ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"

P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850
C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007
http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it
Pec: baic890007@pec.istruzione.it - e-mail: baic890007@istruzione.it

Griglia di osservazione e valutazione delle attività didattiche in modalità

"DIDATTICA A DISTANZA"

Scuola Primaria

Classi Quinte

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA ITALIANO CLASSE V								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione ed esposizione	Ascoltare, comprendere e riesporre le informazioni dei discorsi e dei vari testi letti. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere in modo espressivo e adottare tecniche di supporto alla comprensione. Individuare nei testi letti le informazioni e saperne cogliere il senso globale.	Ascoltare, comprendere e riesporre le informazioni dei discorsi e dei vari testi letti. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi Correttezza	Produrre e rielaborare testi di varie tipologie.	L'alunno dimostra di aver acquisito	L'alunno dimostra di aver acquisito	L'alunno dimostra di aver acquisito	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di	L'alunno dimostra di aver acquisito	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di

	ortografica e grammaticale	Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	un livello di competenza parziale	un livello di competenza essenziale	un livello di competenza buono	competenza soddisfacente	un livello di competenza completo	competenza completo e approfondito
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche.	Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche. Saper realizzare scelte lessicali adeguate.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)
DISCIPLINA INGLESE CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ASCOLTO E PARLATO	Utilizzo in semplici interazioni verbali del lessico e delle strutture linguistiche apprese.	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi testi cogliendo le parole chiave e il senso generale. Interagire utilizzando formule di saluto e di presentazione e gli elementi delle aree lessicali presentate.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
LETTURA	Comprensione e riproduzione orale di semplici testi	Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.						
SCRITTURA	Produzione di semplici frasi.	Scrivere parole e frasi utilizzando il lessico e le strutture linguistiche apprese.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA STORIA CLASSI QUINTE								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLIDI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIO-NI	Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica.	Ricava informazioni da fonti di diverso tipo. Riconosce relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenze dei contenuti ed esposizione.	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINAGEOGRAFIA CLASSI QUINTE								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Lettura ed utilizzo di dati, mappe e carte.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA MATEMATICA CLASSE V								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
NUMERI E CALCOLO **Competenza procedurale logico-operativa (concetti e procedure)** **Competenza linguistica e di rappresentazione**	Utilizzo di modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizzo di tecniche diverse di calcolo. Impiego di procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri interi e decimali. Esegue le quattro operazioni. Riconosce e risolve situazioni problematiche.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA SCIENZE CLASSE QUINTA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza ed esposizione dei contenuti	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle. Utilizzare il lessico specifico. Avere cura della propria salute.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA TECNOLOGIA CLASSE QUINTA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
VEDERE ED OSSERVARE	Osservazione e descrizione	Utilizzare semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano descrivendo le funzioni di base dei software più comuni per produrre elaborati. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
INTERVENIRE E TRASFORMA-RE	Esecuzione	Eseguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento. Ricercare informazioni e dati utili all'attività di studio con l'utilizzo delle più comuni tecnologie.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

		Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer semplici programmi di utilità (programmi per la realizzazione di mappe concettuali o di giochi didattici interattivi).						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINAARTE E IMMAGINE CLASSI QUINTE								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLIDI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di tecniche e colori.	Usa colori e materiali e tecniche diverse.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Lettura e descrizione di immagini	Descrive immagini ed opere d'arte.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA MUSICA CLASSE 5^								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ASCOLTO **PRODUZIONE**	Comprensione Esecuzione	Ascolta e riconosce diversi generi. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue brani vocali e strumentali.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA ED.FISICA CLASSE 5^								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Padronanza nei movimenti. Schemi motori.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito