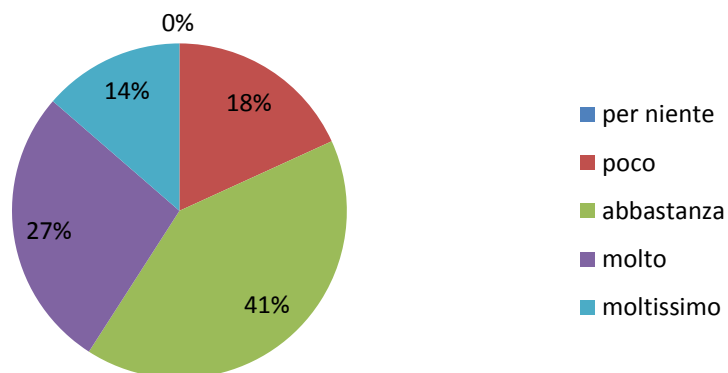
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



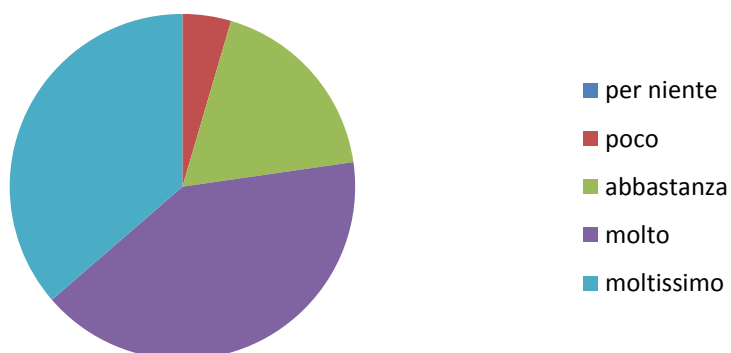
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



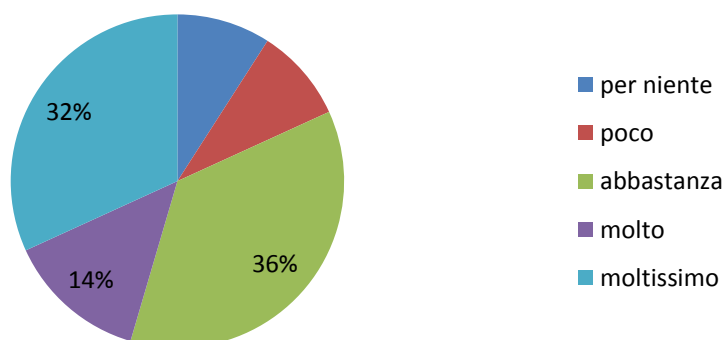
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



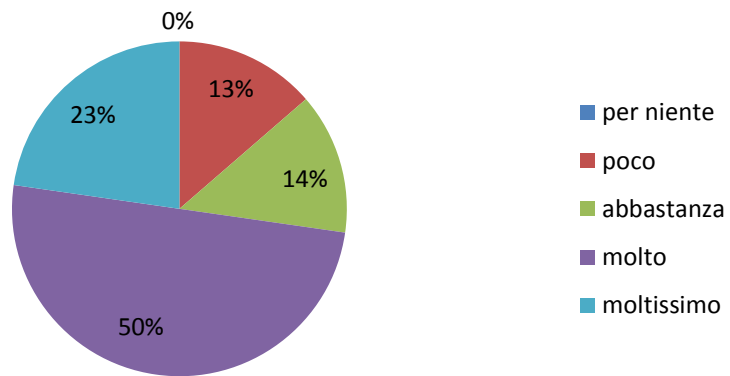
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



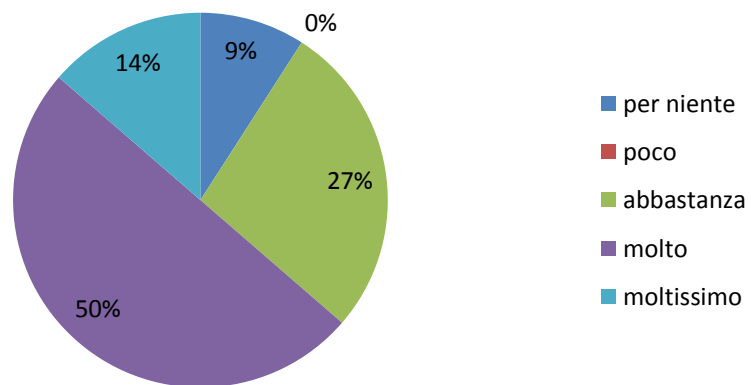
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



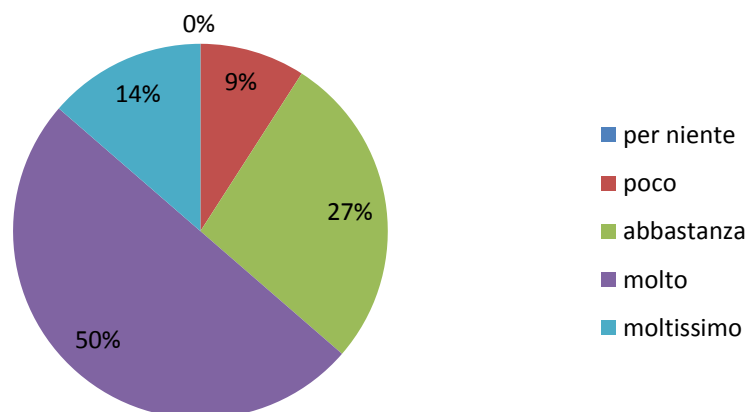
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



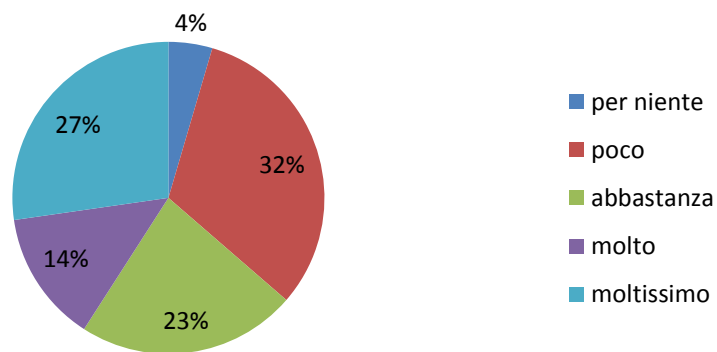
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



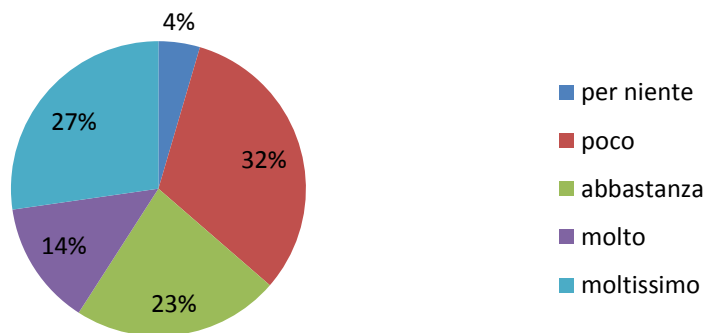
Hai acquisito nuove abilità operative?



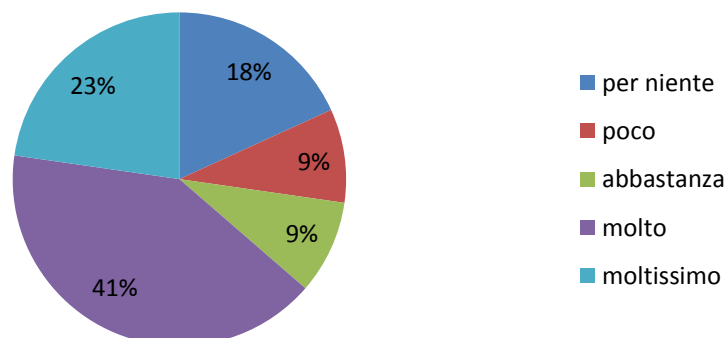
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



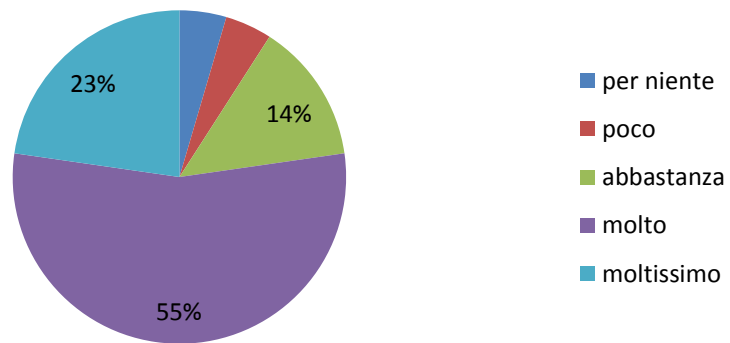
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



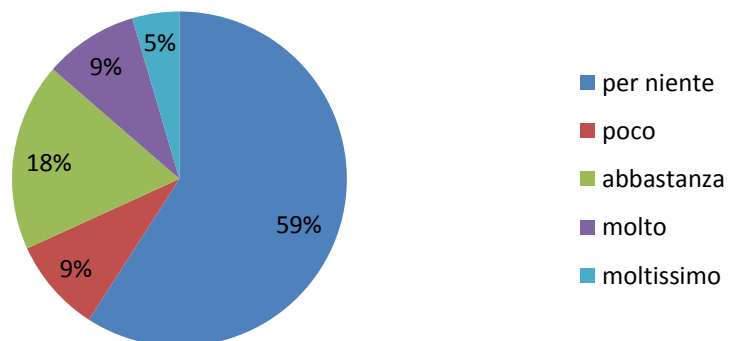
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



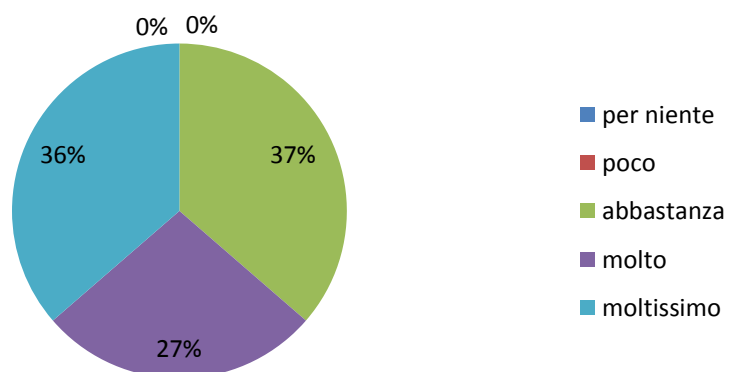
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



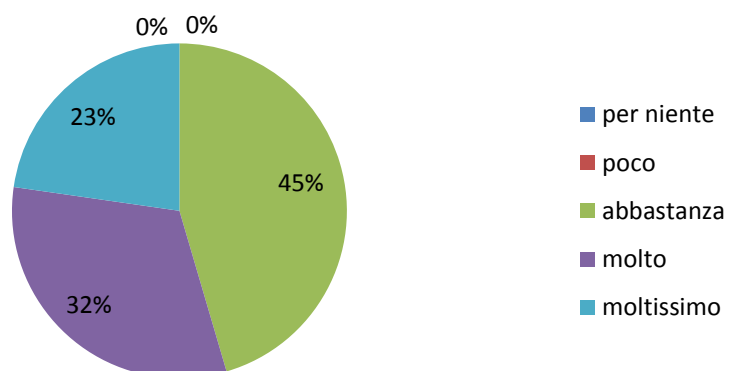
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



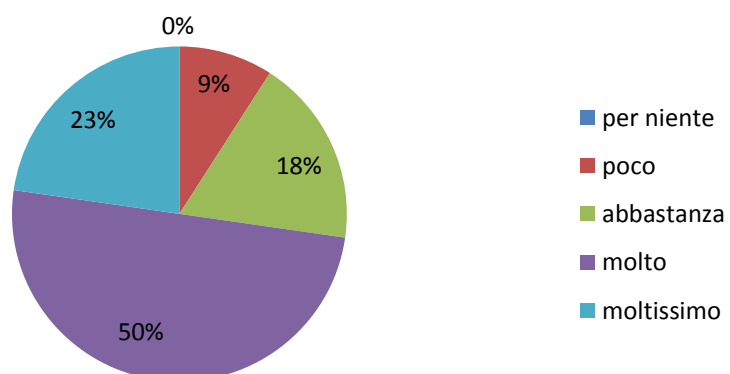
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



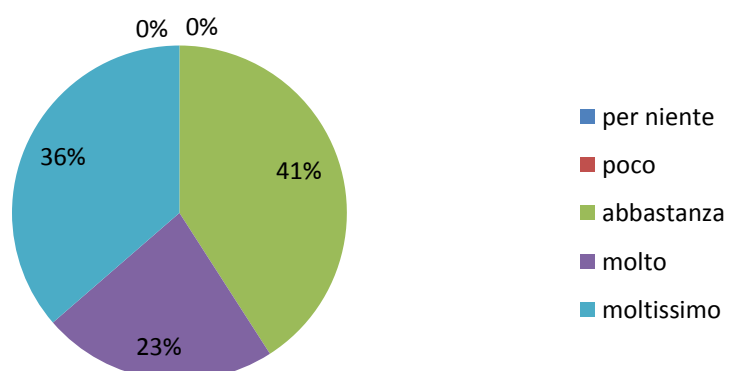
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



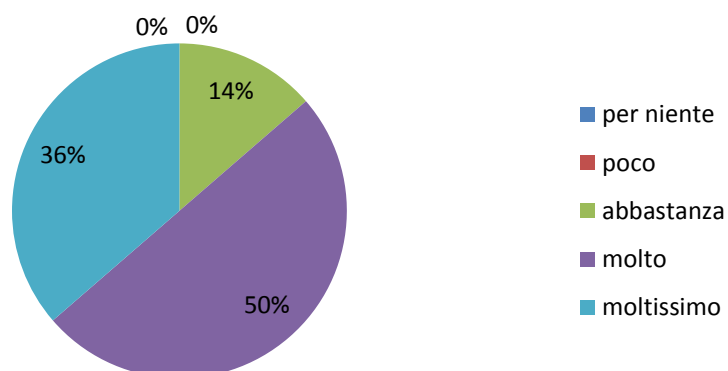
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



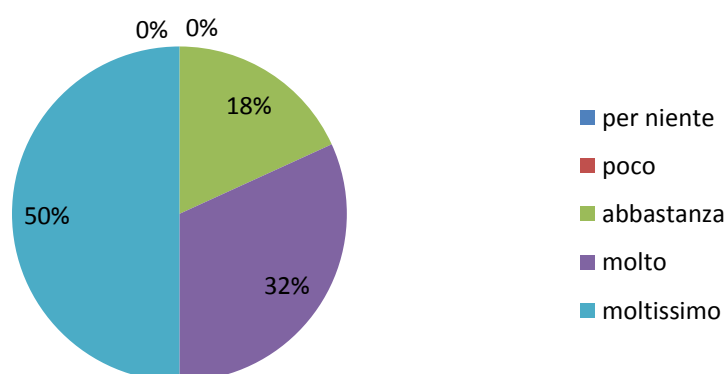
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?



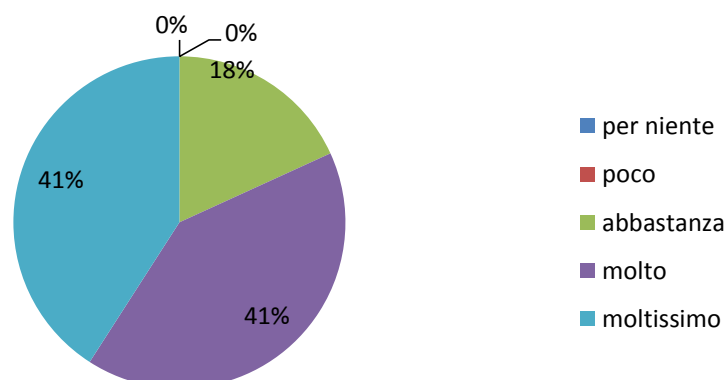
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



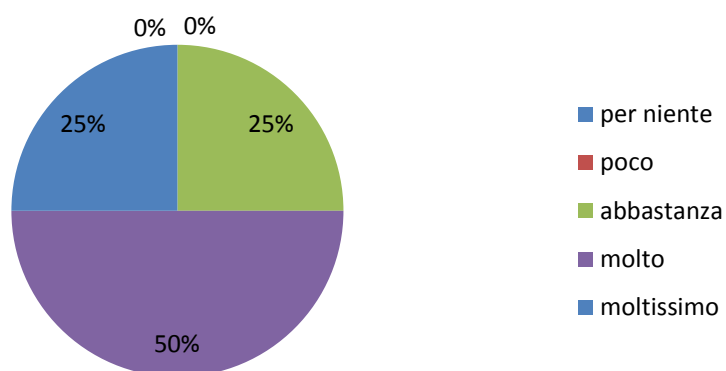
PROGETTO CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI

RILEVAZIONE DI GRADIMENTO DELLE ATTIVITÀ

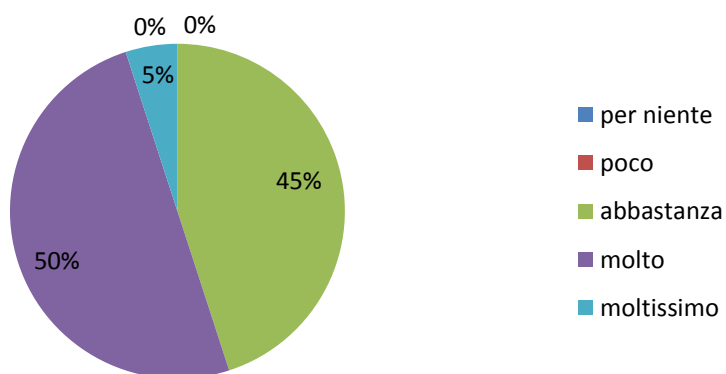
PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 40 alunni scuola secondaria

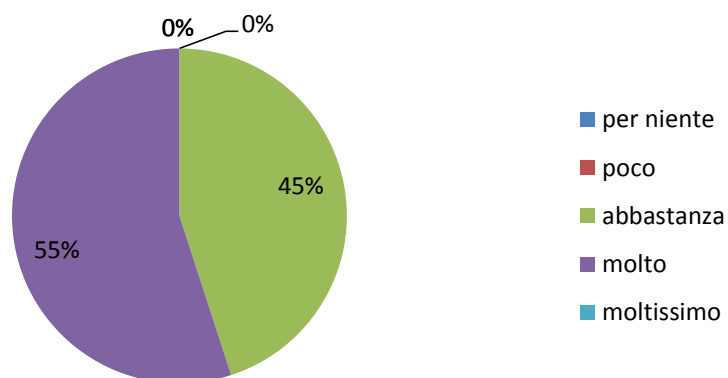
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



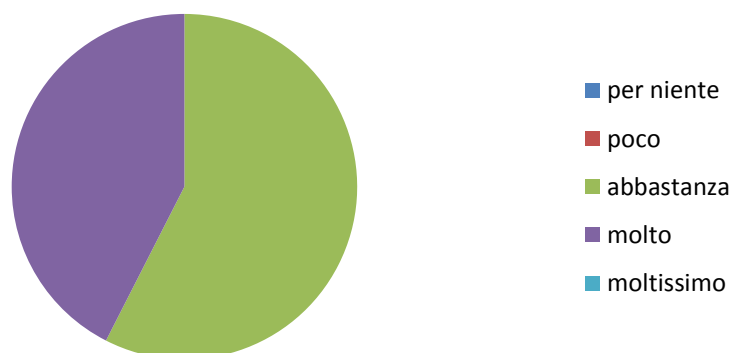
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



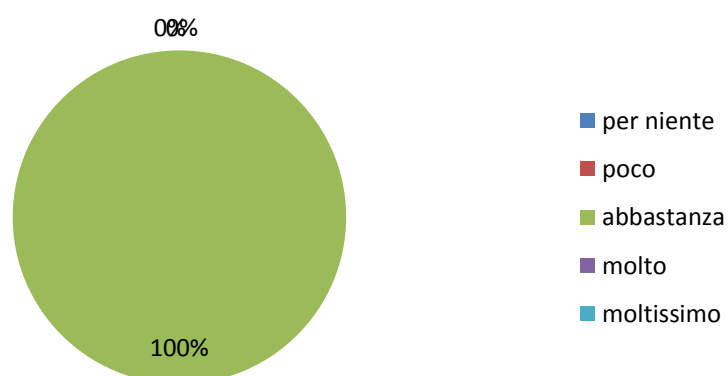
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



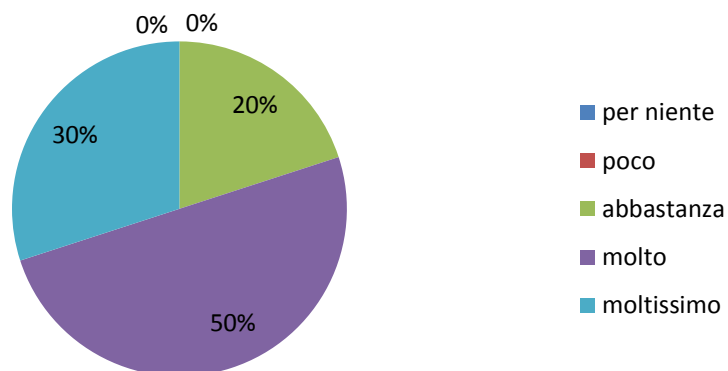
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



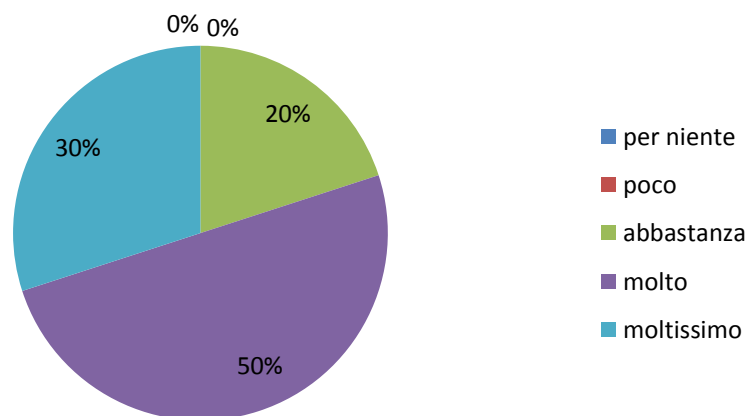
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



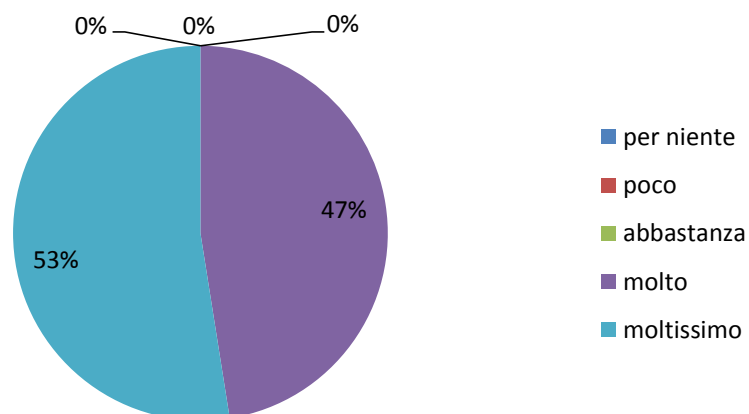
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



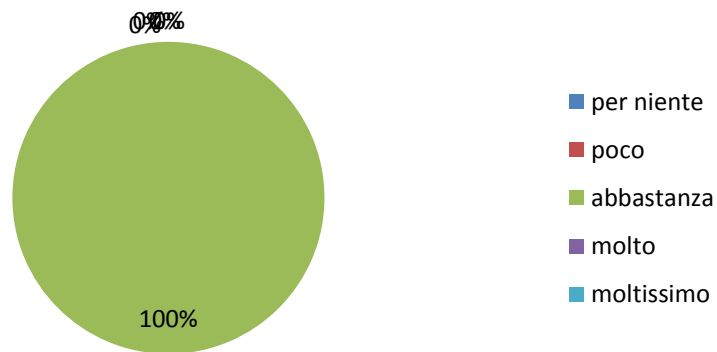
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



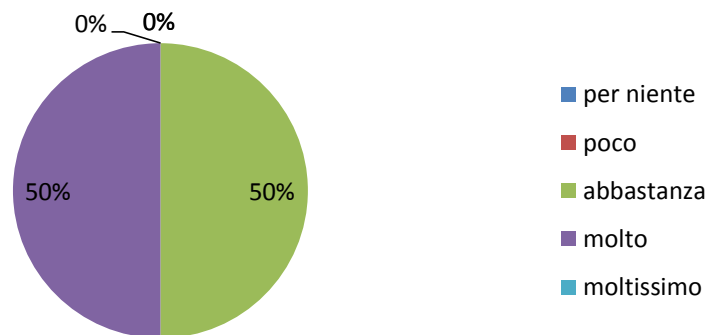
Hai acquisito nuove abilità operative?



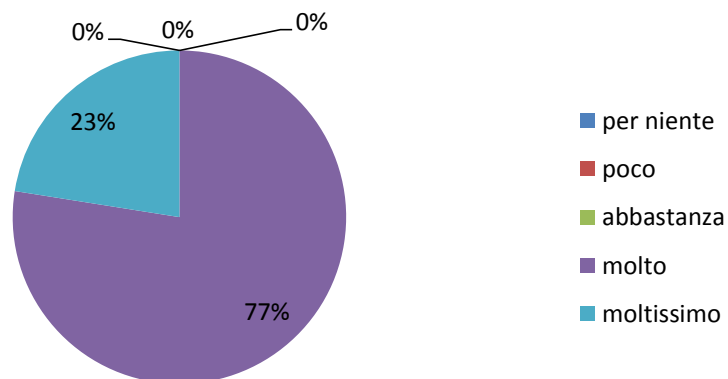
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



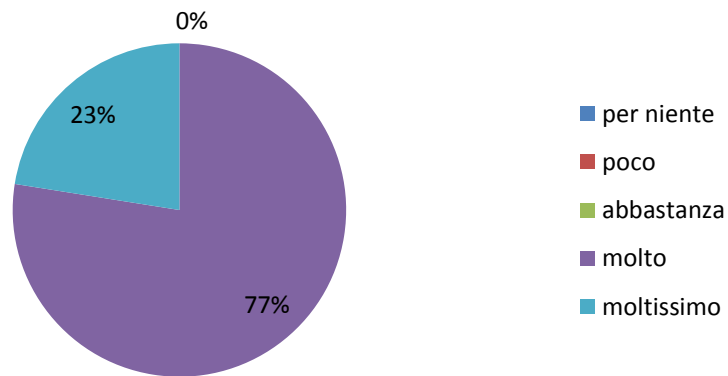
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



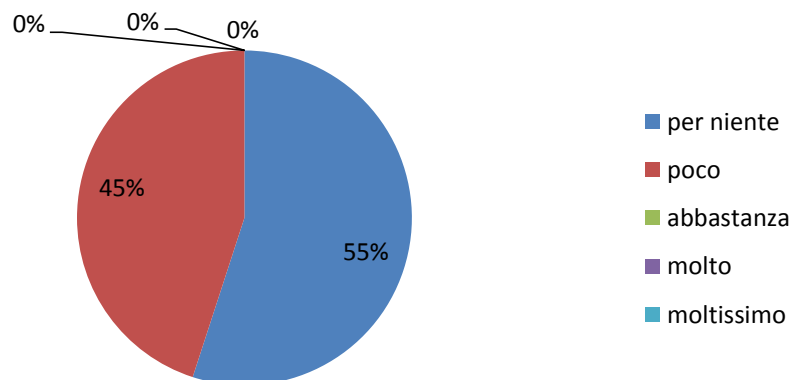
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



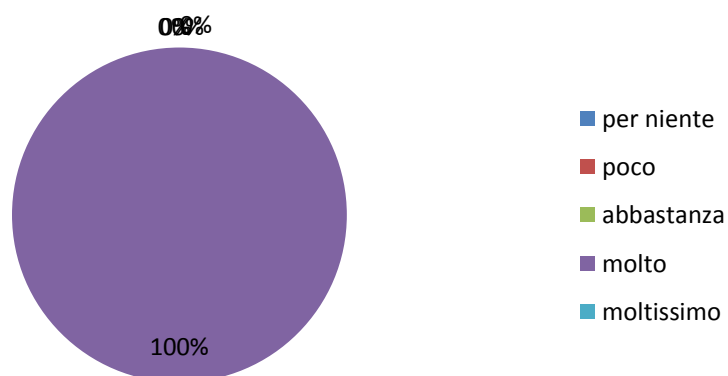
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



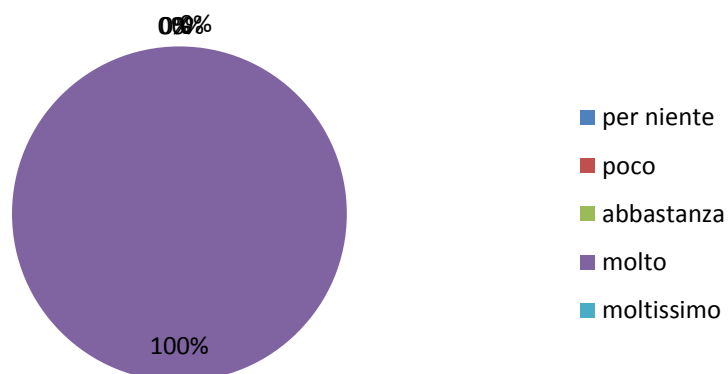
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



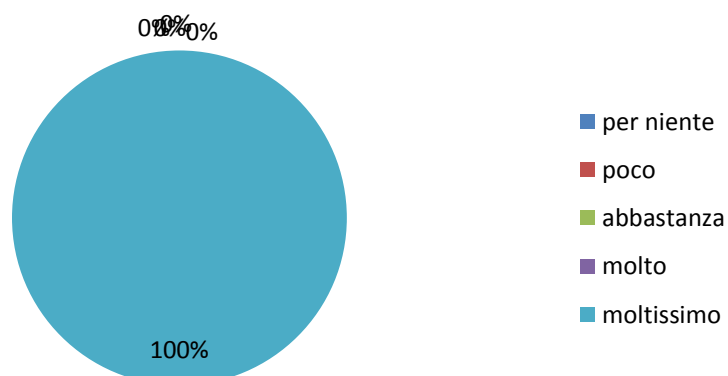
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



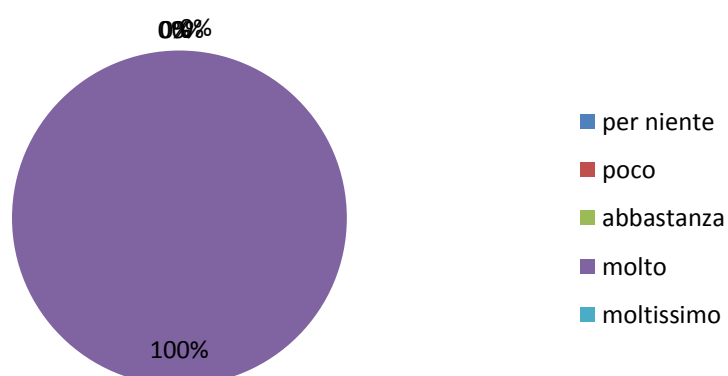
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



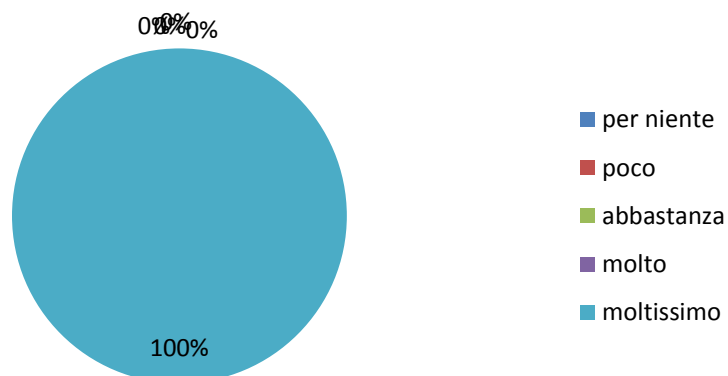
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



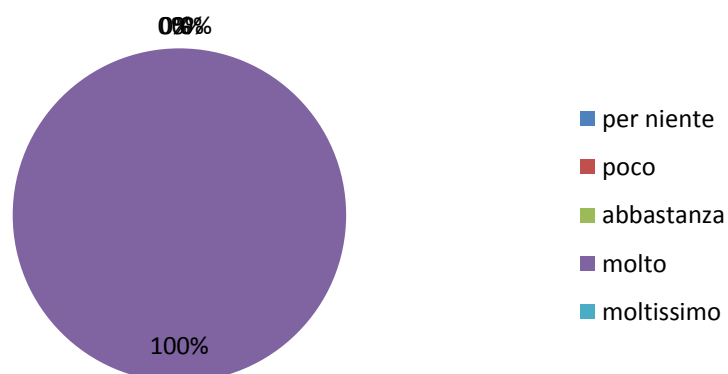
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?



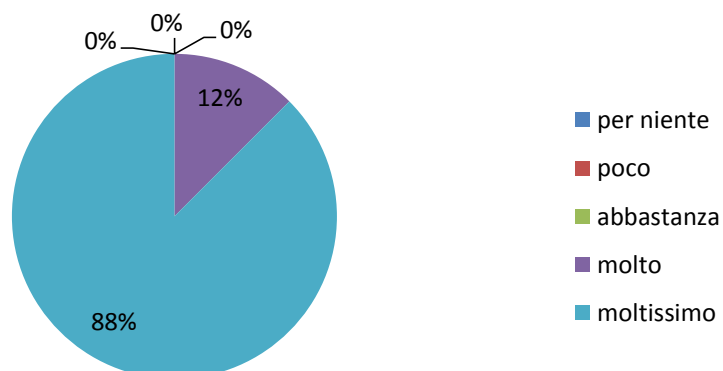
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI:

L'aspetto migliore del progetto (punti di forza):

- aspetto relazionale;
- amicizia con nuovi compagni.

L'aspetto peggiore (punti di debolezza):

- poche ore sono state destinate al progetto.

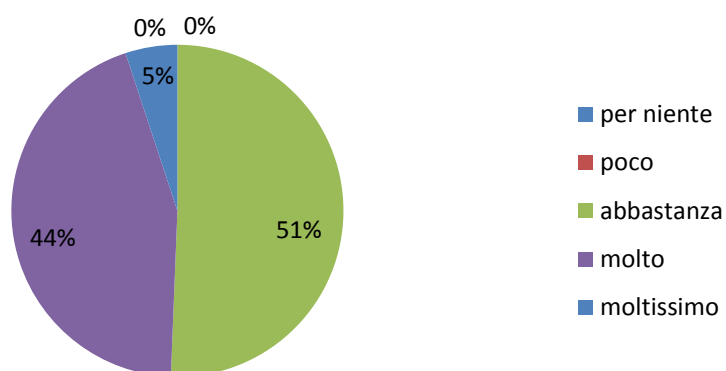
PROGETTO INVALSI DI ITALIANO – TERZA SECONDARIA

RILEVAZIONE DI GRADIMENTO DELLE ATTIVITÀ

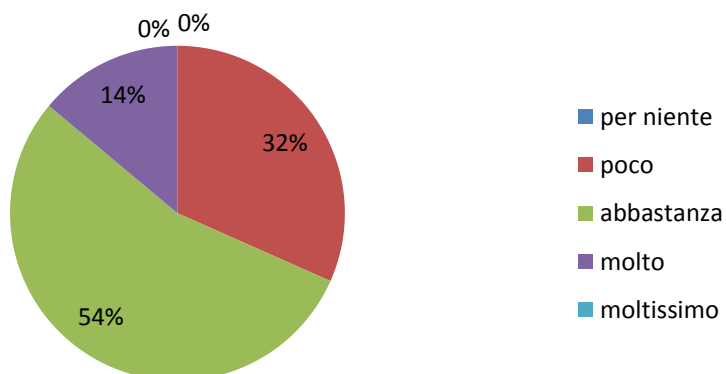
PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 79 alunni scuola secondaria

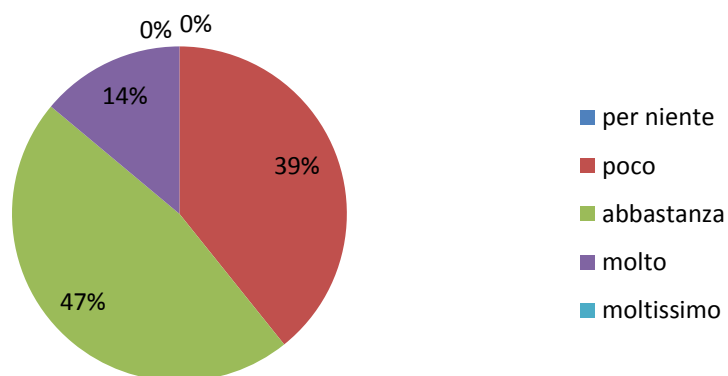
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



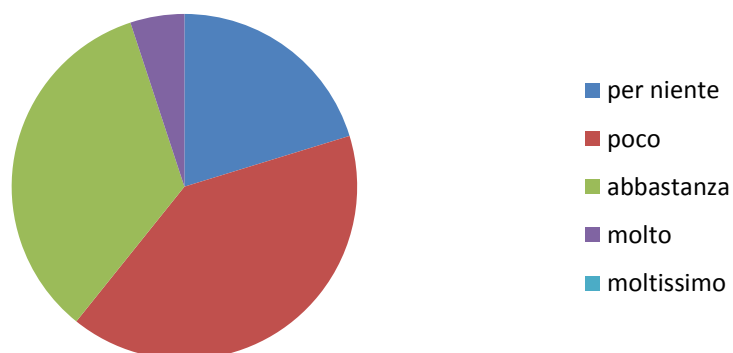
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



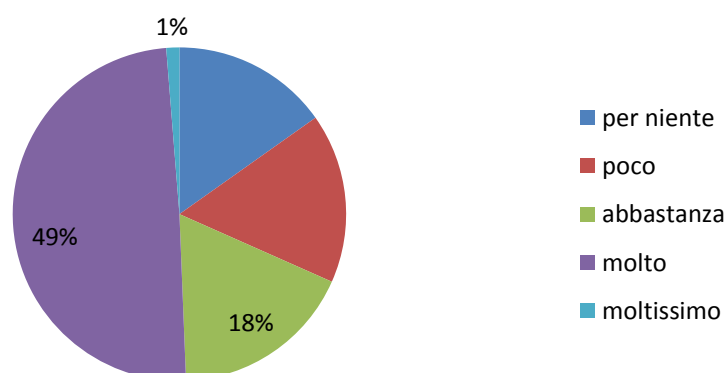
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



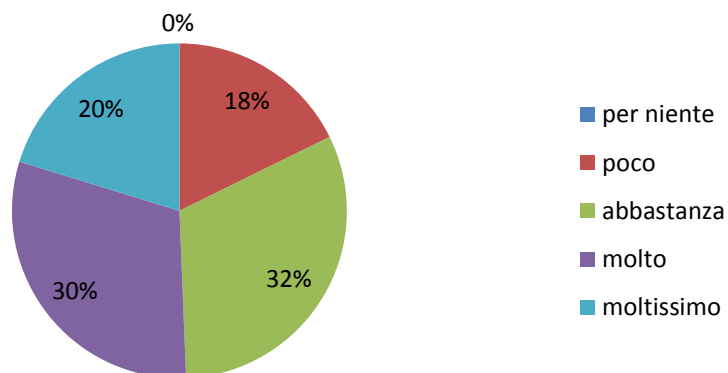
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



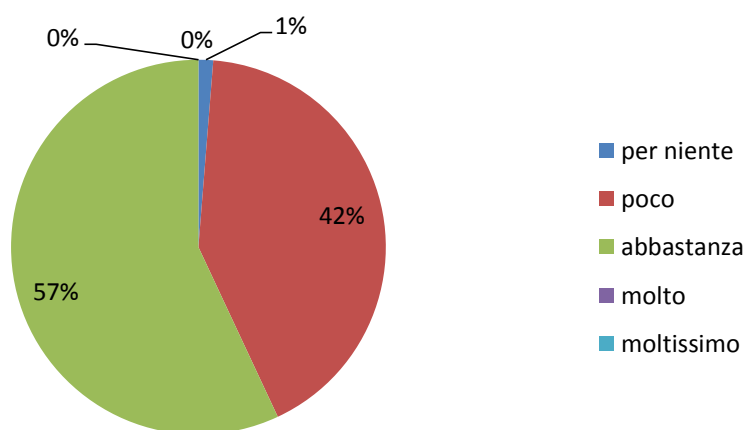
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



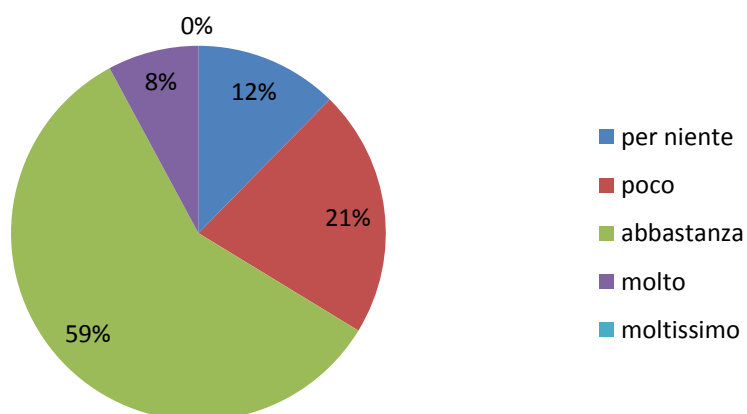
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



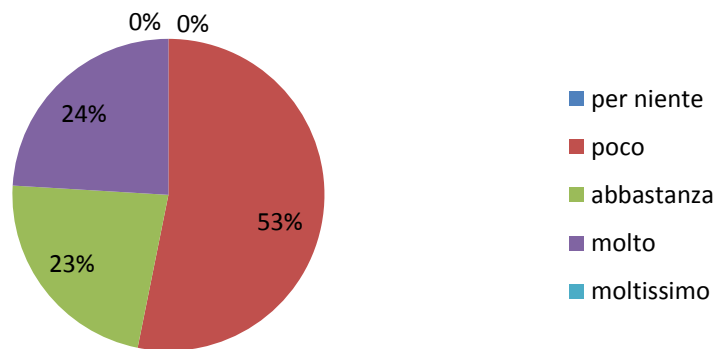
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



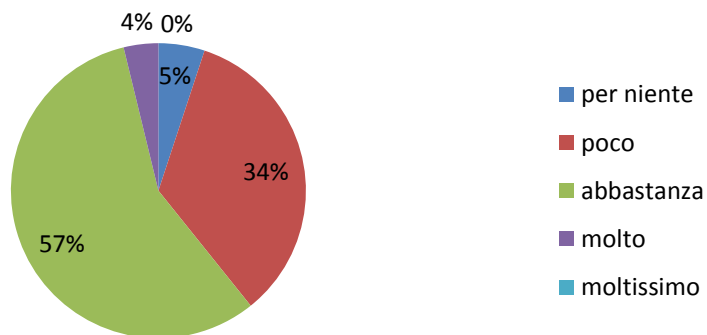
Hai acquisito nuove abilità operative?



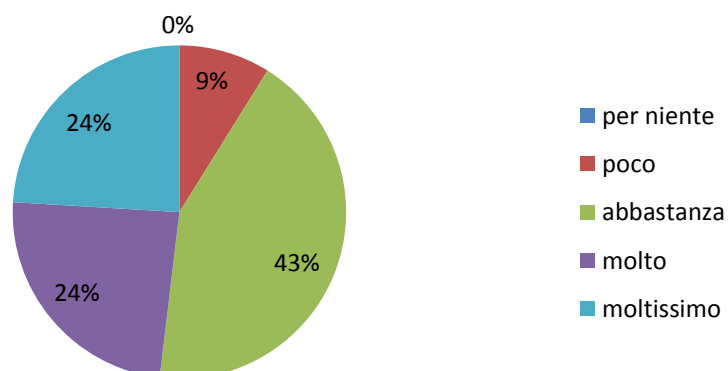
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



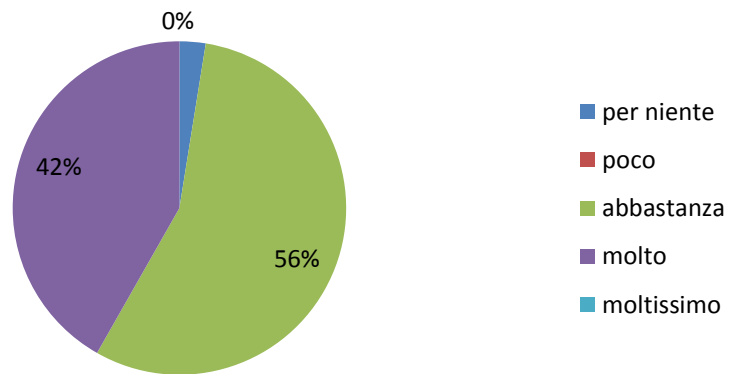
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



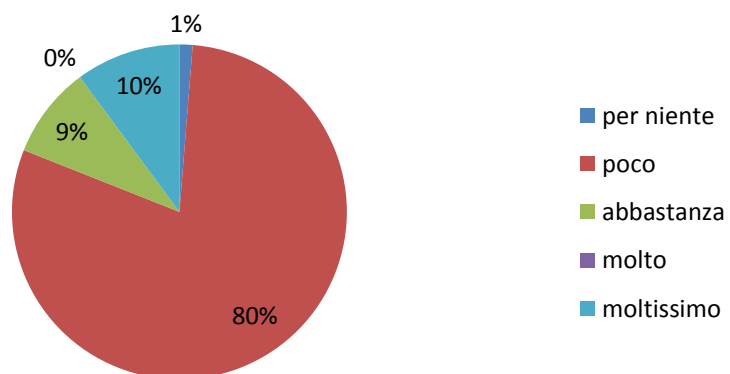
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



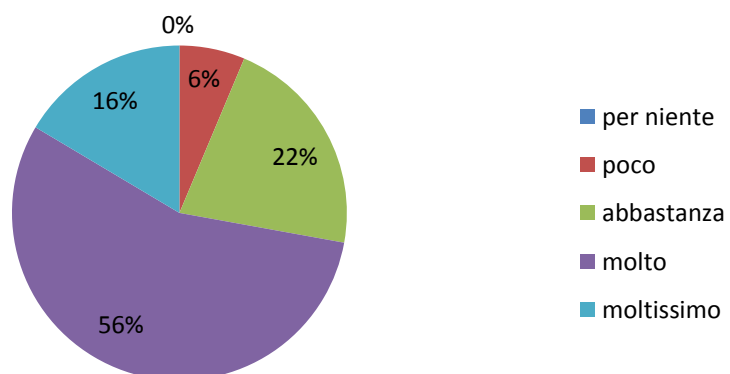
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



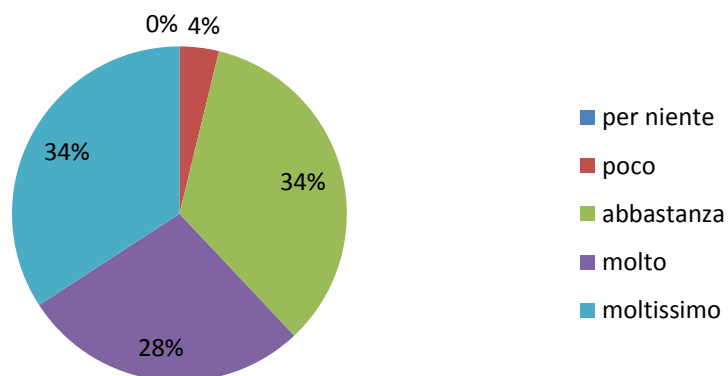
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



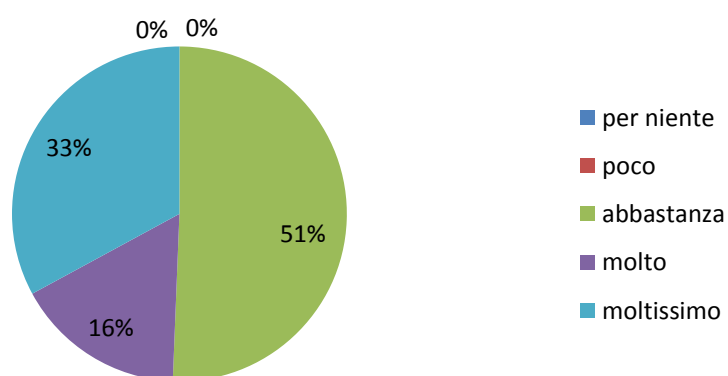
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



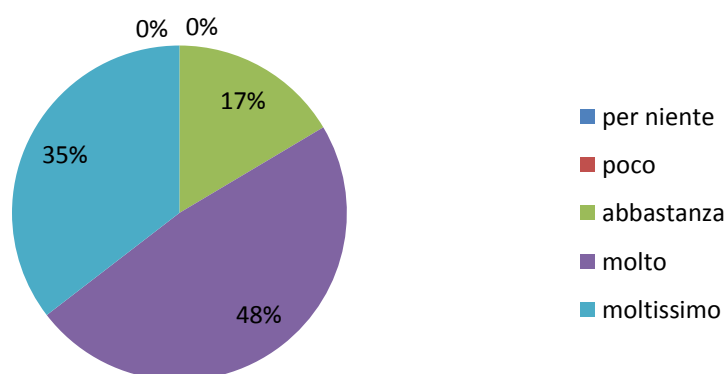
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



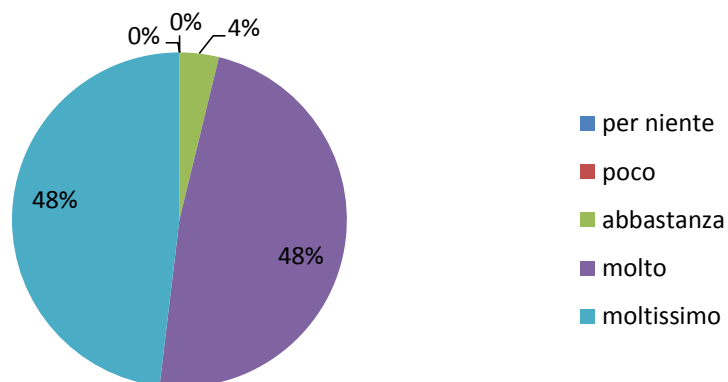
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



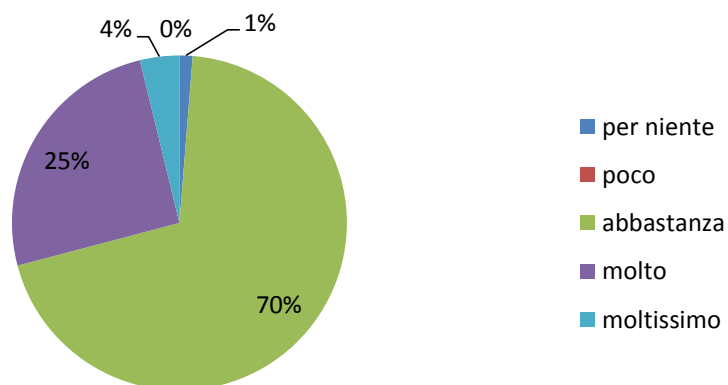
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispeondere ai tuoi problemi e domande?



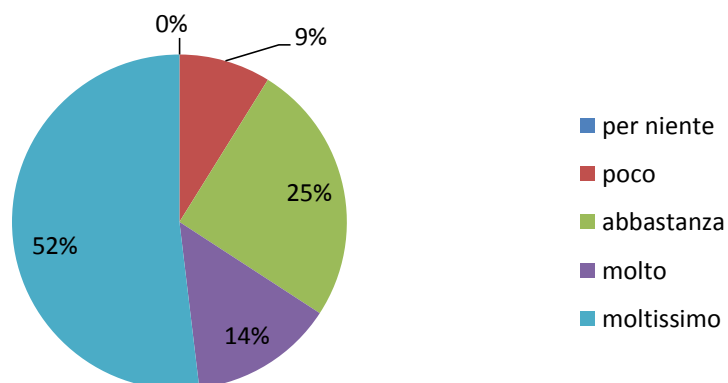
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

L'aspetto migliore del progetto (punto di forza):

- esercitarsi imparando a rispettare tempi e modalità stabiliti;
- affrontare la prova nazionale con una preparazione più adeguata;
- acquisizione di nuove conoscenze e abilità;
- esercitarsi al pc.

L'aspetto peggiore: L'aspetto peggiore (punto di debolezza):

- l'orario di inizio delle lezioni;
- insufficienza della strumentazione;
- difficoltà di concentrazione dopo sei ore curricolari;
- non riuscire a conciliare gli incontri con lo studio pomeridiano.

Aspetti da migliorare:

- attrezzature informatiche dal pc alle cuffie;
- aumentare le ore nell'aula multimediale
- svolgere le esercitazioni la mattina
- posticipare l'orario di inizio del progetto.

Eventuali osservazioni:

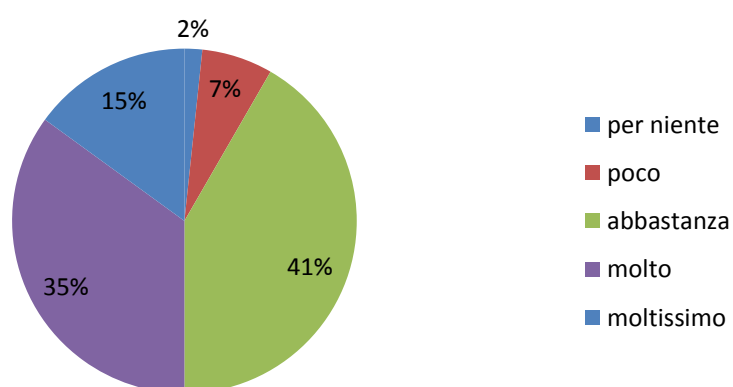
- aumentare il monte ore del progetto.

PROGETTO INVALSI – CLASSI SECONDE PRIMARIA

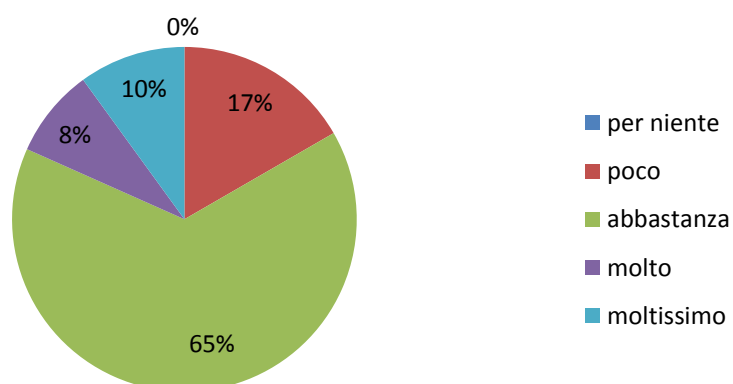
RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO ALUNNI DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DEL POF A.S. 2018/2019

RISPONDENTI: 60 alunni scuola primaria

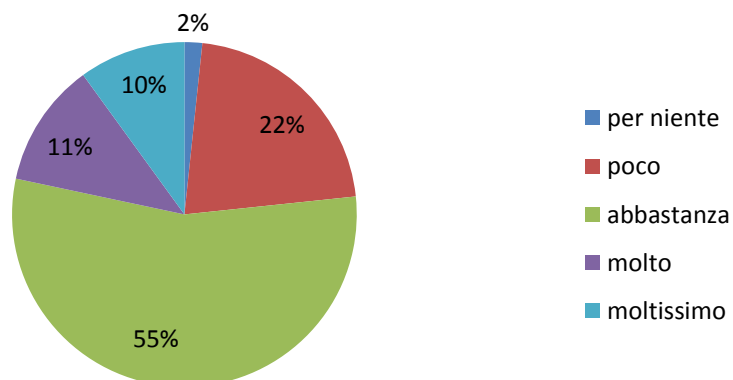
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?



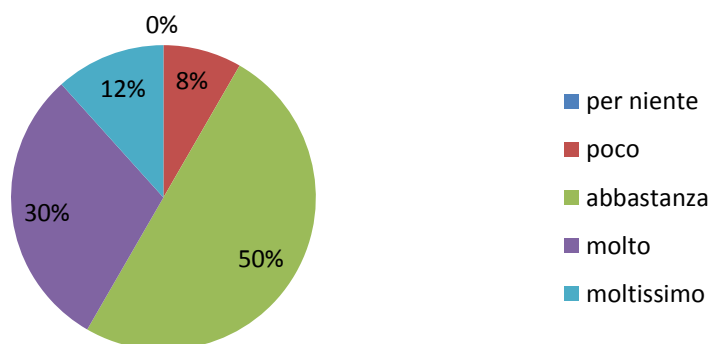
1.1. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?



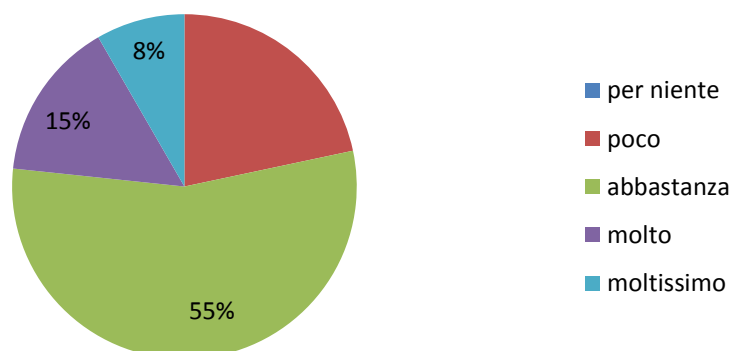
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



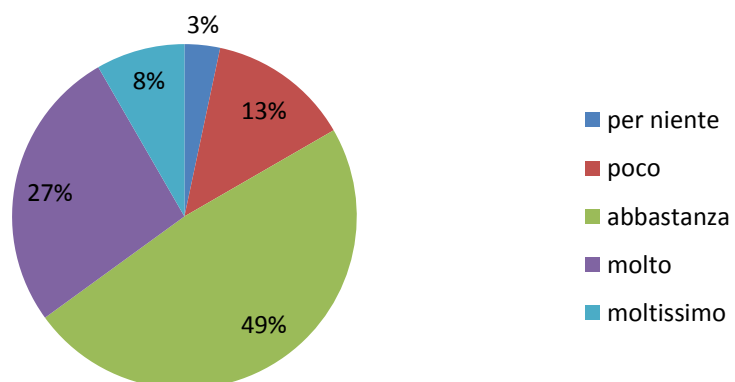
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



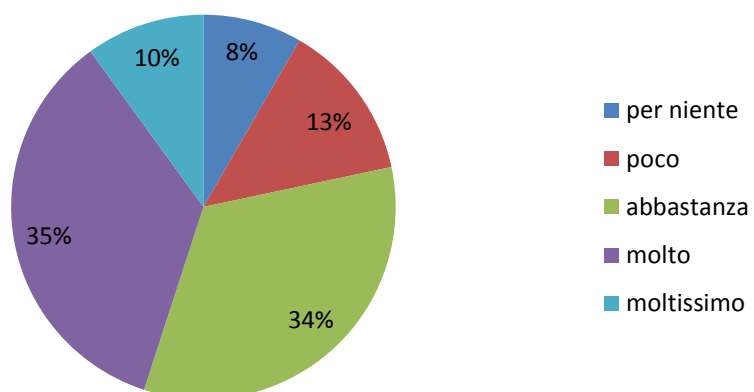
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



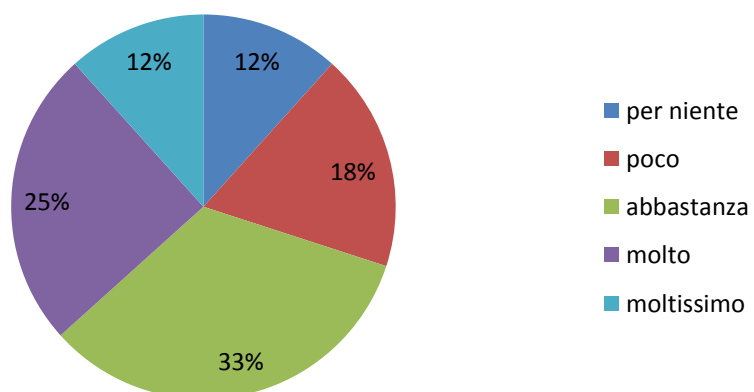
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze?



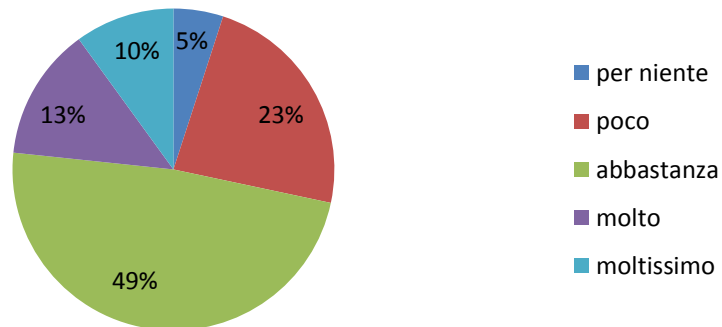
Hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?



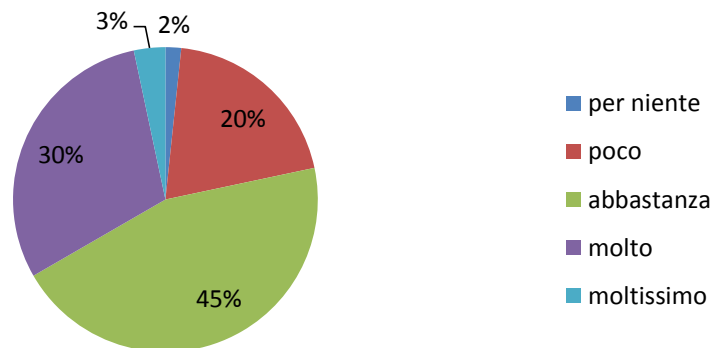
Hai acquisito nuove abilità operative?



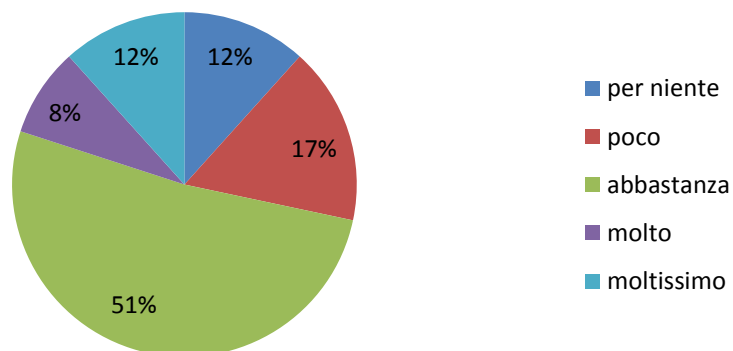
2.2. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curriculare antimeridiano?



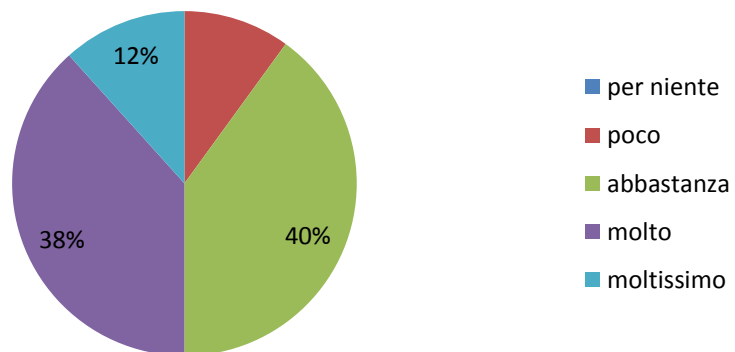
3.1. Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, lim, ecc.)?



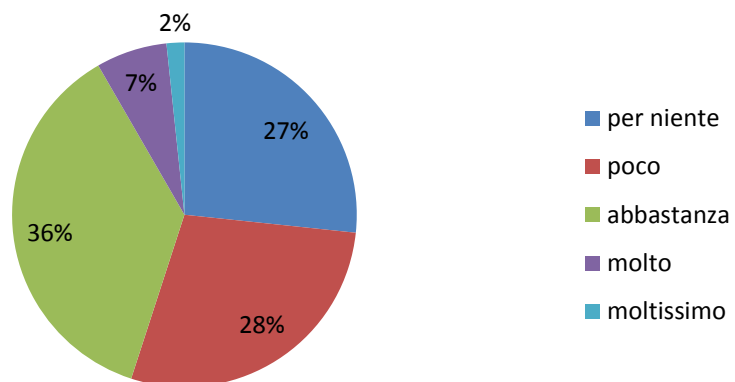
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?



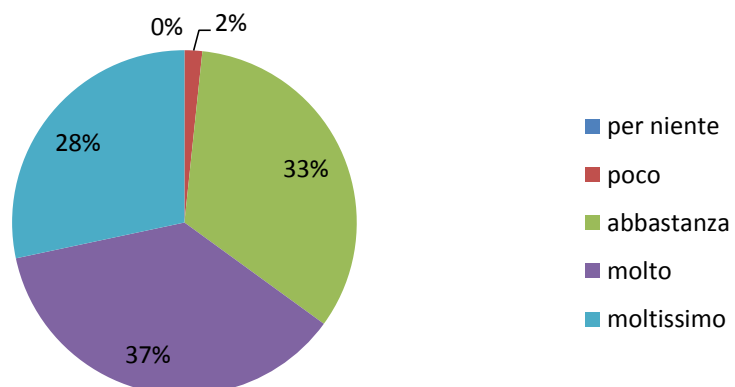
3.3. Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai fatto sono state valide?



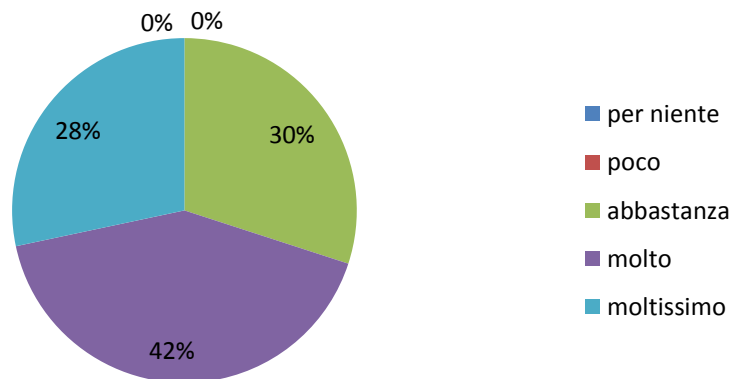
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



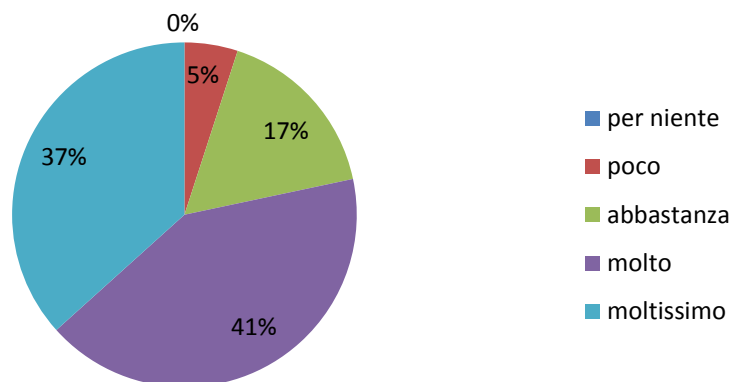
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?



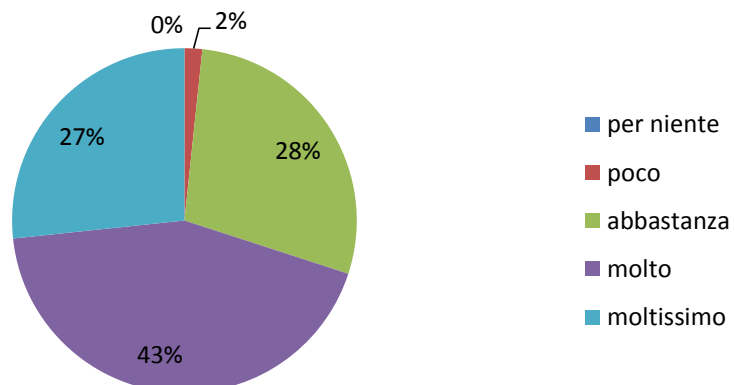
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?



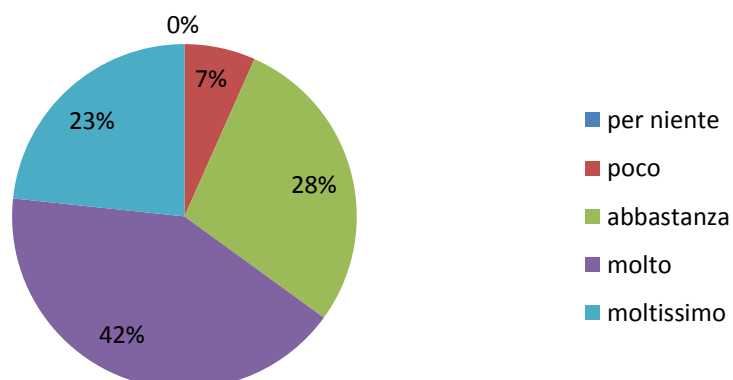
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



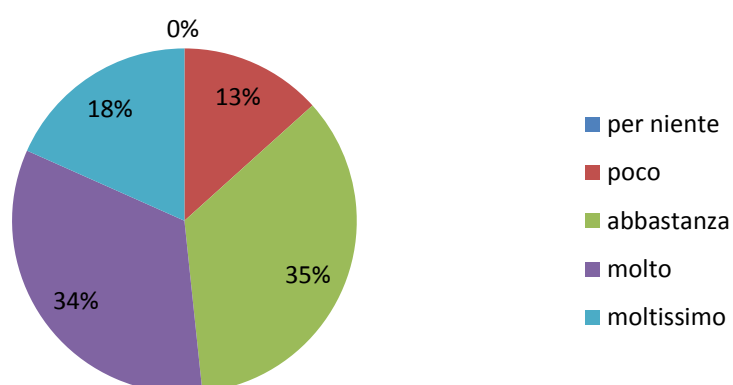
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?



4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

