



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. G. BOSCO-BUONARROTI”

P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850
C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007
<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it>
Pec: baic890007@pec.istruzione.it - e-mail: baic890007@istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Versione aggiornata al
29.10.2020

(sezione estratta dal PTOF 2019/2022)

Priorità desunte dal RAV

AREA	PRIORITA'	TRAGUARDI
1. Risultati scolastici		
2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Conseguire livelli di apprendimento significativi in italiano, matematica e inglese.	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali. Abbassare i valori del cheating.
3. Competenze chiave europee	Sviluppare comportamenti responsabili, solidali ed inclusivi ispirati alla ecosostenibilità, alla conoscenza e al rispetto della legalità.	Innalzare i livelli delle competenze sociali e civiche. Ridurre le valutazioni minime del comportamento.
4. Risultati a distanza		

Percorso di miglioramento numero 1

COMPETENZE DI BASE, COMPETENZE PER LA VITA

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGABILI AL PERCORSO

1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE: monitorare i livelli di apprendimento nel corso dell'anno nelle tre discipline oggetto di prove INVALSI; integrare il curriculum con attività progettuali finalizzate a potenziare le competenze di base degli alunni (con particolare riferimento a italiano, matematica ed inglese).
2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: Rendere le attività didattiche più innovative anche mediante l'uso di classi virtuali e potenziando la dotazione tecnologica nei laboratori e nelle classi.

BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO

A partire dall'analisi degli esiti delle prove INVALSI, l'Istituto Comprensivo ha elaborato una progettualità volta al potenziamento delle competenze base che si sviluppa in alcuni passi:

- lavoro in classe con personalizzazione della didattica volta al recupero, al consolidamento e al potenziamento delle abilità base;
- somministrazione di prove comuni per classi parallele con lo scopo di far familiarizzare gli alunni con le Prove INVALSI e per ridurre l'eterogeneità tra le classi;
- implementazione di percorsi extracurricolari per le classi coinvolte nelle Prove INVALSI;
- utilizzo di metodologie innovative (sfruttando anche la dotazione tecnologica della scuola), quali il CLIL, la flipped classroom, il cooperative learning, la didattica a distanza (regolamentata dal Piano per la Didattica Digitale Integrata), la robotica educativa e il coding, ecc. per stimolare la motivazione degli alunni e incrementare il successo scolastico e formativo.

L'emergenza COVID ha reso necessario la compartimentazione delle classi, pertanto tutte le attività e i progetti curriculari ed extracurricolari saranno rivolti alle classi per intero evitando il più possibile il rischio di contagio tra alunni di classi diverse.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

Attività n.1 - Somministrazione di prove oggettive per classi parallele

Tempistica prevista per l'attuazione dell'attività: ottobre - gennaio - maggio

Responsabile dell'attività: docenti di italiano, matematica e inglese

Destinatari: tutte le classi della scuola primaria (tranne le classi prime) e le classi della scuola secondaria di primo grado

Soggetti interni/esterni coinvolti: nessuno

Breve descrizione dell'attività: Per verificare l'efficacia degli interventi previsti dalle UdA, formalizzate per tutte le classi nel Curricolo Verticale, vengono progettati e somministrati test di tipo Invalsi per le tre discipline oggetto delle prove nazionali.

Attività n.2 - Progetti extracurricolari per le classi interessate dalle prove nazionali

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: aprile

Responsabile dell'attività: docenti di italiano, matematica e inglese

Destinatari: classi seconde e quinte della scuola primaria, terze della scuola secondaria di primo grado.

Soggetti interni/esterni coinvolti: docenti della scuola

Breve descrizione dell'attività: Per migliorare gli esiti delle prove Invalsi e per favorire l'approccio alla tipologia delle rilevazioni nazionali, vengono realizzati laboratori di simulazione della Prova Invalsi con relativa analisi e discussione delle risposte formulate per ogni singolo quesito.

Attività n.3 - "Cittadini digitali: istruzioni per l'uso"

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: dicembre

Responsabile dell'attività: docenti tutor del PON FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Destinatari: una classe di quinta primaria (modulo PON cittadinanza digitale), una classe seconda della secondaria di I grado (modulo PON cittadinanza digitale).

Soggetti interni/esterni coinvolti: esperto esterno laureato in informatica.

Breve descrizione dell'attività: Il progetto si propone di guidare gli alunni verso una comprensione e un uso critico e consapevole delle tecnologie digitali rendendoli parte attiva nei processi informatici e di utilizzo della rete attraverso l'operatività e la creatività. Si introducono le basi della progettazione informatica attraverso attività che tengano conto del livello di partenza e delle esigenze degli alunni orientando i percorsi programmati verso lo sviluppo del pensiero computazionale. Tale percorso, per strutturazione ed obiettivi, è in grado di produrre una ricaduta in forma di consolidamento delle competenze matematiche degli alunni. Nella direzione di uno sviluppo del pensiero logico e computazionale va anche l'adesione della scuola alla Rete di Robotica RoboCup Jr Academy e la partecipazione, non appena le condizioni lo permetteranno, alle gare previste in tale ambito.

RISULTATI ATTESI CON DESCRITTORI E INDICATORI

RISULTATI ATTESI	DESCRITTORI E INDICATORI	STRUMENTI DI MONITORAGGIO
Migliorare i livelli di apprendimento in modo significativo rispetto ai valori di riferimento regionali e nazionali.	Differenziale tra le percentuali ottenute sia rispetto agli esiti dello scorso anno scolastico sia rispetto agli esiti regionali e nazionali.	Esiti delle Prove Nazionali, restituiti dall'Invalsi
Abbassare i valori del cheating.	Differenziale tra le percentuali di cheating rilevate sia rispetto allo scorso anno scolastico sia rispetto al dato regionale e nazionale.	
Migliorare gli esiti nelle prove comuni d'istituto.	Andamento dei livelli di apprendimento nel corso dell'anno.	Esiti delle prove comuni per classi parallele.
Potenziamento della dotazione tecnologica della scuola.	Numero di nuovi dispositivi acquistati dalla scuola.	Inventario dei beni

Percorso di miglioramento numero 2

EDUCARE ALLA CITTADINANZA

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGABILI AL PERCORSO

1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE: integrare il curricolo con attività progettuali finalizzate a potenziare le competenze sociali e civiche degli alunni.
2. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE: Promuovere interventi finalizzati all'inclusione di alunni con bes e alla prevenzione di azioni di bullismo e/o cyberbullismo.
3. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE: potenziare azioni di formazione sulla didattica innovativa, sulla valutazione per competenze e sulla prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo.

BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L'Istituto Comprensivo, unitamente alle altre istituzioni presenti sul territorio (Amministrazione Comunale, associazioni ecc.), elabora per l'anno scolastico corrente e per i successivi il curricolo di educazione civica il quale insieme alle Unità di Apprendimento trasversali e ai relativi compiti di realtà, si pone l'obiettivo di rendere consapevoli gli alunni dell'importanza del rispetto delle regole, delle responsabilità individuali e collettive e delle possibili soluzioni ai problemi legati alla convivenza civile e all'ambiente.

I percorsi elaborati tengono conto della necessità di una didattica personalizzata; a tal fine, vengono proposte attività laboratoriali e metodologie innovative quali il cooperative learning e la peer education.

I docenti seguiranno percorsi di formazione su specifiche tematiche (bullismo, cyberbullismo, sviluppo sostenibile, ecc.) e su metodologie didattiche innovative.

Dall'anno scolastico 2019/2020, inoltre, l'Istituto aderisce alla Rete Green nazionale per l'educazione allo sviluppo sostenibile e per le azioni di sostenibilità ambientale. Con il supporto del relativo Referente d'Istituto, verranno realizzate attività orientate all'acquisizione di consapevolezza da parte degli alunni sullo stato di salute del nostro pianeta e sulle responsabilità del genere umano.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

Attività n.1 - "Competenze: work in progress"

Tempistica prevista per l'attuazione dell'attività: dicembre - aprile

Responsabile dell'attività: tutti i docenti

Destinatari: tutte le classi della scuola primaria (tranne le classi prime) e le classi della scuola secondaria di primo grado

Soggetti interni/esterni coinvolti: docenti della scuola

Breve descrizione dell'attività: Nel corso dell'anno scolastico vengono realizzate UdA trasversali di cittadinanza che prevedono come attività conclusiva un compito di realtà per rilevare il miglioramento nelle competenze chiave e, in particolare, nelle competenze sociali e civiche. I dipartimenti approntano i primi format per le rubriche di valutazione delle competenze.

Attività n.2 - "Bullismo? No, grazie!"

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: giugno

Responsabile dell'attività: Referente d'Istituto per il bullismo e cyberbullismo

Destinatari: docenti, studenti e genitori

Soggetti interni/esterni coinvolti: docenti della scuola

Breve descrizione dell'attività: Obiettivo principale è quello di far acquisire agli alunni le conoscenze e competenze necessarie per mettere in atto comportamenti responsabili e corretti nei confronti dei propri compagni. Si mira inoltre a far conoscere il fenomeno del bullismo, fornire indicazioni per la prevenzione e diffondere un uso consapevole dei social, acquisendo nozioni fondamentali per una navigazione in rete sicura, corretta e responsabile. Verranno organizzate attività interne, differenziate per classi parallele, come la visione di film, discussioni e role playing, giochi per lo sviluppo delle competenze emozionali e l'empatia. Sarà inoltre diffuso e discusso insieme agli alunni il regolamento antibullismo, per poterne condividere gli aspetti più importanti e stimolare la riflessione.

Attività n.3 - "Agire per il nostro futuro"

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: giugno

Responsabile dell'attività: Referente d'istituto per l'Ed. Civica, Referente Rete Scuole Green.

Destinatari: alunni della scuola primaria e secondaria di I grado

Soggetti interni/esterni coinvolti: Amministrazione Comunale

Breve descrizione dell'attività: L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione «per le persone, il pianeta e la prosperità» sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Il mondo intero è chiamato a sostenere un programma impegnativo, incentrato su numerosi obiettivi. Il curriculum di

educazione civica dell'istituto ne ha messi a fuoco alcuni: salute e benessere, acqua pulita, energia pulita e accessibile, città e comunità sostenibili, lotta contro il cambiamento climatico. Le finalità perseguibili affrontando tali tematiche sono entrate a far parte degli obiettivi formativi delle seguenti discipline: storia, geografia, inglese, scienze, tecnologia, educazione fisica. Nel corrente anno scolastico ciascuna disciplina secondo la propria specificità svilupperà un segmento del percorso interdisciplinare previsto nelle UdA del curriculum di educazione civica. Si prevedono inoltre interventi formativi per i docenti coinvolti.

RISULTATI ATTESI CON DESCRITTORI E INDICATORI

RISULTATI ATTESI	DESCRITTORI E INDICATORI	STRUMENTI DI MONITORAGGIO
Abbassare la soglia percentuale delle valutazioni minime relative al comportamento. Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, al fine di ridurre episodi di bullismo.	Valutazioni nel comportamento. Numero di annotazioni e sanzioni disciplinari. Efficacia degli interventi a garanzia del clima relativo all'ambiente di apprendimento. .	Raccolta dei dati dal registro elettronico e dai documenti di valutazione Questionari di monitoraggio finale.