ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"

P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850
C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007
http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it
Pec: baic890007@pec.istruzione.it - e-mail: baic890007@istruzione.it

Griglia di osservazione e valutazione delle attività didattiche in modalità

"DIDATTICA A DISTANZA"

Scuola Primaria

Classi Terze

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DIDIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE TERZA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione ed esposizione.	Comprendere messaggi di diverso tipo. Riferire esperienze personali ed esporre un argomento. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
LETTURA	Tecnica di lettura. Individuazione delle informazioni.	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.						
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi. Correttezza ortografica e riconoscimento delle principali parti del discorso.	Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DIDIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA: INGLESE CLASSE TERZA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
ASCOLTO E PARLATO	Utilizzo in semplici interazioni verbali del lessico e delle strutture linguistiche apprese.	Comprendere semplici parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagire utilizzando formule di saluto e di presentazione e gli elementi delle aree lessicali presentate.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
LETTURA	Comprensione e riproduzione orale di semplici testi	Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.						
SCRITTURA	Produzione di semplici frasi.	Scrivere parole e frasi utilizzando il lessico e le strutture linguistiche apprese						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DIDIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA: STORIA CLASSE TERZA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
COMPETENZE STORICHE	Collocazione Ricostruzione	Collocare nel tempo fatti ed eventi facendo uso delle linee del tempo. Verbalizzare oralmente i contenuti affrontati, con l'opportuno supporto di parole chiave e/o schemi e/o mappe. Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DIDIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE TERZA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
COMPETENZE GEOGRAFICHE	Rappresentazione Orientamento	Verbalizzare oralmente i contenuti affrontati, con l'opportuno supporto di parole chiave e/o schemi e/o mappe. Leggere semplici rappresentazioni cartografiche, utilizzando la legenda e punti cardinali. Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare per descrivere un ambiente naturale e antropico.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DIDIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSE TERZA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
NUMERI	Tecnica e procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Utilizzo di procedimenti e parole chiave per risolvere problemi.	Leggere, scrivere, contare e operare con i numeri naturali. Riconoscere ed utilizzare, con istruzioni ed informazioni, rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali…) Analizzare, rappresentare e risolvere semplici problemi.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
SPAZIO E FIGURE	Conoscenza delle principali figure geometriche.	Descrivere, denominare e classificare figure note in base a caratteristiche geometriche.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DIDIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA SCIENZE CLASSE III								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
CONSAPEVO-LEZZA E COMPETENZE SCIENTIFICHE **COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE**	Capacità di osservazione, classificazione, descrizione e confronto, degli esseri viventi e dell'ambiente in cui vivono. Capacità di osservazione, descrizione e salvaguardia dell'ecosistema	Individuare le caratteristiche del ciclo vitale in relazione al regno vegetale e animale. Comprendere che un ecosistema è una relazione fra gli esseri viventi e l'ambiente in cui vivono.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDIDATTICA A DISTANZA (D.A.D.) DISCIPLINA: TECNOLOGIA CLASSE: TERZA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfa-cente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
OSSERVARE	OSSERVA-ZIONE DESCRIZIO-NE	- Osservare, rappresentare e descrivere elementi e processi di trasformazione del mondo artificiale.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
INTERVENIRE	ESECUZIONE AUTONOMIA OPERATIVA	- Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca e l'utilizzo di informazioni e delle piattaforme di condivisione.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DIDIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
CONSAPEVO-LEZZA E CREATIVITÀ NELL'ESPRES-SIONE GRAFICA	Realizza elaborati grafici e/o plastici, utilizzando in maniera creativa e personale tecniche di disegno e coloritura.	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA: MUSICA CLASSE TERZA								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
CONSAPEVO-LEZZA IN MATERIA DI ASCOLTO ED ESPRESSIONE MUSICALE	Capacità di ascolto e di produzione di canti corali	Ascoltare brani musicali rilevandone la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti ed esprimersi musicalmente tramite la voce	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DIDIDATTICA A DISTANZA (DAD) DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZE								
DIMENSIONE DI COMPETENZA	**CRITERI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**					
Quali aspetti vado ad analizzare.	**Che cosa vado a valutare.**	**A quali obiettivi faccio riferimento.**	**Parziale Voto: 5**	**Essenziale Voto: 6**	**Buono Voto:7**	**Soddisfacente Voto: 8**	**Completo Voto: 9**	**Completo e approfondito Voto: 10**
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo.	Padronanza schemi motori.	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscenza e rispetto delle regole.	Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco reale e/o virtuale, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.						