



MIUR
Dipartimento per
la
Programmazione
D.G.A.I. – Ufficio
IV



Unione Europea
Fondo Sociale
Europeo
“Competenze
per lo Sviluppo”



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in
materia di edilizia scolastica, per la
gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022

Revisione annuale relativa all'anno scolastico 2021-22



P.O.F.



INDICE

PREMESSA	Pag.	3
PRIORITÀ E TRAGUARDI	Pag	4
OFFERTA FORMATIVA	Pag.	5
AZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE IN RELAZIONE ALLE PRIORITÀ E I TRAGUARDI	Pag.	7
•		
PROGETTAZIONI CURRICOLARI ed EXTRACURRICOLARI	Pag.	13
• Progettazioni di arricchimento e ampliamento dell’Offerta Formativa	Pag.	15
• Progetti Piano Estate	Pag.	37
• Progetti PON	Pag.	41
ACCORDI DI RETE	Pag.	43
ORGANIGRAMMA	Pag	44
CONTESTO DI RIFERIMENTO	Pag.	45
• Popolazione scolastica e risorse umane • Rapporti con le famiglie e con il territorio		
CALENDARIO SCOLASTICO	Pag.	51
ALLEGATI	Pag.	52
Piano di Miglioramento (PDM - Allegato 1)		
Piano annuale di inclusione (PPI - Allegato 2)		
Piano di Formazione (Allegato 3)		
Progetto Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD - Allegato 4)		
Piano Didattica Digitale Integrata (DDI - Allegato 5)		
Curricolo verticale di Educazione Civica (Allegato 6)		

“Il Piano Triennale dell’offerta Formativa, ai sensi dell’ Art.3 del Regolamento di cui al DPR 275/1999, così come modificato dall’Art.14 della Legge 107/2015:

- è il documento costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia.
- È coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa.
- Comprende e riconosce le diverse azioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell’organico dell’autonomia e il fabbisogno di posti per il potenziamento dell’Offerta Formativa.
- È elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio di Istituto.

Il presente documento si pone il fine di aggiornare il Piano dell’Offerta Formativa relativo all’anno scolastico 2021/22 tenuto conto:

- Del Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2019-22;
- Delle Linee di Indirizzo fornite dal Consiglio di Istituto nei precedenti anni scolastici ai fini della predisposizione e degli aggiornamenti del P.T.O.F;
- Delle risultanze del Processo di Autovalutazione dell’Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), e del Piano di Miglioramento (PDM) elaborati ai sensi del D.P.R. n.80/2013;
- Dei risultati delle prove INVALSI dell’anno scolastico 2020/21;
- Dell’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, Prot. n.5434/A-10/A-19 del 18 ottobre 2021, per l’aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2019-22 e per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-25.

PRIORITÀ	TRAGUARDI
a) Conseguire livelli di apprendimento significativi in italiano, matematica e inglese.	- Confermare e/o migliorare gli esiti positivi delle prove standardizzate nazionali. - Abbassare i livelli del cheating.
b) Sviluppare comportamenti responsabili, solidali ed inclusivi ispirati alla ecosostenibilità e al rispetto dell'altro.	- Innalzare i livelli delle competenze sociali e civiche. - Ridurre le valutazioni minime del comportamento.

L'Offerta Formativa si articola tenendo conto non solo della normativa e delle Indicazioni Nazionali, ma anche della vision e della mission condivise con gli Organi Collegiali, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.

L'elaborazione del PTOF e i relativi aggiornamenti partono dall'analisi delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV che si traducono nell'elaborazione del Piano di Miglioramento.

Le PRIORITÀ e i TRAGUARDI desunti dal RAV orientano l'azione formativa della scuola verso i seguenti obiettivi fondamentali:

- Rafforzare i processi di costruzione del curriculum di istituto;
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano alle Linee Guida e ai livelli che devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Da ciò la necessità di:

- ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum d'istituto);
- ✓ superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi di alunni con DSA non ancora certificati/ con BES e/o a rischio dispersione);
- ✓ Abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- ✓ Potenziare il ruolo dei dipartimenti e del Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.)
- ✓ Migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti;

- ✓ promuovere la condivisione del Regolamento d'Istituto, delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- ✓ potenziare le competenze chiave di cittadinanza attraverso l'integrazione progressiva di attività dirette a prevenire e contrastare il bullismo e il cyber bullismo e che conducano all'uso consapevole dei media e del web;
- ✓ generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne le competenze acquisite con la DDI;
- ✓ migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- ✓ migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- ✓ sostenere formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica e didattica;
- ✓ implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- ✓ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

AZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE IN RELAZIONE ALLE PRIORITÀ E I TRAGUARDI

Le priorità e i traguardi emersi dal RAV, unitamente agli obiettivi fondamentali ad essi correlati, orientano l'azione formativa del nostro istituto verso l'elaborazione e la realizzazione di progettualità che prevedano il:

✓ **Potenziamento delle competenze di base di italiano:**

- Progetti scuola infanzia incentrati sul campo di esperienza "I discorsi e le parole".
- Progetti INVALSI per le classi 2^a e 5^a della primaria e 3^a della secondaria.
- Progetti di recupero e potenziamento delle competenze in lingua madre attivati con i finanziamenti del Piano Estate (D.L. 22 Marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6).
- Progetti lettura attivati da tutte le sezioni/classi e incontri con gli autori.
- Progetti PON di scrittura creativa e teatro.
- Partecipazione alla realizzazione del giornale "Koiné - La lingua comune delle scuole di Giovinazzo", elaborato in sinergia tra l'Amministrazione Comunale e le scuole del territorio.
- Progetto LIBRIAMOCI in rete con l'Istituto Fornari di Molfetta.
- Progetto "Confabulare" finanziato dall'Ente locale.
- Progetto/concorso letterario sulla parità di genere proposto dalla Fondazione De Feo di Giovinazzo.
- Partecipazione a concorsi letterari e iniziative tematiche proposti da agenzie presenti sul territorio.

✓ **Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche:**

- Progetti scuola infanzia incentrati sul campo di esperienza "La conoscenza del mondo"

- Progetti INVALSI per le classi 2^a e 5^a della primaria e 3^a delle secondaria.
- Progetti di recupero e potenziamento delle competenze matematiche attivati con i finanziamenti del Piano Estate D.L. 22 Marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6).
- Partecipazione ai giochi matematici della Pristem-Bocconi.
- Progetti PON di matematica, coding e robotica.
- Progetti di robotica finanziati dall'Ente locale per tutti gli ordini di scuola.
- Progetti che prevedano l'uso dei laboratori scientifici.
- Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie presenti sul territorio.

✓ **Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere:**

- Progetti di approccio ludico alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia.
- Progetti INVALSI per le classi 2^a e 5^a della primaria e 3^a delle secondaria.
- Progetti di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche attivati con i finanziamenti del Piano Estate D.L. 22 Marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6).
- Progetti PON di lingua inglese finalizzati al potenziamento delle quattro abilità fondamentali: speaking, listening, reading, writing e del linguaggio informatico .
- Progetto lettore madrelingua per le classi 5^e della primaria e tutte le classi della secondaria.

✓ **Potenziamento delle metodologie didattiche innovative e in particolare delle stem, del coding, dello scratch e della robotica:**

- Progetti di ampliamento proposti dalla scuola dell'infanzia al fine di avvicinare i piccoli al mondo della robotica (Le avventure di BeeBot).
 - Progetti PON di coding e robotica sviluppati su 3 livelli di competenza per la scuola primaria e la scuola secondaria.
- ✓ **Potenziamento delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media:**
- Progetti finalizzati all'uso consapevole della rete per la prevenzione di episodi di cyberbullismo.
 - Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.
- ✓ **Potenziamento delle competenze musicali, teatrali e artistico-espressive:**
- Progetti PON di teatro e scenografia per la scuola primaria e secondaria.
- ✓ **Potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà.**
- Progetti di recupero e potenziamento delle competenze sociali in tutti gli ordini di scuola, attivati con i finanziamenti del Piano Estate (D.L. 22 Marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6)).
 - Percorsi formativi di educazione alla legalità e di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
 - Percorsi curricolari di educazione civica associati alle discipline e alle educazioni per un totale di 36 ore di insegnamento.
 - Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.

✓ **Potenziamento dell'educazione alla salute, ai corretti stili alimentari e di vita e delle attività sportive:**

- Progetti PON di educazione motoria, sport e gioco didattico.
- Progetto di valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria "Attiva kids" teso a promuovere stili di vita corretti e salutar.
- Partecipazione ai campionati sportivo-studenteschi.
- Progetti di educazione alla salute.
- Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.

