ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"

P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850
C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007
http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it
Pec: baic890007@pec.istruzione.it - e-mail: baic890007@istruzione.it

Griglia di osservazione e valutazione delle attività didattiche in modalità

"DIDATTICA A DISTANZA"

Scuola Primaria

Classi Prime

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) ITALIANO - CLASSE PRIMA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondi-to Voto: 10**
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale durante videoconferenze, videolezioni, mail e messaggi.	L'alunno: - ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi; - interagisce coi compagni e con gli insegnanti.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
LETTURA	Lettura e comprensione di un semplice testo, riscontabile durante videoconferenze e/o videolezioni.	Legge e comprende parole e semplici testi.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
SCRITTURA E ORTOGRAFIA	Produzione di semplici testi, seguendo le indicazioni ricevute durante videoconferenze, videolezioni, mail e messaggi.	Scrive parole e semplici frasi. Utilizza le principali convenzioni ortografiche.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) INGLESE - CLASSE PRIMA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	Comprende parole di uso quotidiano. Interagisce con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
LETTURA	Comprensione di un semplice testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) STORIA - CLASSE PRIMA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
USO DELLE FONTI **E** **ORGANIZZAZIONE** **DELLE** **INFORMAZIONI**	Comprensione di fatti ed eventi attraverso videoconferenze, videolezioni, mail e messaggi. Rappresentazione grafica e verbale di attività, fatti vissuti e narrati attraverso videoconferenze, videolezioni, mail e messaggi.	L'alunno: - riconosce fatti ed eventi in relazioni di successione e/o contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate; -illustra verbalmente e graficamente attività, fatti vissuti e narrati.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ED ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali durante videoconferenze, videolezioni, mail e messaggi. Osservazione e rappresentazione dello spazio.	L'alunno: - si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. -individua e rappresenta gli elementi dello spazio vissuto e conosciuto.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) MATEMATICA - CLASSE PRIMA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
<u>NUMERI E CALCOLO</u> Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Utilizzo di modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizzo di tecniche diverse di calcolo. Impiego di procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	L'alunno: - Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali. - Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. - Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
<u>SPAZIO E FIGURE</u> Competenza procedurale	Utilizzo di indicatori spaziali Riconoscimento	- Si orienta nello spazio fisico. - Riconosce le principali figure	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza

operativo - concreta (concetti e procedure)	delle principali figure geo-metriche.	geometriche.	competenza parziale	competenza essenziale	competenza buono	soddisfacente	competenza completo	completo e approfondito
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Relazioni secondo un criterio dato Costruzione di un semplice grafico.	- Classifica e mettere in relazione. - Raccoglie dati e li rappresenta graficamente.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) SCIENZE - CLASSE PRIMA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
OSSERVARE, RICONOSCERE E DESCRIVERE LA REALTA'	Impiego, nelle situazioni proposte con la DAD, della capacità di osservazione, classificazione e descrizione. Identificazione di oggetti inanimati ed esseri viventi..	L'alunno: - Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi. -Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
VEDERE ED OSSERVARE	Osservazione ed uso appropriato di oggetti.	L'alunno: - Osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Esecuzione di istruzioni.	- Segue semplici istruzioni d'uso.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Nelle attività proposte durante la Didattica a Distanza, utilizzo di colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio	L'alunno rappresenta la realtà percepita attraverso il disegno. Usa colori e materiali come elementi espressivi	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) MUSICA - CLASSE PRIMA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ASCOLTO **PRODUZIONE**	ESECUZIONE	L'alunno: -Individua e riproduce sequenze ritmiche. -Esegue brani vocali.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) EDUCAZIONE FISICA - CLASSE PRIMA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA	Nelle attività proposte con la Didattica a Distanza si valuteranno: le capacità attentive, rappresentazione del proprio schema corporeo e acquisizione delle prassie.	L'alunno: - Riconosce lo schema corporeo e gli schemi motori di base. -Usa il corpo per esprimersi e giocare	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito