ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"

P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850
C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007
http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it
Pec: baic890007@pec.istruzione.it - e-mail: baic890007@istruzione.it

# Griglia di osservazione e valutazione delle attività didattiche in modalità

# "DIDATTICA A DISTANZA"

## Scuola Primaria

## Religione Cattolica

## (IRC)

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE<br>DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)<br>CLASSI PRIME | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI DI COMPETENZA** | | | | |
| **Quali aspetti vado ad analizzare.** | **Che cosa vado a valutare.** | **A quali obiettivi faccio riferimento.** | Essenziale **Voto: Sufficiente** | Buono **Voto: Buono** | Soddisfacente **Voto: Distinto** | Completo **Voto: Ottimo** | Completo e approfondito **Voto: Eccellente** |
| **CAPACITA' DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE.** | Rilevazione e riconoscimento di elementi naturali; | Dio Creatore e Padre | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito |
| **CAPACITA' DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITA' CIRCOSTANTE I SEGNI E LE FESTIVITA' RELIGIOSE.** | Osservazione di segni, eventi e personaggi definiti; | I segni religiosi della Pasqua | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITA' DI COLORO CHE CREDONO IN GESU' CRISTO** | Ascolto, comprensione e conoscenza di eventi e personaggi chiave.<br><br>Osservazione e conoscenza di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. | Gesù e il suo ambiente di vita.<br><br>L'edificio Chiesa come una grande casa. | | | | | |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE<br>DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)<br>CLASSI SECONDE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI DI COMPETENZA** | | | | |
| **Quali aspetti vado ad analizzare.** | **Che cosa vado a valutare.** | **A quali obiettivi faccio riferimento.** | Essenziale **Voto: Sufficiente** | Buono **Voto: Buono** | Soddisfacente **Voto: Distinto** | Completo **Voto: Ottimo** | Completo e approfondito **Voto: Eccellente** |
| **CAPACITA' DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE** | Rilevazione e riconoscimento di elementi naturali.<br><br>. | Dio creatore e Padre | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito |
| **CAPACITA' DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITA' CIRCOSTANTE, I SEGNI E LE FESTIVITA' RELIGIOSE** | Osservazione e discriminazione di segni, eventi e personaggi definiti.<br><br>Ascolto, comprensione, conoscenza di eventi e personaggi chiave. | I segni religiosi della Pasqua.<br><br>Gesù e il suo ambiente di vita<br><br>I segni religiosi della Pasqua | | | | | |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE<br>DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)<br>CLASSI TERZE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI DI COMPETENZA** | | | | |
| **Quali aspetti vado ad analizzare.** | **Che cosa vado a valutare.** | **A quali obiettivi faccio riferimento.** | Essenziale **Voto: Sufficiente** | Buono **Voto: Buono** | Soddisfacente **Voto: Distinto** | Completo **Voto: Ottimo** | Completo e approfondito **Voto: Eccellente** |
| **CAPACITA' DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE.** | Comprensione di racconti ed eventi. | Dio e l'uomo | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze parzialmente raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze globalmente raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze pienamente raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze pienamente raggiunte, complete e approfondite |
| **CAPACITA' DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITA' I SEGNI DELLA RELIGIONE** | Rappresentazione grafica e verbale di attività, fatti vissuti e narrati. | Confronto tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana: i segni e le celebrazioni. | | | | | |
| **UNA FAMIGLIA SPECIALE: LA CHIESA-I CRISTIANI. INSIEME NEL BENE** | Comprensione e impegno nel mettere in atto i valori comunitari. | Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. | | | | | |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE<br>DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)<br>CLASSI QUARTE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI DI COMPETENZA** | | | | |
| **Quali aspetti vado ad analizzare.** | **Che cosa vado a valutare.** | **A quali obiettivi faccio riferimento.** | Essenziale **Voto: Sufficiente** | Buono **Voto: Buono** | Soddisfacente **Voto: Distinto** | Completo **Voto: Ottimo** | Completo e approfondito **Voto: Eccellente** |
| **CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE.** | Comprensione di racconti ed eventi. Rilevazione e riconoscimento di elementi naturali. | Dio e l'uomo | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze parzialmente raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze globalmente raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze pienamente raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze pienamente raggiunte, complete e approfondite |
| **CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE, NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI, I SEGNI E LE FESTIVITÀ RELIGIOSE.** | Osservazione di segni, eventi e personaggi definiti; | Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni. | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **CONOSCERE FATTI E PERSONAGGI DELLA VITA PUBBLICA DI GESU'.** | Rappresentazione grafica e verbale di attività, fatti vissuti e narrati. | Gesù e l'inizio della sua missione. | | | | | |
| **UNA FAMIGLIA SPECIALE: LA CHIESA-I CRISTIANI.** | Comprensione e impegno nel mettere in atto i valori comunitari. | Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | | | | | |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE<br>DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)<br>CLASSI QUINTE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI DI COMPETENZA** | | | | |
| **Quali aspetti vado ad analizzare.** | **Che cosa vado a valutare.** | **A quali obiettivi faccio riferimento.** | Essenziale **Voto: Sufficiente** | Buono **Voto: Buono** | Soddisfacente **Voto: Distinto** | Completo **Voto: Ottimo** | Completo e approfondito **Voto: Eccellente** |
| **CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE.** | Comprensione di racconti ed eventi. Rilevazione e riconoscimento di elementi naturali. | Dio e l'uomo | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze parzialmente raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze globalmente raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze pienamente raggiunte. | L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenze pienamente raggiunte, complete e approfondite |
| **CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE, NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI, IL SENSO RELIGIOSO DELLA PASQUA A PARTIRE DALLE NARRAZIONI EVANGELICHE** | Osservazione di segni, eventi e personaggi definiti. | Riconoscere i segni cristiani della Pasqua attraverso la fonte principale: libro sacro per ebrei e cristiani. | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **E DALLA VITA DELLA CHIESA.** | | | | | | | |
| **CONOSCERE FATTI E PERSONAGGI DELLA VITA PUBBLICA DI GESU'.** | Rappresentazione grafica e verbale di attività, fatti vissuti e narrati | Gesù e l'inizio della sua missione. | | | | | |
| **COMPRENDERE ALCUNE CATEGORIE FONDAMENTALI DELLA FEDE EBRAICO-CRISTIANA E LE CONFRONTA CON QUELLE DI ALTRE MAGGIORI RELIGIONI.** | Comprensione e rappresentazione grafica e verbale di attività, esperienze narrate. | Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. | | | | | |
| **UNA FAMIGLIA SPECIALE: LA CHIESA-I CRISTIANI.** | Comprensione e impegno nel mettere in atto i valori comunitari. | Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | | | | | |