ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"

P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850
C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007
http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it
Pec: baic890007@pec.istruzione.it - e-mail: baic890007@istruzione.it

Griglia di osservazione e valutazione delle attività didattiche in modalità

"DIDATTICA A DISTANZA"

Scuola Primaria

Classi Seconde

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA ITALIANO CLASSE SECONDA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Ascoltare e comprende le informazioni principali delle conversazioni affrontate in gruppo tramite le piattaforme Webex, Weschool e/o lette dall'insegnante; Raccontare in modo comprensibile un'esperienza personale (Prima, do po, poi); Intervenire nella conversazione con un semplice contributo personale, pertinente; Riferire correttamente un breve messaggio;	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

LETTURA E COMPRENSIONE	Tecnica di lettura.	Leggere semplici e brevi testi cogliendone le informazioni essenziali e rispettando le pause indicate; Comprendere il significato di brevi testi;						
SCRITTURA E RIFLESSIONE	Individuazione delle informazioni;	Comunicare per iscritto con frasi semplici; Scrivere sotto dettatura brevi frasi rispettando le più semplici convenzioni ortografiche; Riflettere sulla lingua e arricchisce il lessico.						
	Produzione di testi;	Produrre semplici testi relativi a se stessi e alle proprie esperienze. Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le						

		fondamentali convenzioni ortografiche Produrre semplici testi relativi a se stessi e alle proprie esperienze. -						
	Uso di convenzioni ortografiche;	Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. Riconoscere e rispettare la funzione del punto fermo e della virgola.						
	Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso.	Riconoscere e denominare alcune categorie morfologiche. Utilizzare correttamente le concordanze morfologiche: maschile e femminile, singolare e plurale di articoli e nomi.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA INGLESE CLASSE SECONDA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ASCOLTO E PARLATO	Identificazione e riproduzione orale del lessico presentato.	Comprendere semplici parole di uso quotidiano. Interagire utilizzando formule di saluto e di presentazione e gli elementi delle aree lessicali presentate.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
LETTURA	Identificazione e riproduzione orale del lessico presentato.	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.						
SCRITTURA	Identificazione e riproduzione scritta del lessico presentato.	Copiare semplici parole conosciute.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA STORIA CLASSE SECONDA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
USO DELLE FONTI	Riconoscimento da fonti, di diverse informazioni per ricostruire il passato	Individuare e utilizzare elementi per la ricostruzione del passato	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocazione di fatti nel tempo, utilizzando gli indicatori temporali e gli strumenti specifici	Utilizzare gli indicatori e gli strumenti specifici per collocare nel tempo fatti						
ORIENTAMENTO TEMPORALE	Riconoscimento delle diverse durate	Comprendere ed applicare il concetto di durata						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSE SECONDA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Distinzione tra spazi e relative funzioni	Individuare gli elementi e le funzioni che caratterizzano gli spazi	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali						
SPAZI E FUNZIONI	Osservazione e rappresentazione dello spazio	Rappresentare spazi ed elementi						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA MATEMATICA CLASSE SECONDA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
NUMERI E CALCOLO **Competenza procedurale operativo - concreta (concetti eprocedure)**	Utilizzo di modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizzo di tecniche diverse di calcolo. Impiego di procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali tramite le piattaforme "Cisco Webex-Weschool" Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
SPAZIO E FIGURE **Competenza procedurale operativo -**	Riconoscimento delle principali figure geometriche.	Riconoscere le principali figure geometriche.						

concreta (concetti eprocedure)								
RELAZIONI DATI PREVISIONI Competenza procedurale operativo - concreta (concetti eprocedure)	Classificazione secondo un criterio dato.	Classificare e mettere in relazione.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA SCIENZE CLASSE SECONDA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ESPLORAZIONE E OSSERVAZIONE. **DESCRIZIONE DELLA REALTÀ.** **CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE.**	Partecipazione ed impegno in situazioni concrete. Capacità di osservazione, classificazione e descrizione. Identificazione di oggetti inanimati e esseri viventi. Descrizione di alcuni cicli naturali. Conoscenza dei contenuti ed esposizione orale e grafica attraverso canali web	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. Riconoscere gli animali e la loro relazione con l'ambiente. Riconoscere la natura della materia e la sua provenienza: naturale ed artificiale. Organizzare in modo semplice le informazioni utilizzando un lessico appropriato. Riferire contenuti tramite canali web.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA TECNOLOGIA CLASSE SECONDA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
OSSERVAZIONE. **INTERVENTI E TRASFORMAZIONI.** **INTERAZIONI CON MATERIALE TECNOLOGICO.**	Osservazione dei materiali, degli oggetti di uso comune. Esecuzione di istruzioni. Esecuzione di procedure tecnologiche.	Osservare oggetti di uso comune individuandone la funzione. Seguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti, anche digitali per l'apprendimento.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ESPRESSIONI E COMUNICAZIONI.	Utilizzo di colori e tecniche.	Usare colori e materiali come elementi espressivi.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
OSSERVAZIONI E LETTURE DI IMMAGINI.	Orientamento nello spazio del foglio. Lettura e descrizione di immagini.	Leggere e descrivere immagini.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA MUSICA CLASSE SECONDA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ASCOLTO E PRODUZIONE	Ascolto ed esecuzione	Individuare e riprodurre per imitazione sequenze ritmiche semplici, binarie e ternarie. Eseguire brani vocali	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA ED. FISICA CLASSE SECONDA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi tramite visione di filmati.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito