



## ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"

P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850  
C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007  
<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it>  
Pec: [baic890007@pec.istruzione.it](mailto:baic890007@pec.istruzione.it) - e-mail: [baic890007@istruzione.it](mailto:baic890007@istruzione.it)



### AGGIORNAMENTO E INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020-21



P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (Ba)  
C. F. 93459250721 - Tel./fax: 080 3948850 - Cod. mecc. BAIC890007  
<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it>  
Pec: [baic890007@pec.istruzione.it](mailto:baic890007@pec.istruzione.it) – e-mail: [baic890007@istruzione.it](mailto:baic890007@istruzione.it)

# **PTOF 2019-2022**

## **ISTITUTO COMPRENSIVO**

### **“BOSCO-BUONARROTI”**

### **GIOVINAZZO**

*Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola  
BOSCO-BUONARROTI  
Periodo di riferimento: 2019/20-2021/22*

*è stato elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del  
29/10/2020 sulla base dell’atto di indirizzo della Dirigente Scolastica,  
prot. 4275 A-10 del 26/10/2020 ed è stato approvato dal Collegio Docenti e dal  
Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2020*

*Aggiornato in data 28/06/2021 con riferimento a:*

- *Modifiche intervenute nella gestione delle attività didattiche a seguito dell’emergenza sanitaria da COVID-19.*
- *Progettazione curricolare organizzata in UDA modulate in riferimento alle esigenze della didattica sincrona.*
- *Rubriche di Valutazione intermedia e finale per la Scuola Primaria con relativa tabella dei giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento.*
- *Progetti che hanno integrato l’offerta formativa dell’anno scolastico 2020-21.*
- *Corsi di formazione attivati e frequentati.*

**P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA)**  
**C. F. 93459250721 - Tel./fax: 080 3948850 - Cod. mecc. BAIC890007**  
**<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it/>**  
**Pec: baic890007@pec.istruzione.it – e-mail: baic890007@istruzione.it**

## **Modifiche intervenute nella gestione delle attività didattiche a seguito dell'emergenza sanitaria da COVID-19**

Nel corso del corrente anno scolastico, l'organizzazione delle attività didattiche è stata in più situazioni modificata a causa del particolare carattere diffusivo che l'epidemia da COVID-19 ha assunto a partire dalla fine del mese di ottobre. In considerazione del significativo incremento dei casi di contagio sul territorio nazionale, si sono susseguite una serie di Ordinanze Regionali orientate ad arginare la diffusione del virus, che sostanzialmente hanno affidato alle famiglie la responsabilità della scelta relativa alla didattica in presenza o a distanza.

Al fine di rispondere nella maniera più efficace possibile alle esigenze formative degli alunni, il Collegio docenti ha rielaborato gli orari di lezione e la progettazione didattica riformulando gli obiettivi formativi e le unità di apprendimento in modo da renderle il più possibile rispondenti alla didattica sincrona. Nello specifico dell'organizzazione oraria, il Collegio Docenti, nella seduta dell'11 novembre, in ottemperanza alle indicazioni contenute nell'Ordinanza Regionale n. 413 del 6 novembre 2020, ha deliberato in favore di una didattica sincrona gestita con unità orarie della durata di 40 minuti alternate a pause di 20 minuti. Al fine di garantire a tutte le famiglie la possibilità di fruire della didattica digitale integrata, la scuola ha implementato la rete Wi-Fi e la concessione dei supporti tecnologici necessari, rivolti alle famiglie che ne fossero sprovviste.

In seguito all'emanazione delle Linee Guida sulla Valutazione nella Scuola Primaria, allegate all'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020, sono stati attuati tavoli di lavoro finalizzati allo studio del documento e all'elaborazione delle rubriche di valutazione. I format elaborati, relativi alla valutazione del 1° quadrimestre, sono stati inseriti nel documento "Criteri di svolgimento degli scrutini", allegati e approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto contestualmente all'approvazione del PTOF in data 21 dicembre 2020. Nel corso del secondo quadrimestre, la documentazione relativa alla valutazione è stata integrata con l'elaborazione delle rubriche di valutazione finale e delle tabelle dei giudizi descrittivi per disciplina,

**P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA)**

**C. F. 93459250721 - Tel./fax: 080 3948850 - Cod. mecc. BAIC890007**

**<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it/>**

**Pec: baic890007@pec.istruzione.it – e-mail: baic890007@istruzione.it**

correlati ai livelli di apprendimento. È altresì stato riesaminato e confermato il Modello di Certificazione delle Competenze al termine della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado. I documenti suddetti sono stati approvati nella seduta del Collegio Docenti del 13 maggio (si allegano al presente documento).

All'inizio dell'anno scolastico al Ptof è stato allegato il documento relativo al Curricolo Verticale di Educazione Civica, onnicomprensivo dei tre gradi di scuola, in ottemperanza alla Legge n° 92 del 20 agosto 2019, che ha introdotto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, a cui sono seguite le linee guida con le indicazioni operative. Altresì, le docenti di ciascun ordine di scuola, hanno seguito un percorso di formazione finalizzato all'arricchimento del Curricolo Verticale, che verrà introdotto durante il prossimo anno scolastico.

In data 3 maggio 2021, il Collegio Docenti ha deliberato in ordine alla candidatura all'Avviso Pubblico PON FSE "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" Azioni 10.1.1 e 10.2.2.

Il progetto presentato dalla scuola, autorizzato in data 04/06/2021 prevede la realizzazione dei seguenti progetti:

- 1- " Siamo sempre insieme per crescere, condividere, includere"  
3 moduli nell'ambito dell'Azione 10.1.1A.
- 2- "Cresciamo in competenze in una scuola delle opportunità"  
9 moduli nell'ambito dell'Azione 10.2.2°.

Il PON rientra fra le iniziative previste dal Piano Estate del Ministero dell'Istruzione, pertanto la scuola si è attivata affinché alcuni moduli possano essere svolti nel periodo estivo o comunque con avvio nei primi giorni del mese di settembre.

(Nella sezione allegati il Piano completo presentato dalla scuola e autorizzato in data 4 giugno 2021).

L'Istituto intende aderire per il prossimo biennio al progetto di Ricerca Educativa "FORMATIVE EDUCATIONAL EVALUATION" per il miglioramento scolastico.

Il progetto di ricerca, che coinvolge i docenti della scuola secondaria di 1° grado, è promosso grazie a una convenzione tra il Gruppo di ricerca nazionale composto da docenti dell'Università di Bari,

Bologna, Torino in collaborazione con INVALSI, il supporto degli Uffici Scolastici delle regioni Piemonte, Emilia Romagna e Puglia, e UCIIM Puglia.

**Si allegano al presente aggiornamento del PTOF, i seguenti documenti:**

Allegato 1: Progettazione curricolare organizzata in UDA modulate in riferimento alle esigenze della didattica sincrona.

Allegato 2: Rubriche di valutazione e tabelle dei giudizi descrittivi relative al 2° quadrimestre approvate dal Collegio docenti in data 13 maggio 2021.

Allegato 3: schede di monitoraggio dei progetti svolti

Allegato 4: Piano delle attività PON FSE Apprendimento e Socialità presentato dalla scuola e autorizzato in data 04/06/2021.

# INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

## PROGETTI- CONCORSI E INIZIATIVE VARIE

A.S. 2020/2021

### PROGETTI

| Progetti/<br>Iniziative/Concorsi                                   | Finalità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Destinatari                     | Collaborazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGETTI</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Progetto<br/>"Formative Education<br/>Evaluation"</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>Il progetto ha lo scopo di esplorare il livello di integrazione attuale tra le forme di valutazione e l'analisi di fattori di tipo organizzativo e didattico al fine di individuare linee di lavoro per supportare il miglioramento dei processi e dei risultati <i>delle e nelle</i> scuole</li></ul> | Scuola Secondaria di 1° grado   | Il progetto di ricerca è realizzato grazie a una convenzione tra il Gruppo di ricerca nazionale composto da:<br>-Università di Bari: Prof.sse Loredana Perla e Amelia Manuti (Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione).<br>-Università di Bologna: Prof.sse Dina Guglielmi e Ira Vannini (Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Bertin).<br>-Università di Torino: Prof.ri Claudio Giovanni Cortese (Dipartimento di Psicologia) e Roberto Trinchero (Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione).<br>In collaborazione con INVALSI, il supporto degli Uffici Scolastici delle regioni Piemonte, Emilia Romagna e Puglia, e UCIM Puglia. |
| <b>Progetto<br/>"Raccolta<br/>Differenziata Porta A<br/>Porta"</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>coinvolgere attivamente gli studenti con giochi e attività pratiche per farli familiarizzare con concetti complessi quali il <b>recupero</b>, il <b>riciclo</b> e la <b>raccolta differenziata</b>.</li></ul>                                                                                          | Primaria Secondaria di 1° grado | A cura di ARO BA2<br>Comune di Giovinazzo<br>Ins. Referente del Rosso A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA)

C. F. 93459250721 - Tel./fax: 080 3948850 - Cod. mecc. BAIC890007

<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it/>

Pec: baic890007@pec.istruzione.it – e-mail: baic890007@istruzione.it

| INIZIATIVE E ATTIVITÀ                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>25 Novembre<br/>Giornata<br/>Internazionale per<br/>l'eliminazione<br/>della violenza<br/>contro le donne"</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e riflettere sul tema della violenza contro le donne;</li> <li>• Diffondere una cultura del rispetto reciproco nelle relazioni tra uomini e donne.</li> </ul>                                                                              | S.S. 1° Grado                                                  | Valenza R.                                                                                                                  |
| <b>OPEN DAY<br/>(Virtuale d'Istituto)</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consentire ai genitori e agli alunni interessati di visitare i plessi di Scuola per rendersi conto degli spazi, delle strutture e dell'organizzazione didattica che caratterizza la nostra scuola relativamente ai metodi e ai contenuti.</li> </ul> | Scuola Infanzia<br>Scuola Primaria<br>S.S. 1° Grado            | Collaboratrice del<br>Dirigente Ins. Ditillo P.<br><br>F.S. Area 3:<br>Prof.ssa de Ceglia A.                                |
| <b>Safer Internet Day</b><br>Giornata mondiale della<br>sicurezza in rete<br>(9 febbraio 2021)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consentire agli alunni prendere coscienza dei rischi della rete internet e fornire gli strumenti per arginarli</li> </ul>                                                                                                                            | Scuola Primaria<br>Classi 4^<br>S.S. 1° Grado                  | Ins. Valenza R.<br>Referente ed. alla<br>legalità                                                                           |
| <b>Giornale telematico<br/>KOINE'<br/>(marzo 2021)</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coinvolgere gli studenti in un processo collettivo di crescita culturale.</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Scuola Primaria<br>Classe 5^ C<br>S.S. 1° Grado<br>Classe 3^ C | Comune di<br>Giovinazzo<br>"Assessorato<br>all'Istruzione"<br>Inss. Spadavecchia M.<br>e del Rosso A.                       |
| <b>Blue day<br/>Giornata mondiale<br/>della consapevolezza<br/>dell'autismo<br/>(31 Marzo)</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare gli alunni di ogni ordine e grado alla diversità e alla consapevolezza dell'importanza di una progettualità inclusiva che faccia da ponte verso i ragazzi autistici e non solo.</li> </ul>                                            | Scuola Infanzia<br>Scuola Primaria<br>S.S. 1° Grado            | Deceglia A.<br>Delvino G.                                                                                                   |
| <b>22 maggio<br/>Giornata<br/>mondiale della<br/>Terra</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare gli alunni al recupero ed alla differenziazione del conferimento dei rifiuti</li> </ul>                                                                                                                                               | Scuola Primaria<br>S.S. 1° Grado                               | Comune di<br>Giovinazzo<br>"Assessorato<br>all'Istruzione"<br>Ins. del Rosso Angela                                         |
| <b>Cuori connessi:<br/>incontro (24<br/>maggio) incontro<br/>on line</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenire e gestire situazioni problematiche relative all'uso di Internet e delle tecnologie digitali</li> </ul>                                                                                                                                     | S.S. 1° Grado<br>Classi seconde<br>Classi terze                | Polizia di Stato                                                                                                            |
| <b>"XXIV Giornata della<br/>Memoria e dell'Impegno<br/>in ricordo delle vittime<br/>innocenti delle mafie"</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibilizzare e informare gli alunni su questa triste pagina della storia italiana;</li> <li>• riflettere e approfondire la tematica attraverso la visione di film, documentari o testimonianza, lettura di testi e discussioni.</li> </ul>         | S.S. 1° Grado                                                  | Ministero dell'Istruzione,<br>dell'Università e della<br>Ricerca e<br>Associazione "LIBERA"<br>(su piattaforma Google Meet) |

|                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>La Costituzione Italiana</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avvicinare gli alunni ai valori della Costituzione</li> </ul> | Scuola Primaria<br>Classi terze<br><br>(Gli alunni hanno ricevuto un'agenda scolastica con i principali articoli della Costituzione italiana) | Polizia di Stato in collaborazione con il MIUR e il MEF, |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

| <b>CONCORSI</b>                                                                |                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Concorso di poesia Haiku</b><br>(iniziativa di orientamento)                | Conoscere la cultura giapponese                                                         | <b>S.S. 1° Grado</b><br><br>Classi 2^ e 3^<br>Riconoscimenti ricevuti per le classi 2^ A e 2^ D | Liceo delle scienze umane "Fornari" di Molfetta                                                    |
| Adesione al progetto didattico ritiro kit didattico <b>"1,2,3 ... RESPIRA"</b> | Cogliere lo stretto legame tra risorse energetiche , il loro uso e l'impatto ambientale | S.S. 1° Grado                                                                                   | Organizzazione LIQUIGAS                                                                            |
| <b>RICICLIK</b>                                                                | Concorso fotografico per imparare a riutilizzare materiali in metallo                   | S.S. 1° Grado<br>(72 allievi partecipanti di tutte le classi)                                   | CONSORZIO RICREA con il Patrocinio del Ministero dell'Ambiente e Tutela del Territorio e del Mare. |

**PROGETTI DI ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO REALIZZATI  
NELL'ANNO SCOLASTICO 2020-21**

| AREA 1:<br>COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA                                                                                                                                                        |                                          |                |               |                                          |                                               |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                             | ORDINE DI SCUOLA                         | PLESSI         | CLASSI        | DOCENTI<br>REFERENTI O DI<br>RIFERIMENTO | GLI<br>OBIETTIVI<br>PREVISTI<br>SONO<br>STATI | GRADIMENTO<br>DEGLI<br>ALUNNI<br>Da1a5<br>(1 per niente<br>5 moltissimi<br>mo) |
| SPORT ESALUTE                                                                                                                                                                                        |                                          |                |               |                                          |                                               |                                                                                |
| Accertamento delle abilità degli alunni in vista del progetto pluriennale di ed. fisica<br><b>“Dai banchi di scuola ai campi di atletica”</b>                                                        | PRIMARIA<br>classi 1^ e 2^<br>SECONDARIA | S. G.<br>BOSCO | Classi quarte | Jacono L.                                | RAGGIUNTI                                     | 5                                                                              |
| CITTADINANZA ATTIVA                                                                                                                                                                                  |                                          |                |               |                                          |                                               |                                                                                |
| <b>Viaggio nei racconti tra fantasia e realtà</b>                                                                                                                                                    | INFANZIA                                 | TUTTI          | TUTTE         | Magnifico G.                             | RAGGIUNTI                                     | 5                                                                              |
| <b>Percorsi di prevenzione al Bullismo e Cyberbulismo: pericoli reali e pericoli in rete</b><br><br><b>Bullismo ? No grazie</b><br>videoconferenza con l'Istituto Mons Tonino Bello (7 Gennaio 2021) | SECONDARIA                               | BUONARROTI     | TUTTE         | Valenza S.                               | RAGGIUNTI                                     | 5                                                                              |
| Shoah: In ricordo della visione del film e incontro con il prof. Frediano Sessi (28 Gennaio 2021)                                                                                                    | SECONDARIA                               | TUTTI          | TUTTE         | Dipartimento di Lettere                  | RAGGIUNTI                                     | 4                                                                              |
| <b>Giornata mondiale della Terra</b>                                                                                                                                                                 | PRIMARIA<br>SECONDARIA                   | TUTTI          | TUTTE         | Del Rosso A.                             | RAGGIUNTI                                     | 4                                                                              |
| STAR BENE A SCUOLA                                                                                                                                                                                   |                                          |                |               |                                          |                                               |                                                                                |
| Progetto accoglienza<br><b>“Finalmente a scuola...che emozione!”</b>                                                                                                                                 | TUTTI                                    | TUTTI          | TUTTI         | Ditillo P.                               | RAGGIUNTI                                     | 5                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                               |                                                                   |                            |           |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| <b>CONTINUITÀ</b><br>"Una scuola grande come il mondo":<br>"Di imparare non si finisce mai, e quel che non si sa è sempre più importante di quel che si sa già" (Gianni Rodari)                                                                                 | PRIMARIA<br>SECONDARIA | S. G. BOSCO<br>BUONARR<br>OTI | Classi<br>quinte della<br>Primaria,<br>classi della<br>Secondaria | De Ceglia A.               | RAGGIUNTI | 5                                                  |
| <b>Orientamento:</b><br>accesso al materiale informativo attraverso le piattaforme                                                                                                                                                                              | SECONDARIA             | BUONARR<br>OTI                | Classi terze<br>della<br>Secondaria                               | De Ceglia A.               | RAGGIUNTI | 5                                                  |
| Progetto<br>interdisciplinare:<br>"Semi in volo...per il paese di Chissadove"                                                                                                                                                                                   | PRIMARIA               | MORO                          | Classi<br>prime                                                   | Lobasso S.                 | RAGGIUNTI | 5                                                  |
| <b>Safer Internet Day</b><br>(5 febbraio 2021)                                                                                                                                                                                                                  | PRIMARIA<br>SECONDARIA | S. G. BOSCO<br>BUONARRO<br>TI | Classi quarte<br>della<br>Primaria,<br>Classi della<br>Secondaria | Valenza S.                 | RAGGIUNTI | 5                                                  |
| <b>Blue day</b><br>Giornata mondiale della consapevolezza dell'autismo<br>(31 Marzo 2021)                                                                                                                                                                       | TUTTI                  | TUTTI                         | TUTTE                                                             | De Ceglia A.<br>Delvino G. | RAGGIUNTI | 5<br>Progetto svolto in DAD con un prodotto finale |
| <b>CREATIVO MANIPOLATIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                               |                                                                   |                            |           |                                                    |
| Il progetto "ARTEMOZIONE", inizialmente inserito nel PTOF, non si è svolto perché prevedeva l'attuazione nel periodo febbraio-maggio, periodo in cui essendoci stata la sospensione della mensa le docenti non hanno potuto utilizzare orario extracurricolare. |                        |                               |                                                                   |                            |           |                                                    |
| <b>MANIFESTAZIONI ARTISTICHE</b>                                                                                                                                                                                                                                |                        |                               |                                                                   |                            |           |                                                    |
| Le classi non hanno preso parte ad alcuna manifestazione artistica visto l'alternarsi di didattica a distanza ed in presenza.                                                                                                                                   |                        |                               |                                                                   |                            |           |                                                    |

**AREA 2:**  
**MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI DELLE PROVE NAZIONALI**  
**ATTRAVERSO IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**

**ITALIANO**

|                                                                                                           |                        |                           |                                                                |                                                                                                      |           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| INVALSI di Italiano                                                                                       | SECONDARIA             | BUONARROTI                | Classi 3 <sup>a</sup>                                          | del Rosso A. Acquafredda A. De Giglio G.                                                             | RAGGIUNTI | Il progetto è stato svolto a distanza.                         |
| INVALSI di Italiano<br>"Mettiamoci alla prova con l'Invalsi d'italiano"<br>"Pronti per le prove Invalsi?" | PRIMARIA               | MORO S. G. BOSCO          | Classi seconde e quinte                                        | Bagnara P.S. Piscitelli M. Lobasso S. Policastro D./ Urbano F. Amato M. Fuiano V. Spadavecchia M. D. | RAGGIUNTI | Il progetto è stato svolto a distanza.                         |
| Prove comuni di monitoraggio di Istituto ad inizio anno, a metà anno, a fine anno. Italiano               | SECONDARIA             | BUONARROTI                | Classi 1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup>            | Insegnanti di Lettere                                                                                | RAGGIUNTI | 5                                                              |
| Redazione Koinè                                                                                           | PRIMARIA<br>SECONDARIA | S. G. BOSCO<br>BUONARROTI | 5 <sup>a</sup> C<br>PRIMARIA<br>3 <sup>a</sup> C<br>SECONDARIA | Spadavecchia M. D. del Rosso A. in collaborazione con Assessorato all'istruzione Comune Giovinazzo   | RAGGIUNTI | Il progetto ha visto l'edizione di un'uscita nel mese di Marzo |
| Educazione alla lettura<br>"Noi e il piccolo principe"                                                    | PRIMARIA               | S.G.BOSCO                 | Classi terze                                                   | Squeo O., Picerno T., Piscitelli M.                                                                  | RAGGIUNTI | 5                                                              |
| Educazione alla lettura<br>"Ti piace leggere?"                                                            | PRIMARIA               | S.G.BOSCO                 | Classi quinte                                                  | Augurio A. D., Spadavecchia M. D.                                                                    | RAGGIUNTI | 5                                                              |

**MATEMATICA**

|                                                                                                                       |            |                  |                               |                                                                                                   |           |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| PROGETTO INVALSI di Matematica                                                                                        | SECONDARIA | BUONARROTI       | Classi terze della Secondaria | Dinoi P. Ditroilo M. Marzella G. Mena A.                                                          | RAGGIUNTI | Il progetto è stato svolto a distanza. |
| PROGETTO INVALSI di Matematica<br>"Mettiamoci alla prova con l'Invalsi di matematica"<br>"Oltre i numeri e le figure" | PRIMARIA   | MORO S. G. BOSCO | Classi seconde e quinte       | Paoli D. Coppolecchia L. Vallarella A. Riccardi A. S. Marcotrigiano M. Marzocca A. Spagnoletti M. | RAGGIUNTI | Il progetto è stato svolto a distanza. |

|                                                                                                                  |            |                |                               |                                  |           |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| Prove comuni di monitoraggio di Istituto ad inizio anno, a metà anno, a fine anno.<br><b>Matematica</b>          | SECONDARIA | BUONARROTI     | Classi 1^<br>2^<br>3^         | Insegnanti di Matematica         | RAGGIUNTI | 5                                      |
| <b>INGLESE</b>                                                                                                   |            |                |                               |                                  |           |                                        |
| <b>INVALSI di Inglese</b>                                                                                        | SECONDARIA | BUONARROTI     | Classi terze della Secondaria | Dragone C. Amoruso L             |           | Il progetto è stato svolto a distanza. |
| <b>INVALSI di Inglese "Study and test for the best" "Training for Invalsi"</b>                                   | PRIMARIA   | S. G. BOSCO    | Classi quinte                 | Augurio A. D. Squeo O. Jacono L. | RAGGIUNTI | Il progetto è stato svolto a distanza. |
| -Prove comuni di monitoraggio di Istituto ad inizio anno, a metà anno, a fine anno.<br><b>Inglese e Francese</b> | SECONDARIA | BUONARROTI     | Classi 1^2^ 3^                | Insegnanti di Lingue straniere   | RAGGIUNTI | 5                                      |
| <b>English in my school</b>                                                                                      | INFANZIA   | TUTTI I PLESSI | Alunni cinquenni              | Magnifico G.                     | RAGGIUNTI | 5                                      |

**AREA 3:**  
**INTERAZIONE CON ENTI ED ASSOCIAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE**

**ED. ALLA SOLIDARIETÀ**

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                |             |       |                         |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|-------------------------|-----------|---|
| <b>Calendario dell'Avvento capovolto:</b> raccolta di beni alimentari per la parrocchia Sant'Agostino                                                                                                                                   | PRIMARIA                       | S. G. BOSCO | 5^ C  | Spadavecchia M. D.      | RAGGIUNTI | 5 |
| <b>Blue day</b><br>- visione cartone animato "Pablo";<br>- lettura di una pagina del romanzo "Se ti abbraccio non aver paura" di F. Ervas;<br>- riflessioni su "Storia della lettera H";<br>- ogni alunno ha indossato qualcosa di blu. | INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA | TUTTI       | TUTTE | Delvino G. De Ceglia A. | RAGGIUNTI | 5 |

**EDUCAZIONE AMBIENTALE**

|                                                                                                                            |          |       |       |                                         |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-----------------------------------------|-----------|---|
| <b>Progetto Raccolta differenziata Porta a Porta</b> – Comune di Giovinazzo in collaborazione con Società cooperativa IRIS | PRIMARIA | TUTTI | TUTTE | Del Rosso A. (Referente Ed. Ambientale) | RAGGIUNTI | 5 |
| <b>Raccolta differenziata in collaborazione con ARO BA 2</b>                                                               | TUTTI    | TUTTI | TUTTE | Del Rosso A. (Referente Ed. Ambientale) | RAGGIUNTI | 5 |

|                                                                                                                      |             |            |                        |                |               |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------------------|----------------|---------------|-----------------------------------------------|
| <b>“Progetto interdisciplinare”</b><br>(Lettura-ambiente-ed. civica- ed. alla salute)                                | PRIMARIA    | S.G.BOSCO  | Classi quarte          | Fuiano V.      | RAGGIUNTI     | 5                                             |
| Adesione al progetto didattico <b>“1,2,3 ... RESPIRA”</b><br>Organizzazione LIQUIGAS ritiro kit didattico (solo 2 A) | SECONDA RIA | BUONARROTI | classe 2 A             | Giannusa A.    | NON RAGGIUNTI | Il progetto ha ricevuto i materiale di lavoro |
| Progetto interdisciplinare <b>“Agenda 2030: nessuno è troppo piccolo per cambiare il mondo”</b>                      | PRIMARIA    | S.G. BOSCO | classi terze           | Squeo O.       | RAGGIUNTI     | 5                                             |
| Progetto interdisciplinare <b>“Evoluzione civica: hic et nunc (qui e ora)”</b>                                       | PRIMARIA    | S.G. BOSCO | classi quinte          | Spagnoletti M. | RAGGIUNTI     | 5                                             |
| Progetto interdisciplinare in raccordo con Ed. Civica <b>“Storie di emozioni e di amicizia”</b>                      | PRIMARIA    | MORO       | Classi seconde         | Bagnara P. S.  | RAGGIUNTI     | 5                                             |
| <b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>                                                                                      |             |            |                        |                |               |                                               |
| <b>Cuori connessi</b><br>videoconferenza<br><b>Polizia Postale (24 maggio 2021)</b>                                  | SECONDARIA  | BUONARROTI | Classi seconde e terze | Valenza S.     | RAGGIUNTI     | 5                                             |
| Videoconferenza con il Presidio dell'Associazione Libera di Giovinazzo                                               | SECONDARIA  | BUONARROTI | Classi seconde e terze | Valenza S.     | RAGGIUNTI     | 5                                             |

## **INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **SPETTACOLI** **E** **USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE**

**A.S. 2020/2021**

Le visite, i viaggi di istruzione e la partecipazione agli spettacoli teatrali non sono stati programmati in quest'anno scolastico a causa dei decreti per arginare l'emergenza epidemiologica COVID-19.

## ATTIVITA' DI FORMAZIONE SVOLTE DAL PERSONALE DOCENTE

### SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA

| <b>Percorso Formativo</b>                                                                                                              | <b>Durata totale</b>                           | <b>Istituto, Ente o<br/>Soggetto Accreditato<br/>MIUR</b>             | <b>Docenti<br/>partecipanti</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Didattica Digitale                                                                                                                     | 12 h                                           | DEA-scuola                                                            | 46                              |
| Digitalizziamoci                                                                                                                       | 7 h                                            | I.C. Bosco-Buonarroti                                                 | 46                              |
| Corso di formazione di<br>“Educazione civica”                                                                                          | 10 h (6 h frontali<br>– 4 h<br>autoformazione) | I.C. Bosco-Buonarroti –<br>Ambito PU03                                | 68                              |
| Gestione emergenza Covid19                                                                                                             | 2 h                                            | I.C. Bosco-Buonarroti                                                 | 41                              |
| La valutazione nella Scuola<br>Primaria                                                                                                | 6 h                                            | MIUR                                                                  | 2                               |
| Cittadinanza e sostenibilità-<br>Corso2                                                                                                | 25 h                                           | MIUR                                                                  | 1                               |
| Corso di Perfezionamento<br>“Nuova didattica per la<br>lingue. La metodologia Clil”                                                    | 1500 h                                         | Università Privata<br>e-Campus di Novedrate<br>(MI) Regione Lombardia | 1                               |
| Corso di formazione per<br>referenti d'Istituto<br>dell'insegnamento di<br>Educazione Civica                                           | 40 h                                           | I.C. Bosco-Buonarroti –<br>Ambito PU03                                | 2                               |
| Approccio multidisciplinare<br>per l'identificazione e la presa<br>in carico di minori abusati<br>attraverso le tecnologie<br>digitali | 2 h                                            | Erasmus / Indire                                                      | 1                               |
| La valutazione descrittiva e i<br>processi di inclusione                                                                               | 2 h                                            | Ministero dell'Istruzione                                             | 1                               |
| La valutazione in itinere.                                                                                                             | 2 h                                            | Ministero dell'Istruzione                                             | 1                               |

**P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA)**

**C. F. 93459250721 - Tel./fax: 080 3948850 - Cod. mecc. BAIC890007**

**<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it/>**

**Pec: baic890007@pec.istruzione.it – e-mail: baic890007@istruzione.it**

|                                                                                                                |       |                                 |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|---|
| Prove e strumenti di valutazione.                                                                              |       |                                 |   |
| Nuovo Pei: che cosa cambia.                                                                                    | 2 h   | Erickson                        | 1 |
| Ripensare l'educazione nel XXI sec.                                                                            | 4 h   | Ministero dell'Istruzione       | 2 |
| Ripassiamo la matematica con Tinkercad                                                                         | 1 h   | Rizzoli Education               | 1 |
| L'uccello con tre ali: lezioni sulla poesia per la scuola Primaria. Prima ala: il suono. Seconda ala: il senso | 2 h   | Rizzoli Education               | 1 |
| Maratona Coding                                                                                                | 6 h   | Mondadori                       | 1 |
| A scuola con il Covid: accogliere gli alunni                                                                   | 1 h   | Mondadori                       | 1 |
| Educazione Civica in pratica per un coinvolgimento della classe                                                | 1 h   | Mondadori                       | 1 |
| La classe diventa orchestra! Vivere in musica.                                                                 | 1 h   | Rizzoli Education               | 1 |
| Virus. Sostenibilità, fake news, esperienze educative                                                          | 1 h   | Rizzoli Education               | 1 |
| Difesa del patrimonio artistico e ambientale-educ.civica                                                       | 1 h   | Mondadori                       | 1 |
| Matematica con logomantica per Bes e Dsa                                                                       | 1.5 h | Gruppo Editoriale LA SCUOLA SEI | 1 |
| Come cambierà la valutazione. Indicazioni per alunni Bes e Dsa                                                 | 1.5 h | Gruppo Editoriale LA SCUOLA SEI | 1 |
| Benvenuti a scuola, nessuno escluso                                                                            | 1h    | Rizzoli Education               | 2 |
| I consigli della maestra Katia                                                                                 | 1 h   | Raffaello Formazione            | 1 |
| Dai giochi da tavolo al                                                                                        | 1 h   | Mondadori                       | 1 |

|                                                                                                                                                          |       |                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Coding                                                                                                                                                   |       |                                                                                                              |    |
| La scuola del Primo ciclo ai tempi del Covid                                                                                                             | 1 h   | Gruppo Editoriale<br>LA SCUOLA SEI                                                                           | 1  |
| Vivere in musica: fare musica alla Scuola Primaria.                                                                                                      | 1 h   | Rizzoli Education                                                                                            | 2  |
| Fiabe in<br>gioco...RODARIamaMENTE                                                                                                                       | 1 h   | ELI La Spiga                                                                                                 | 1  |
| La valutazione nella didattica per la Scuola Primaria                                                                                                    | 1.5 h | La Scuola                                                                                                    | 1  |
| Matematica. Non c'è un problema!                                                                                                                         | 1 h   | ELI La Spiga                                                                                                 | 1  |
| Andar per immagini. Arte e immagine tra le discipline.<br>Alla scoperta della matematica.<br>Alla scoperta delle scienze.<br>Alla scoperta della musica. | 3 h   | Rizzoli Education                                                                                            | 1  |
| L'arte di essere umani<br>Continuing Professional Development                                                                                            | 21 h  | SISUS-MIUR – Società Italiana Scienze umane e Sociali.<br>Ente accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016 | 10 |
| La matematica dopo la DaD.<br>Ripasso e recupero con Tangram.Gestire il divario formativo con Tangram                                                    | 2 h   | Rizzoli Education                                                                                            | 1  |
| Come rendere coinvolgente una lezione a distanza                                                                                                         | 1.5 h | La Scuola                                                                                                    | 1  |
| I ragazzi e la pandemia.<br>Strumenti utili per affrontarla                                                                                              | 1h    | DEA Scuola                                                                                                   | 2  |
| Flipped Classroom                                                                                                                                        | 50 h  | Web House Messina<br>Accreditato MIUR                                                                        | 1  |

|                                                                                                                                                                            |      |                                                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|---|
| Il giudizio descrittivo e la valutazione integrata e per competenze nella Scuola Primaria                                                                                  | 25 h | PEARSON Italia                                          | 3 |
| Attività didattiche organizzate                                                                                                                                            | 1 h  | Raffaello Formazione                                    | 1 |
| Il Coding in epoca DaD                                                                                                                                                     | 1 h  | Raffaello Formazione                                    | 1 |
| Il sapere pratico. Spunti metodologici per una didattica attiva e innovativa. Seconda edizione                                                                             | 5 h  | ARETE' Formazione                                       | 1 |
| Primi passi con il Coding-Corso B                                                                                                                                          | 25 h | Istituto Tecnico "Gaetano Salvemini" di Molfetta        | 2 |
| Corso FAD Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per personale scolastico ed educativo) | 9 h  | Istituto Superiore di Sanità -Ministero dell'Istruzione | 3 |
| PowToon                                                                                                                                                                    | 1 h  | Areté Formazione                                        | 1 |
| Google Meet                                                                                                                                                                | 2 h  | Areté Formazione                                        | 1 |
| La robotica educativa come metodologia di base per un apprendimento consapevole                                                                                            | 30 h | I.C. Japigia 1 – Verga                                  | 2 |
| Parlare di COVID-19 ai bambini. Il rientro a scuola                                                                                                                        | 25 h | SO.GE.S srl<br>Accreditato MIUR                         | 1 |
| Indicazioni e suggerimenti per il rientro a scuola                                                                                                                         | 2 h  | DEA Scuola                                              | 1 |
| Didattica digitale integrata vs didattica a distanza. Sincrono o asincrono? Questo è il                                                                                    | 1 h  | Mondadori                                               | 2 |

|                                                                                                    |      |                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|---|
| problema                                                                                           |      |                                             |   |
| Fare Educazione Civica alla Scuola Primaria: dalle linee guida alle buone pratiche                 | 1 h  | Rizzoli Education                           | 3 |
| Il lessico della pandemia di Covid-19                                                              | 1 h  | Rizzoli Education                           | 1 |
| Parole per incontrarsi: l'importanza della comunicazione positiva.                                 | 1 h  | Rizzoli Education                           | 1 |
| Sfogliando Arte e Musica1: colori, forme e linee.                                                  | 1 h  | Mondadori                                   | 1 |
| Gli e-book nella didattica                                                                         | 25 h | Istituto Tecnico<br>"G. Salvemini" Molfetta | 1 |
| Valutazione e cambiamento della didattica: oltre i voti e i giudizi                                | 1 h  | Rizzoli Education                           | 1 |
| A viva voce. Suggerimenti dalla pratica teatrale per usare al meglio la voce in classe             | 1 h  | Gruppo editoriale<br>LA SCUOLA SEI          | 1 |
| Le discipline: metacognizione e metodo di studio!                                                  | 1 h  | ELI La Spiga                                | 1 |
| Migrazione e razzismo: educazione civica                                                           | 1 h  | Mondadori                                   | 1 |
| Recupero degli apprendimenti, approfondimenti e valutazione                                        | 1 h  | Mondadori                                   | 1 |
| Vivere in musica: fare musica alla scuola primaria. Una fiaba musicale. Vissuta, suonata, narrata. | 1 h  | Rizzoli Education                           | 1 |

|                                                                                                                                                                                                         |       |                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---|
| Come progettare la didattica in era Covid                                                                                                                                                               | 1 h   |                   | 1 |
| Scienze in classe. Verde, giallo, rosso, arancio, i pigmenti...l'arcobaleno della natura.<br>In viaggio dalla terra ai pianeti del Sistema Solare.<br>Magnetismo: che cos'è questa forza che mi attira? | 3 h   | Rizzoli Education | 1 |
| Differenze di genere – educazione civica                                                                                                                                                                | 1 h   | Mondadori         | 1 |
| Educazione alla legalità – educazione civica                                                                                                                                                            | 1 h   | Mondadori         | 1 |
| Minecraft, mappe e geografia                                                                                                                                                                            | 1 h   | Mondadori         | 1 |
| Cittadinanza digitale                                                                                                                                                                                   | 1 h   | Mondadori         | 1 |
| A scuola di geometria con Geogebra                                                                                                                                                                      | 1 h   | Mondadori         | 1 |
| Cittadini della rete                                                                                                                                                                                    | 1.5 h | DEA Scuola        | 1 |
| Come progettare la didattica in era Covid                                                                                                                                                               | 1 h   | Mondadori         | 1 |
| Didattica a distanza: quel che si può fare, quel che non si dovrebbe fare                                                                                                                               | 1 h   | Mondadori         | 1 |
| Come ricostruire un tessuto emozionale                                                                                                                                                                  | 1 h   | Raffaello         | 1 |
| Viaggio dentro la Costituzione e la Cittadinanza                                                                                                                                                        | 1.5 h | DEA Scuola        | 1 |
| Le novità del Ptof: educazione civica e didattica digitale integrata                                                                                                                                    | 1.5 h | DEA Formazione    | 2 |

|                                             |     |                   |   |
|---------------------------------------------|-----|-------------------|---|
| Fare educazione civica alla Scuola primaria | 1 h | Rizzoli Education | 1 |
|---------------------------------------------|-----|-------------------|---|

## **TOTALE ORE DI FORMAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: 3.911 ore**

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| <b>Percorso Formativo</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Durata totale</b>                           | <b>Istituto, Ente o Soggetto<br/>Accreditato MIUR</b>        | <b>Docenti<br/>partecipanti</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Didattica Digitale                                                                                                                                                                                                    | 12 h                                           | DEA-scuola                                                   | 24                              |
| Digitalizziamoci                                                                                                                                                                                                      | 7 h                                            | I.C. Bosco-Buonarroti                                        | 23                              |
| Corso di formazione di<br>“Educazione civica”                                                                                                                                                                         | 10 h (6 h Frontali<br>– 4 h<br>autoformazione) | I.C. Bosco-Buonarroti –<br>Ambito PU03                       | 25                              |
| Sicurezza - Covid 19                                                                                                                                                                                                  | 2 h                                            | I.C. Bosco-Buonarroti                                        | 25                              |
| Corso di formazione e<br>aggiornamento<br>professionale<br>“Prevenzione dell’uso di<br>droghe in età scolare”                                                                                                         | 20 h                                           | MIUR                                                         | 2                               |
| Corso di formazione “ La<br>Privacy nella didattica<br>digitale integrata”                                                                                                                                            | 25 h                                           | MIUR                                                         | 2                               |
| Diploma di<br>Perfezionamento<br>Universitario Annuale in<br>“Teoria e metodo<br>dell'uso delle tecnologie<br>multimediali nella<br>didattica: indirizzo area<br>disciplinare Linguistica<br>della scuola Secondaria” | 1500 h                                         | Università per stranieri Dante<br>Alighieri –Reggio Calabria | 1                               |

**P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA)**

**C. F. 93459250721 - Tel./fax: 080 3948850 - Cod. mecc. BAIC890007**

**<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it/>**

**Pec: baic890007@pec.istruzione.it – e-mail: baic890007@istruzione.it**

|                                                                                                  |      |                                        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|---|
| Corso di formazione per referenti d'Istituto dell'insegnamento di Educazione Civica              | 40 h | I.C. Bosco-Buonarroti – Ambito PU03    | 2 |
| La valutazione degli apprendimenti nella DDI                                                     | 2 h  | I.C. Cotugno-Carducci – Ruvo di Puglia | 1 |
| L'utilizzo degli Ipad e dispositivi digitali                                                     | 4 h  | I.C. Cotugno-Carducci – Ruvo di Puglia | 1 |
| Smart class                                                                                      | 3 h  | Pearson                                | 1 |
| La sicurezza nei luoghi di lavoro ai tempi del Covid 19 – Scuola                                 | 2 h  | I.C. Cotugno-Carducci – Ruvo di Puglia | 1 |
| Corso di formazione sulla privacy                                                                | 2 h  | I.C. Cotugno-Carducci – Ruvo di Puglia | 1 |
| Corso di formazione “Il nuovo PEI”                                                               | 6 h  | I.C. Cotugno-Carducci – Ruvo di Puglia | 1 |
| Smart Class for Back to School “L’innovativa soluzione digitale”                                 | 1 h  | Pearson                                | 1 |
| L’arte di essere umani                                                                           | 21 h | SISUS-MIUR                             | 1 |
| Fare inclusione a distanza                                                                       | 25 h | MIUR                                   | 1 |
| Introduzione alle tecnologie assistive per l’inclusione                                          | 3 h  | MIUR                                   | 1 |
| I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7c.3D. Lgs.63/2017) | 1h   | MIUR                                   | 1 |
| Criteri e indirizzi per un’individuazione appropriata delle                                      | 11 h | MIUR                                   | 1 |

|                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                              |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|---|
| tecnologie assistive                                                                                                                                                                            |       |                                                                              |   |
| Piattaforma eLearning<br>Cittadinanza Molfetta 2                                                                                                                                                | 25 h  | Pearson Italia                                                               | 1 |
| Earth day 2020: Un<br>viaggio sostenibile dal<br>Polo Sud al Polo Nord                                                                                                                          | 1,5 h | DEA-Scuola                                                                   | 1 |
| La nuova didattica<br>digitale integrata e<br>valutazione                                                                                                                                       | 25 h  | Rizzoli                                                                      | 1 |
| Scuola di democrazia                                                                                                                                                                            | 18 h  | Ass. Cercasi un fine –<br>Diocesi di Molfetta, Ruvo,<br>Giovinazzo, Terlizzi | 1 |
| Corso di formazione<br>“Gamification in realtà<br>virtuale e aumentata”                                                                                                                         | 25 h  | Istituto Tecnico "Gaetano<br>Salvemini" di Molfetta                          | 1 |
| Corso FAD Indicazioni<br>operative per la gestione<br>di casi e focolai di<br>SARS-CoV-2 nelle<br>scuole e nei servizi<br>educativi dell’infanzia<br>(per personale scolastico<br>ed educativo) | 9 h   | Istituto Superiore di Sanità -<br>Ministero dell'Istruzione                  | 1 |
| TKT CLIL                                                                                                                                                                                        | 10 h  | Cambridgen Assessment<br>English                                             | 1 |
| Formazione per il<br>superamento dell’anno di<br>prova                                                                                                                                          | 20 h  | MIUR                                                                         | 1 |
| La robotica educativa<br>come metodologia di<br>base per un<br>apprendimento                                                                                                                    | 30 h  | I.C. Japigia 1 – Verga                                                       | 1 |

|                                                                                                                                                                  |        |                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|---|
| consapevole                                                                                                                                                      |        |                                                            |   |
| Hackathon: Sfida all'innovazione nella didattica                                                                                                                 | 25 h   | A.Pacinotti - MIUR                                         | 1 |
| Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico: indirizzo area disciplinare Scientifica della scuola Secondaria” | 1500 h | Università per stranieri Dante Alighieri – Reggio Calabria | 1 |
| FIGH-corso IAP-FIGH per l'avviamento del giocosport                                                                                                              | 8 h    | Comitato Olimpico Nazionale Italiano MIUR                  | 1 |
| FIDAL – Educazione Fisica e sport ai tempi del Coronavirus                                                                                                       | 4 h    | Comitato Olimpico Nazionale Italiano MIUR                  | 1 |
| Sport e Cittadinanza: storie da raccontare in palestra                                                                                                           | 1,5 h  | DEA scuola                                                 | 1 |
| CNR-ITD Tecnologie e inclusione                                                                                                                                  | 25 h   | CNR-MIUR                                                   | 1 |
| Cittadinanza critica: dati-informazioni-conoscenza-azioni.                                                                                                       | 1 h    | Mondadori                                                  | 1 |
| Gli e-book nella didattica                                                                                                                                       | 25 h   | Istituto Tecnico G. Salvemini                              | 1 |
| La prova INVALSI di italiano nella classe terza della scuola secondaria di primo grado                                                                           | 1 h    | Rizzoli                                                    | 1 |

|                                                    |     |            |   |
|----------------------------------------------------|-----|------------|---|
| Indicazioni e suggerimenti per il rientro a scuola | 2 h | DEA scuola | 1 |
|----------------------------------------------------|-----|------------|---|

**TOTALE ORE DI FORMAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 4217 ore**