



MIUR
Dipartimento per
la
Programmazione
D.G.A.I. – Ufficio
IV



Unione Europea
Fondo Sociale
Europeo
“Competenze
per lo Sviluppo”



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022

**Revisione annuale relativa all'anno scolastico
2020-21**



P.O.F.



INDICE

PREMESSA	Pag.	3
PRIORITÀ E TRAGUARDI		4
ORGANIGRAMMA		5
CONTESTO DI RIFERIMENTO		6
• Popolazione scolastica • Rapporti con le famiglie e con il territorio • Calendario Scolastico Regionale		
PROGETTAZIONI CURRICOLARI ed EXTRACURRICOLARI		17
• Organizzazione didattica • Curricolo Verticale - Premessa • Progettazioni di arricchimento e ampliamento dell'offerta Formativa • Progetti PON		
ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE		39
• Aree di interesse individuate dal Collegio		
ALLEGATI		
Piano di Miglioramento (PDM - Allegato 1)		
Piano annuale di inclusione (PPI - Allegato 2)		
Piano di Formazione (Allegato 3)		
Progetto Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD - Allegato 4)		
Piano Didattica Digitale Integrata (DDI - Allegato 5)		

PREMESSA

“Il Piano Triennale dell’offerta Formativa è il documento costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia. Le istituzioni scolastiche hanno la possibilità di rivedere e aggiornare il Piano entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente al triennio di riferimento.”
(cfr.Art.3 DPR 275/1999).

Il presente documento si pone il fine di aggiornare il Piano dell’Offerta Formativa relativo all’anno scolastico 2020/21 tenuto conto:

- Del Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2019/22;
- Delle Linee di Indirizzo fornite dal Consiglio di Istituto nell’anno scolastico 2018/19 ai fini della predisposizione del P.T.O.F;
- Delle risultanze del Processo di Autovalutazione dell’Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), e del Piano di Miglioramento (PDM) elaborati ai sensi del D.P.R. n.80/2013;
- Dei risultati delle prove INVALSI dell’anno scolastico 2018/19 (nell’anno scolastico 2019/20 in seguito al protrarsi della sospensione delle lezioni in presenza, fino al termine dell’anno scolastico e ai cambiamenti normativi intervenuti per l’esame di Stato 2020 a conclusione del primo ciclo di istruzione, le prove INVALSI per la II e V primaria e per la III secondaria di primo grado non si sono svolte).
- Dell’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e l’aggiornamento annuale del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2020-21.

Il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo.

Risultati scolastici

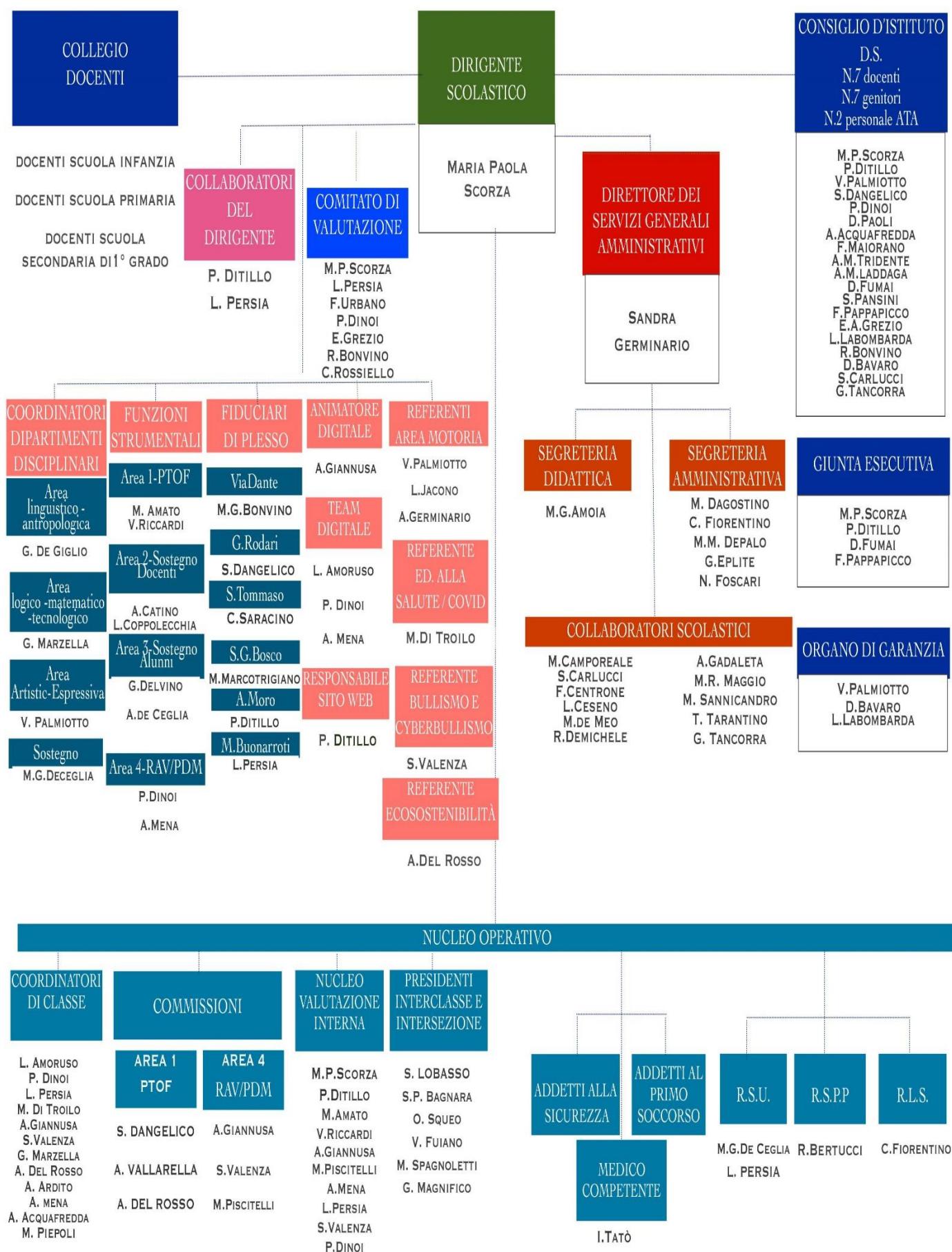
**Risultati delle prove
standardizzate
nazionali**

**Competenze chiave
europee**

Risultati a distanza

- Conseguire livelli di apprendimento significativi in italiano, matematica e inglese.
- Sviluppare comportamenti responsabili, solidali ed inclusivi ispirati alla ecosostenibilità, alla conoscenza e al rispetto della legalità.
- Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali.
- Abbassare i valori del cheating.
- Innalzare i livelli delle competenze sociali e civiche.

ORGANIGRAMMA



POPOLAZIONE SCOLASTICA e RISORSE UMANE



Scuola dell'Infanzia

Plesso	Sezioni	Alunni	Orario da lunedì a venerdì *	Responsabile
Via Dante	1 tempo antimeridiano	15	8,00/13,00	Ins. Bonvino
	4 tempo pieno	45	8,00/16,00	
Rodari	2 tempo pieno	43	8,00/16,00	Ins. Dangelico
San Tommaso	5 tempo pieno	93	8,00/16,00	Ins. Saracino
TOTALE ALUNNI 206				

Scuola Primaria

Plesso	Classi		Alunni	Orario	Responsabile
Aldo Moro	I	2 Classi a tempo pieno	26	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	Ins. P.Ditillo
		2 Classi a tempo antimeridiano	31	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì)	

San Giovanni Bosco				08,00/13,00 (venerdì)	
	II	1 Classe a tempo pieno	18	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	
		3 Classi a tempo antimeridiano	45	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
	III	1 Classe a tempo pieno	18	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	
		2 Classi a tempo antimeridiano	41	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
	IV	1 Classe a tempo pieno	22	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	Ins. M. Marcotrigiano
		3 Classi a tempo antimeridiano	51	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
	V	1 Classe a tempo pieno	20	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	
		2 Classi a tempo antimeridiano	48	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
TOTALE ALUNNI 320					

Scuola Secondaria di I Grado

Plesso	Classi	Alunni	Orario da lunedì a venerdì	Responsabile
--------	--------	--------	----------------------------	--------------

M. Buonarroti	13	262	8,00/14,00	Prof. L.Persia
TOTALE ALUNNI 256				

Totale alunni Istituto Comprensivo "Bosco-Buonarroti": 782

Le risorse professionali

Docenti Scuola Infanzia	Docenti Scuola Primaria	Docenti S. S. I Grado	Assistenti Amm.	Collab. Scolastici	Personale Covid	DSGA	D.S.
26	38	29	4	12	5	Dott.ssa S. Germinario	Prof.ssa M. P. Scorza

* A seguito della situazione di emergenza COVID-19, attualmente in corso, gli ingressi e le uscite delle classi sono differenziati in termini di spazio fisico e di tempo, organizzati su turni scanditi dal suono della campana con 5 minuti di intervallo fra un turno e l'altro.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il dialogo e la collaborazione con i genitori sono considerati preziose risorse per la costruzione, realizzazione, valutazione del progetto formativo, centrato sui bisogni



degli alunni. Fatte salve particolari situazioni che vengono di volta in volta affrontate dai singoli docenti, dai Consigli di Intersezione, di Interclasse, di Classe o dal Dirigente, l'Istituto offre alle famiglie un ventaglio di diverse opportunità di colloquio e di incontro.

Dirigente: riceve il pubblico previo appuntamento.

Segreteria: dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle ore 12.00;
lunedì e giovedì dalle ore 16.00 alle 18.00.

Ricevimento docenti di ogni ordine e grado: Durante l'intero anno scolastico 2020/2021 sono sospesi gli incontri scuola-famiglia collettivi in presenza con i genitori. Gli incontri individuali saranno effettuati in presenza, adottando tutte le misure di sicurezza necessarie, previo appuntamento su registro elettronico o mail. Gli incontri individuali aventi carattere d'urgenza possono essere effettuati in videoconferenza previo appuntamento da fissare in tempi brevi.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Il nostro Istituto si confronta e collabora con Enti pubblici, associazioni e agenzie educative per costruire insieme un'offerta formativa che risponda in modo adeguato alle esigenze emergenti dal territorio e ne promuova la crescita. Siamo sempre più consapevoli del ruolo centrale della scuola dell'autonomia all'interno della rete di soggetti territoriali e in quest'ottica si è potenziata la collaborazione con enti e associazioni.



AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Particolare rilevanza assume la collaborazione con l'Amministrazione Comunale che si attua attraverso:

- gestione congiunta di progetti territoriali;
- organizzazione di iniziative culturali quali mostre, presentazioni di libri, incontri con l'autore e/o con personaggi del mondo dello spettacolo e della cultura;
- organizzazione di iniziative inerenti ad attività sportive, all'educazione ambientale, al contrasto dello svantaggio socio-culturale e della dispersione scolastica;
- gestione condivisa degli spazi degli edifici scolastici con particolare riferimento alle palestre del plesso San Giovanni Bosco e Buonarroti;
- promozione delle "risorse umane" che il Comune mette a disposizione della scuola: assistenza ad alunni diversamente abili, servizio di pulizia di alcuni ambienti scolastici.

ENTI, ASSOCIAZIONI, COOPERATIVE

Il nostro Istituto, nella proposta dell'offerta formativa si avvale anche della collaborazione con altre scuole presenti sul territorio, con le associazioni sportive e culturali, le parrocchie, le associazioni no profit con le quali si impegna a stipulare accordi e convenzioni di collaborazione.

INTERVENTI DI ESPERTI O VOLONTARI

Sono previste collaborazioni con esperti o con volontari (rappresentanti delle Forze dell'Ordine, rappresentanti di associazioni culturali, genitori, insegnanti...) per svolgere particolari attività didattiche all'interno dei diversi ordini di scuola. Gli eventuali incontri, correlati a tali collaborazioni, saranno pianificati in presenza o a distanza, nel rispetto delle norme vigenti sul contenimento del contagio COVID-19.

CALENDARIO SCOLASTICO

(Delibera del Consiglio di Istituto n.43 del 3 luglio 2020)

- **Inizio lezioni** 24/09/2020
- **Ponte Festa dell'Immacolata**
07/12/2020
- **Festa dell'Immacolata**
08/12/2020
- **Vacanze di Natale** dal 23/12/2020 al 06/01/2021
- **Vacanze Pasquali** dall' 1/04/2021 al 6/04/2021
- **Festa della Repubblica** 2/06/2021
- **Termine lezioni: Scuola Primaria e S.S. di 1° grado** 11/06/2021
- **Termine lezioni Scuola dell'Infanzia** 30/06/2021



ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'Offerta Formativa si articola tenendo conto non solo della normativa e delle Indicazioni Nazionali, ma anche della vision e della mission condivise con gli Organi Collegiali, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.

L'elaborazione del PTOF e i relativi aggiornamenti partono dall'analisi delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.

Le PRIORITÀ e i TRAGUARDI desunti dal RAV orientano l'azione formativa della scuola verso i seguenti obiettivi fondamentali:

- ✓ Educare ad una cittadinanza attiva, che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi e degli altri, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.
- ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo d'istituto);
- ✓ superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi DSA non ancora certificati/ BES/ dispersione);
- ✓ potenziare e integrare il ruolo dei dipartimenti;
- ✓ migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità

di gestione, ai risultati conseguiti;

✓ promuovere la condivisione del Regolamento d'Istituto, delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;

✓ potenziare le competenze chiave di cittadinanza attraverso l'integrazione progressiva di attività dirette a prevenire e contrastare il bullismo e il cyber bullismo e che conducano all'uso consapevole dei media e del web;

✓ generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;

✓ migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;

✓ migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);

✓ sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica e didattica con particolare riferimento al coding e alla robotica;

✓ implementare i processi di apprendimento (dotazioni, logistica);
dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

✓ accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;

✓ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine di scuola, l'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- il potenziamento delle competenze di base di Italiano
- il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere
- il potenziamento delle metodologie didattiche innovative e in particolare del coding e della robotica
- il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo del registro elettronico e della piattaforma G-Suite di Google
- il potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà
- il potenziamento dell'educazione alla salute, ai corretti stili alimentari e di vita e delle attività sportive
- il rafforzamento di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico
- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodologie laboratoriali innovative

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- la progettazione delle Unità Didattiche di Apprendimento (UDA) con la definizione dei relativi compiti di realtà
- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare ed extracurricolare
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento
- percorsi di potenziamento delle abilità per la valorizzazione delle eccellenze

- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e dalle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo saranno migliorati i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione condividendo maggiormente quanto programmato per classi parallele, per ordine di scuola, per dipartimenti.

La didattica sarà orientata a sviluppare processi di insegnamento - apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

IL CURRICOLO VERTICALE

Il Curricolo delinea, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, un processo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'allievo, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi.



Il percorso curricolare muove dai soggetti dell'apprendimento, con particolare attenzione ed ascolto ai loro bisogni e motivazioni, atteggiamenti, problemi, affettività, fasi di sviluppo, abilità, conoscenza dell'esperienze formative precedenti.

Il Collegio dei Docenti ha definito, in linea con le scelte territoriali, un percorso di scelte didattico-educative e formative inerenti alla necessità di accogliere e di contestualizzare le esigenze particolari dei vari livelli di utenza. Il personale dirigente e docente ripone un impegno costante nel processo di adattamento delle programmazioni didattiche dei tre ordini di scuola, con l'obiettivo di costruire una progettualità formativa concreta e unitaria.

Il curricolo si articola in campi di esperienza nella scuola dell'infanzia e in discipline nella scuola del primo ciclo e definisce:

- finalità
- traguardi di sviluppo di competenze
- obiettivi di apprendimento
- compiti di realtà e valutazione
- certificazione delle competenze.

PROGETTAZIONI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco-Buonarroti" intende proporre, per l'anno scolastico 2020-21, un'offerta formativa curricolare, extracurricolare e organizzativa rispondente il più possibile alle esigenze e ai bisogni formativi degli alunni, capace di stimolare in loro interesse e partecipazione.

Le progettazioni proposte sono riferite alle PRIORITÀ definite in premessa:

Risultati scolastici

Risultati delle prove standardizzate nazionali

Competenze chiave europee

Risultati a distanza

Le proposte progettuali sono orientate a raggiungere i seguenti TRAGUARDI:

- **Conseguire livelli di apprendimento significativi in italiano, matematica e inglese.**
- **Sviluppare comportamenti responsabili, solidali ed inclusivi ispirati alla ecosostenibilità, alla conoscenza e al rispetto della legalità.**
- **Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali.**
- **Abbassare i valori del cheating.**
- **Innalzare i livelli delle competenze sociali e civiche.**
- **Ridurre le valutazioni minime del comportamento.**

Un'offerta formativa ampia e strutturata costituisce il valore aggiunto di una scuola che vuole crescere e migliorare attraverso la proposta di servizi di qualità, volti a garantire l'utilizzo della scuola anche in orari non coincidenti con quelli delle lezioni. I progetti extracurricolari (Pon – Invalsi), garantiscono l'apertura della scuola di pomeriggio o il sabato. I progetti concorrono al successo formativo dello studente e propongono attività coinvolgenti che stimolano, mediante la socializzazione positiva, lo sviluppo dell'autostima e la conseguente voglia di fare negli alunni.

Le metodologie utilizzate saranno attive e innovative, si attueranno mediante l'utilizzo di laboratori (anche di robotica), workshop, ricerca-azione. Ogni progettazione, che sia curricolare o extracurricolare, ha come obiettivo principale l'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze chiave degli studenti.

Solo attraverso una didattica attiva e partecipativa, che rispetti i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno, è possibile prevenire e recuperare i fenomeni di disagio socio-affettivo-culturale ed educare ad un esercizio attivo della cittadinanza. La nostra scuola, nell'esercizio dei principi costituzionali, garantisce il diritto allo studio e le pari opportunità al fine di permettere a tutti e ciascuno la realizzazione del proprio progetto di vita.

Per il raggiungimento di tali finalità, è necessaria un'organizzazione della scuola ben strutturata e orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, mediante tecnologie innovative e al coordinamento fattivo con il contesto territoriale.

PROPOSTE PROGETTUALI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuola dell'Infanzia	Plessi: Rodari S. Tommaso Plesso Via Dante	
Titolo progetto	Docenti coinvolte:	Periodo
FINALMENTE A SCUOLA... CHE EMOZIONE Accoglienza	TUTTE	SET-NOV
VIAGGIO NEI RACCONTI TRA FANTASIA E REALTA' Progetto Annuale	TUTTE	GEN-GIU
ENGLISH IN MY SCHOOL Progetto L2	UNA DOCENTE PER SEZIONE	FEB-MAR

Scuola Primaria		
Classi Prime		
	Docenti coinvolti:	Periodo:
	PROGETTO ACCOGLIENZA “Finalmente insieme...che emozione!!!”	TUTTE
	PROGETTO INTERDISCIPLINARE “Semi in volo...per il paese di Chissadove”	SETTEMBRE - PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE
	PROGETTO “NATALE”	INTERO ANNO SCOLASTICO
L’interclasse inoltre, propone, il seguente progetto:		
Progetto di inclusione alunni diversabili (Sez. A, D), (le docenti sono in attesa delle proposte che eventualmente perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare i Progetti in un secondo momento). Periodo di attuazione: da definire.		
INIZIATIVE VARIE		
In conformità alle disposizioni per il contenimento del Covid-19 le docenti non effettueranno:		
- visite guidate nel territorio; - viaggi d’istruzione; - partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum.		
Classi Seconde		
PROGETTO ACCOGLIENZA “Finalmente insieme...che emozione!!!”	TUTTE	FINE SETTEMBRE – PRIMA SETTIMANA OTTOBRE
PROGETTO “NATALE”	TUTTE	DICEMBRE

PROGETTO INTERDISCIPLINARE IN RACCORDO CON ED. CIVICA “Storie d’amore e di amicizia”	TUTTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
L’interclasse inoltre, propone, i seguenti progetti: • Progetto di inclusione alunni diversamente abili: le docenti sono in attesa delle indicazioni che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione “in itinere”. • Progetto di ampliamento dell’offerta formativa: Progetto INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese in vista delle Prove Nazionali. INIZIATIVE VARIE In conformità alle disposizioni per il contenimento del Covid-19 le docenti non effettueranno: • visite guidate nel territorio; • viaggi d’istruzione; • partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum.		
Classi Terze		
PROGETTO ACCOGLIENZA “Finalmente insieme...che emozione!!!	TUTTE	SETTEMBRE – PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE
PROGETTO INTERDISCIPLINARE “Agenda 2030: nessuno è troppo piccolo per cambiare il mondo”	TUTTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
PROGETTO LETTURA “Noi e il piccolo principe”	Inss. Picerno T., Piscitelli M., Squeo O.	INTERO ANNO SCOLASTICO
PROGETTO “NATALE”	TUTTE	NOVEMBRE - DICEMBRE
L’interclasse inoltre, propone, il seguente progetto: • Progetto di inclusione alunni diversabili (Sez. B), (le docenti sono in attesa delle proposte che eventualmente perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare i Progetti in un secondo momento). Periodo di attuazione: da definire. INIZIATIVE VARIE In conformità alle disposizioni per il contenimento del Covid-19 le docenti non effettueranno: • visite guidate nel territorio; • viaggi d’istruzione; • partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum.		

Classi Quarte		
PROGETTO ACCOGLIENZA “Finalmente insieme...che emozione!!!”	TUTTE	SETTEMBRE – PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE
PROGETTO INTERDISCIPLINARE (lettura - ambiente - ed. civica -ed. alla salute)	TUTTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
PROGETTO “NATALE”	TUTTE	NOVEMBRE - DICEMBRE

L'interclasse inoltre, propone, i seguenti progetti:

- Progetto di inclusione alunni diversabili (Sez. A), (le docenti sono in attesa delle proposte che eventualmente perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare i Progetti in un secondo momento). Periodo di attuazione: da definire.
- Progetto di ed. fisica “Mens sana in corpore sano” (le docenti si riservano di valutare le proposte che perverranno in itinere). Periodo di attuazione: da definire.

INIZIATIVE VARIE

In conformità alle disposizioni per il contenimento del Covid-19 le docenti non effettueranno:

- visite guidate nel territorio;
- viaggi d'istruzione;
- partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum.

Classi Quinte		
PROGETTO ACCOGLIENZA “Finalmente insieme...che emozione!!!”	TUTTE	SETTEMBRE – PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE
PROGETTO INTERDISCIPLINARE “Evoluzione civica: hic et nunc (qui e ora)”	TUTTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
PROGETTO “lo cittadino sostenibile”	TUTTE	DA NOVEMBRE A MAGGIO
PROGETTO LETTURA “La lettura, passaporto per il mondo”	Augurio A. D., Spadavecchia M. D..	INTERO ANNO SCOLASTICO
PROGETTO GIOCO-SPORT “Giochi della tradizione 2”	Marzocca A., Spadavecchia M. D..	DA NOVEMBRE A GIUGNO
PROGETTO “NATALE”	TUTTE	NOVEMBRE - DICEMBRE

L'interclasse inoltre, propone, i seguenti progetti:

- Progetto di inclusione alunni diversamente abili (Sez. A, B), (le docenti sono in attesa delle proposte che eventualmente perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare i Progetti in un secondo momento). Periodo di attuazione: da definire.
- Progetto di ampliamento dell'offerta formativa: Progetto INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese in vista delle Prove Nazionali.

INIZIATIVE VARIE

In conformità alle disposizioni per il contenimento del Covid-19 le docenti non effettueranno:

- visite guidate nel territorio;
- viaggi d'istruzione;
- partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum.

Scuola Secondaria di I grado

Classi Prime

**ACCOGLIENZA , ORIENTAMENTO
E CONTINUITA'**

Inss. coinvolti: Anna
Deceglia

Periodo: Tutto
l'anno

PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO

Tempi: da definire
Inss. coinvolti: Capi
dipartimento

Periodo: ottobre,
gennaio e maggio.

**CONCORSO
POESIA HAIKU**

Tempi: 2 ore per materia
Inss. coinvolti: Lorenza
Persia

Periodo: secondo
quadrimestre

EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Tempi: da definire
Inss. coinvolti: Anna
Acquafredda

Periodo: secondo
quadrimestre

POTENZIAMENTO E ARRICHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA LINGUA INGLESE CON LETTORE MADRELINGUA	<u>Tempi:</u> da definire	
	<u>Inss. coinvolti:</u> Amoruso Lilia Francesca	<u>Periodo:</u> 10 ore per ciascuna classe da concordare
	<u>Tempi:</u> 40 ore	
PARTECIPAZIONE GIOCHI MATEMATICI INTERNAZIONALI CENTRO PRISTEM-BOCCONI	<u>Referente:</u> Mena Achille <u>Inss.</u> <u>coinvolti:</u> Marzella Grazia, Dinoi Patrizia, Ditroilo Maddalena, <u>Tempi:</u> marzo	<u>Periodo:</u> da Novembre a Maggio
	<u>Referente:</u> Palmiotto Vincenza	<u>Periodo:</u> da Gennaio a Maggio
CAMPIONATI SPORIVI STUDENTESCHI	<u>Tempi:</u> da definire	
	<u>Referente:</u> Angela del <u>Rosso</u>	<u>Periodo:</u> fine primo quadrimestre
	<u>Tempi:</u> da definire	
ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	<u>Referente:</u> Sabina Valenza	<u>Periodo:</u> fine secondo <u>quadrimestre</u>
	<u>Tempi:</u> da definire	
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': ATTIVITA' DI CONTRASTO AL BULLISMO		
Classi Seconde		
PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO	<u>Inss. coinvolti:</u> Capi dipartimento	<u>Periodo:</u> ottobre, gennaio e maggio.
	<u>Tempi:</u> 2 ore per materia	
CONCORSO POESIA HAIKU	<u>Inss. coinvolti:</u> Lorenza Persia	<u>Periodo:</u> secondo quadrimestre
	<u>Tempi:</u> da definire	

CAMPIONATI SPORIVI STUDENTESCHI	<u>Referente:</u> Palmiotto Vincenza <u>Tempi:</u> da definire	<u>Periodo:</u> da Gennaio a Maggio
POTENZIAMENTO E ARRICHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'LINGUA INGLESE CON LETTORE MADRELINGUA	<u>Inss. coinvolti:</u> Amoruso Lilia Francesca <u>Tempi:</u> 40 ore	<u>Periodo:</u> 10 ore per ciascuna classe da concordare
PARTECIPAZIONE GIOCHI MATEMATICI INTERNAZIONALI CENTRO PRISTEM-BOCCONI	<u>Referente:</u> Mena Achille <u>Inss.</u> <u>coinvolti:</u> Marzella Grazia, Dinoi Patrizia, Ditroilo Maddalena, <u>Tempi:</u> <u>Periodo:</u> marzo	<u>Periodo:</u> da Novembre a Maggio
ACCOGLIENZA ORIENTAMENTO	<u>Inss. coinvolti:</u> Anna Deceglia <u>Tempi:</u> da definire	<u>Periodo:</u> Tutto l'anno
ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	<u>Referente:</u> Angela del Rosso <u>Tempi:</u> da definire	<u>Periodo:</u> fine primo quadrimestre
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': ATTIVITA' DI CONTRASTO AL BULLISMO	<u>Referente:</u> Sabina Valenza <u>Tempi:</u> da definire	<u>Periodo:</u> fine secondo quadrimestre
EDUCAZIONE ALLA LETTURA	<u>Inss. coinvolti:</u> Anna Acquafredda <u>Tempi:</u> da definire	<u>Periodo:</u> secondo quadrimestre

Classi Terze

PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO	<u>Inss. coinvolti:</u> Capi dipartimento	<u>Periodo:</u> ottobre, gennaio e maggio.
	<u>Tempi:</u> 2 ore per materia	
CONCORSO POESIA HAIKU	<u>Inss. coinvolti:</u> Lorenza Persia	<u>Periodo:</u> secondo quadrimestre
	<u>Tempi:</u> da definire	
ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	<u>Referente:</u> Angela del Rosso	<u>Periodo:</u> fine primo quadrimestre
	<u>Tempi:</u> da definire	
CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	<u>Referente:</u> Palmiotto Vincenza	<u>Periodo:</u> da Gennaio a Maggio
	<u>Tempi:</u> da definire	
PARTECIPAZIONE GIOCHI MATEMATICI INTERNAZIONALI CENTRO PRISTEM-BOCCONI	<u>Referente:</u> Mena Achille <u>Inss. coinvolti:</u> Marzella Grazia, Dinoi Patrizia, Ditroilo Maddalena,	<u>Periodo:</u> da Novembre a Maggio
MIGLIORAMENTO ESITI PROVE STANDARDIZZATE DI ITALIANO	<u>Referente:</u> <u>Inss. coinvolti:</u> Giovanna De Giglio, del Rosso Angela, Anna Acquafredda <u>Tempi:</u> 8 ore per classe in orario extracurricolare	<u>Periodo:</u> da Febbraio ad Aprile
IMIGLIORAMENTO ESITI PROVE STANDARDIZZATE DI MATEMATICA	<u>Referente:</u> Marzella Grazia, <u>Inss. coinvolti:</u> Dinoi Patrizia, Ditroilo Maddalena, Mena Achille,	<u>Periodo:</u> da Febbraio a Marzo 5 incontri di 2 ore ciascuno

	<u>Tempi:</u> 8 ore per classe in orario extracurricolare	
MIGLIORAMENTO ESITI PROVE STANDARDIZZATE DI INGLESE	<u>Referente:</u> Caterina Dragone e <u>Tempi:</u> 8 ore per classe in orario extracurricolare	<u>Periodo:</u> da Febbraio a Marzo
POTENZIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA LINGUA INGLESE CON LETTORE MADRELINGUA	<u>Inss. coinvolti:</u> Amoruso Lilia <u>Tempi:</u> 10 ore per ciascuna classe da concordare	<u>Periodo:</u> da definire
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': ATTIVITA' DI PREVENZIONE AL BULLISMO E CYBERBULLISMO	<u>Referente:</u> Sabina Valenza <u>Tempi:</u> da definire	<u>Periodo:</u> fine secondo quadrimestre
ORIENTAMENTO	<u>Inss. coinvolti:</u> Anna Deceglia <u>Tempi:</u> da definire	<u>Periodo:</u> primo quadrimestre
ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	<u>Referente:</u> Angela del Rosso <u>Tempi:</u> da definire	<u>Periodo:</u> fine primo quadrimestre

PROGETTI D'ISTITUTO

Progetto Natale	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> docenti, genitori, associazioni presenti sul territorio, Amministrazione Comunale <u>Spazi:</u> spazi interni ai diversi plessi, luoghi pubblici	Novembre - Dicembre
Il Giornalino di Istituto	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> tutti i docenti <u>Referenti:</u> Funzioni Strumentali Area 1	Intero anno scolastico
Progetti di Inclusione	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> Tutti i docenti <u>Referente:</u> Prof.ssa Anna De Ceglia <u>Spazi:</u> aule e auditorium	Intero anno scolastico
Progetti di Educazione alla salute	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> Prof.ssa Di Troilo <u>Spazi:</u> aule	Intero anno scolastico

Progetti di prevenzione Bullismo e cyber-bullismo	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> Prof.ssa Sabina Valenza <u>Spazi:</u> aule	Intero anno scolastico
Progetti di didattica innovativa e robotica	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> docenti formati in specifici corsi <u>Spazi:</u> spazi interni ai diversi plessi, laboratori multimediali.	Intero anno scolastico

PROPOSTE PROGETTUALI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI REALIZZATI CON IL "FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"			
Progetto	Destinatari	Referente e docenti coinvolti	Ore
SCUOLA DELL'INFANZIA			
Progetto Arte "Artemozione"	Alunni cinquenni	N. 2 docenti plesso Via Dante N. 2 docenti plesso Rodari N. 2 docenti plesso S. Tommaso (di cui n. 1 referente del progetto)	Da definire
SCUOLA PRIMARIA			
Progetto INVALSI di italiano "Mettiamoci alla prova per l'INVALSI di italiano"	Alunni delle quattro classi seconde	N. 1 referente N. 3 docenti	Da definire
Progetto INVALSI di matematica "Mettiamoci alla prova per l'INVALSI di matematica"	Alunni delle quattro classi seconde	N. 1 referente N. 3 docenti	Da definire
Progetto INVALSI di italiano "Pronti per le prove INVALSI?"	Alunni delle tre classi quinte	N. 1 referente N. 2 docenti	Da definire
Progetto INVALSI di matematica "Oltre i numeri e le figure"	Alunni delle tre classi quinte	N. 1 referente N. 2 docenti	Da definire
Progetto INVALSI di inglese "Study and test for the best"	Alunni delle tre classi quinte	N. 1 referente N. 2 docenti	Da definire

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
Progetto INVALSI di italiano “Miglioramento esiti prove standardizzate di italiano”	Alunni delle quattro classi terze	• N. 1 referente • N. 3 docenti	Da definire
Progetto INVALSI di matematica “Proposta di intervento per attività di rinforzo e di potenziamento in matematica”	Alunni delle quattro classi terze	• N. 1 referente • N. 3 docenti	Da definire
Progetto INVALSI di inglese “Miglioramento esiti prove standardizzate di inglese”	Alunni delle quattro classi terze	• N. 2 docenti di Lingua Inglese	Da definire

I progetti di arricchimento e di ampliamento inseriti nel presente Piano dell’Offerta Formativa saranno svolti in presenza, in DDI o in DAD in relazione alla situazione sanitaria legata alla diffusione del COVID 19 che si determinerà.

PROGETTI PON

FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Avviso n. 2669 del 03/03/2017

Per lo sviluppo del pensiero logico, computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Sotto Azione 10.2.2A

Scuola Secondaria di I grado

10.2.2A-FSEPON-PU-2018-821

Autorizzazione prot. n. 27757 del 24/10/2018-Importo autorizzato € 22.728,00

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Titolo del progetto:

**"Algoritmi e Strutture Dati per Programmare
il Nostro Futuro
come Cittadini Consapevoli"**

**" CITTADINI DIGITALI:
ISTRUZIONI PER L'USO "**

**Sviluppo del pensiero
computazionale e della
creatività digitale**

Destinatari: alunni di scuola
secondaria di I grado organizzati in
1 moduli da 20/25 unità.
Durata di ciascun modulo: 30 h.

Risorse Umane: Dirigente, DSGA,
Referente per la Valutazione,
esperto, tutor, docenti, personale
ATA, associazioni culturali presenti
sul territorio: “Terrae- Centro studi e
didattica ambientale”, “Italfor s.r.l.”.

Spazi: spazi interni ed esterni dei
plessi.

Anno
scolastico
2020-21

Scuola Primaria

10.2.2A-FSEPON-PU-2018-821

Autorizzazione prot. n. 27757 del 24/10/2018-Importo autorizzato € 22.728,00

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Titolo del progetto:

"Algoritmi e Strutture Dati per Programmare il Nostro Futuro come Cittadini Consapevoli"

"I NUOVI ALFABETI PER ESPRIMERE LA CREATIVITÀ DIGITALE"

Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Destinatari: alunni di scuola primaria organizzati in 1 moduli da 20/25 unità.

Durata di ciascun modulo: 30 h.

Risorse Umane: Dirigente, DSGA, Referente per la Valutazione, esperto, tutor, docenti, personale ATA, associazioni culturali presenti sul territorio: "Terra- Centro studi e didattica ambientale", "Italfor s.r.l.".

Spazi: spazi interni ed esterni dei plessi.

Anno scolastico 2020-21

I progetti PON inseriti nel presente Piano dell'Offerta Formativa saranno svolti in presenza, in DDI o in DAD in relazione alla situazione sanitaria legata alla diffusione del COVID 19 che si determinerà.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2020 – 2021

Premessa

Il Piano di Miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV). Tale processo sottintende un approccio dinamico in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, e fa leva su due dimensioni: didattica e organizzativa gestionale, realizzate anche avvalendosi degli spazi previsti dall'autonomia.

Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione.

La responsabilità della gestione del processo di miglioramento è affidata al Dirigente Scolastico (DS), che si avvarrà delle indicazioni del nucleo interno di valutazione costituito per la fase di autovalutazione e per la compilazione del RAV, eventualmente integrato o modificato

Nel nostro Istituto, il DS e il nucleo di valutazione si prendono cura di:

- favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, anche promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento
- valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel PdM
- incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione
- promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale

Si allega al presente documento il Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2020-2021 (cfr. Allegato n.1)

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'

A.S. 2020 – 2021

Premessa

Con la nota ministeriale del 27 giugno 2013 il Miur ha fornito indicazioni sul PPI, Piano Annuale per l'Inclusività, richiamando nello specifico la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e la C.M. n.8 del 2013 **“Strumenti di interventi per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”**. Con riferimento alla suddetta normativa l'I.C. “S. G. Bosco – M. Buonarroti” ha definito il proprio Piano Annuale per l'Inclusione, facendo proprie le finalità della normativa ovvero di utilizzare tale strumento come occasione di riflessione e autoriflessione dell'intera comunità scolastica sul ruolo centrale e trasversale dei processi inclusivi che consentano a ciascun alunno di raggiungere il successo formativo.

Il PPI, infatti, è prima di tutto un documento che informa sui processi di apprendimento individualizzati e personalizzati, sulle metodologie e strategie adottate a garanzia del successo formativo. E' parte integrante del nostro POF e definisce il percorso di inclusione da sviluppare in un percorso responsabile e consapevole di crescita e partecipazione. Il Piano Annuale che l'Istituto ha redatto per migliorare il suo grado di inclusività, non è solo un “documento” per chi ha bisogni educativi speciali ma è lo strumento principale per una progettazione della propria offerta formativa in senso inclusivo, sfondo e fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni.

Per il nostro Istituto, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola Secondaria di I grado, è fondamentale:

- Saper cogliere le diversità
- Saper gestire la classe dedicando attenzione e tempo alla promozione dei legami cooperativi e alla gestione degli inevitabili conflitti fra i suoi componenti
- Aver presente le potenzialità e le modalità di apprendimento di ciascuno
- Saper tenere alta la motivazione di tutti gli allievi promuovendo l'interesse
- Saper coinvolgere incoraggiando la partecipazione di tutti per far diventare la classe una “comunità di apprendimento”
- Perseguire una doppia linea formativa, **verticale e orizzontale**. La linea verticale esprime la necessità di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita: da ciò l'importanza dei

progetti continuità per supportare al meglio gli alunni nelle delicate fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nei differenti ordini di scuola. La linea orizzontale indica la necessità di una attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni educative differenti, la famiglia in primo luogo.

Non si tratta solo di *buone intenzioni* ma di *buone prassi* che vanno consolidandosi sempre più e che dovranno essere monitorate e valutate, così come indicato nella Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 che propone strumenti specifici per la “rilevazione, la valutazione del grado di inclusività della scuola (...) finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi”.

Uno di questi strumenti è l'**Index per l'Inclusione**, utile per costruire una cultura della riflessione su tutto ciò che dentro a una comunità scolastica può diventare barriera o facilitatore di processi di inclusione. A tal fine l'anno scolastico venturo ci attrezzeremo per somministrare online, nel mese di maggio, il questionario “**Index for inclusion**” a docenti, alunni e famiglie di tutto l'Istituto per avere una percezione concreta su ciò che il nostro istituto riesce a realizzare in termini di Inclusione.

Si allega al presente documento il Piano di Inclusione per l'anno scolastico 2020.2021 (cfr. Allegato n.2)

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

A.S. 2020 – 2021

Il Piano di Aggiornamento e Formazione si prefigge finalità e obiettivi che tengono conto delle necessità del personale dell'Istituto Comprensivo in accordo con le priorità evidenziate dal Piano Nazionale della Formazione dei docenti e in collaborazione con istituzioni e associazioni operanti sul territorio.



Finalità:

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare l'organizzazione e l'offerta formativa della scuola garantendo un servizio di qualità;
- favorire il sistema di formazione integrato sul territorio mediante costituzioni di reti e rapporti di collaborazione;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale docente;
- attuare le direttive Miur in merito ad aggiornamento e formazione;
- porre in essere iniziative di formazione e aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, considerando altresì le priorità e gli obiettivi di processo individuati dallo stesso RAV.

Obiettivi:

- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa;
- sviluppare e potenziare l'innovazione didattico-metodologica;
- favorire il confronto costruttivo, la ricerca e la sperimentazione tra tutti i componenti del corpo docente dell'Istituto;
- progettare nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di saperi, abilità e competenze e orientare in modo flessibile l'organizzazione del curricula.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento pertanto prevede:

- corsi e incontri formativi rivolti al personale docente relativi alle unità formative individuate dagli Organi Collegiali;
- corsi e incontri formativi promossi dall'amministrazione centrale e periferica, da associazioni o soggetti pubblici e privati qualificati e accreditati, da reti scolastiche, anche in collaborazione con l'Università, con gli Istituti di Ricerca e gli Enti accreditati.
- iniziative di formazione promosse dal Miur, dall'USR Puglia, dall'ambito territoriale e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal Miur.
- iniziative formative scelte liberamente da ciascun docente, ma con riferimento al RAV, al Piano di Miglioramento, alle priorità formative e ai traguardi individuati per questa Istituzione Scolastica.

Si allega al presente documento il PIANO DI FORMAZIONE per l'anno scolastico 2020-21 (cfr. Allegato 3)

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

A.S. 2020 – 2021

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una



strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. Il nostro Istituto in coerenza con quanto previsto dalla normativa vigente prevede, nell'ambito del proprio Piano dell'Offerta Formativa azioni volte a perseguire obiettivi

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- di potenziamento delle infrastrutture di rete;
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

In un'ottica di immediata operatività del proprio percorso, sintetizzato nella tabella allegata, si intende realizzare proposte concrete atte a:

- diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali e/o migliorare le competenze ad esse relative nell'ambito del personale scolastico e dell'utenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche in funzione di una continua e progressiva ottimizzazione degli ambienti di apprendimento;
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica.

Si allega al presente documento il Piano Nazionale Scuola Digitale, elaborato per l'anno scolastico 2020-21 (cfr. Allegato 4