✓ **Rafforzamento di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico.**

- Progetti di educazione alla legalità.
- Progetti di recupero e potenziamento delle competenze di storia e storia dell'arte, scuola secondaria di 1° grado, attivati con i finanziamenti del Piano Estate (D.L. 22 Marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6)).
- Percorsi interdisciplinari di educazione civica.

✓ **Superamento della didattica tradizionale e ricerca di metodologie laboratoriali innovative.**

- Progetti di formazione per i docenti orientati alla diffusione di metodologie laboratoriali innovative (STEM, robotica,...)

I sopracitati progetti di consolidamento e potenziamento delle competenze di base e delle competenze sociali e civiche sono riportati in maniera dettagliata nelle tabelle da pag.14 e suddivisi per ordine di scuola, sezioni/classi.

LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- la progettazione delle Unità Didattiche di Apprendimento (UDA) con la definizione dei relativi compiti di realtà;
- elaborazione di PDP per attività personalizzate riferite agli alunni con bisogni educativi speciali;
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- percorsi di potenziamento delle abilità per la valorizzazione delle eccellenze;
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione;
- programmazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con le priorità e i traguardi del RAV.

Sul versante metodologico-organizzativo saranno migliorati i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione condividendo maggiormente quanto programmato per classi parallele, per ordine di scuola, per dipartimenti. La didattica sarà orientata a sviluppare processi di insegnamento - apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

IL CURRICOLO VERTICALE

Il Curricolo delinea, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, un processo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'allievo, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi.

Il percorso curricolare muove dai soggetti dell'apprendimento, con particolare attenzione ed ascolto ai loro bisogni e motivazioni, atteggiamenti, problemi, affettività, fasi di sviluppo, abilità, conoscenza dell'esperienze formative precedenti.



Il Collegio dei Docenti ha definito, in linea con le scelte territoriali, un percorso di scelte didattico-educative e formative inerenti alla necessità di accogliere e di contestualizzare le esigenze particolari dei vari livelli di utenza. Il personale dirigente e docente ripone un impegno costante nel processo di adattamento delle programmazioni didattiche dei tre ordini di scuola, con l'obiettivo di costruire una progettualità formativa concreta e unitaria.

Il curricolo si articola in campi di esperienza nella scuola dell'infanzia e in discipline nella scuola del primo ciclo e definisce:

- finalità
- traguardi di sviluppo di competenze
- obiettivi di apprendimento
- compiti di realtà e valutazione
- certificazione delle competenze.

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco-Buonarroti" intende proporre, per l'anno scolastico 2021-22, un'offerta formativa curricolare, extracurricolare e organizzativa rispondente il più possibile alle esigenze e ai bisogni formativi degli alunni, capace di stimolare in loro interesse e partecipazione.

PROGETTAZIONI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

Le progettazioni proposte sono riferite alle PRIORITÀ definite in premessa:

Risultati scolastici

Risultati delle prove standardizzate nazionali

Competenze chiave europee

Le proposte progettuali sono orientate a raggiungere i seguenti TRAGUARDI:

Confermare e/o migliorare gli esiti positivi delle prove standardizzate nazionali.

Abbassare i valori del cheating.

Innalzare i livelli delle competenze sociali e civiche.

Ridurre le valutazioni minime del comportamento.

Un'offerta formativa ampia e strutturata costituisce il valore aggiunto di una scuola che vuole crescere e migliorare attraverso la proposta di servizi di qualità, volti a garantire l'utilizzo della scuola anche in orari non coincidenti con quelli delle lezioni. I progetti extracurricolari (Pon – Invalsi), garantiscono l'apertura della scuola di pomeriggio o il sabato. I progetti concorrono al successo formativo dello studente e propongono attività coinvolgenti che stimolano, mediante la socializzazione positiva, lo sviluppo dell'autostima e la conseguente voglia di fare negli alunni.

Le metodologie utilizzate saranno attive e innovative, si attueranno mediante l'utilizzo di laboratori (anche di robotica), workshop, ricerca-azione. Ogni progettazione, che sia curricolare o extracurricolare, ha come obiettivo principale l'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze chiave degli studenti.

Solo attraverso una didattica attiva e partecipativa, che rispetti i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno, è possibile prevenire e recuperare i fenomeni di disagio socio-affettivo-culturale ed educare ad un esercizio attivo della cittadinanza. La nostra scuola, nell'esercizio dei principi costituzionali, garantisce il diritto allo studio e le pari opportunità al fine di permettere a tutti e ciascuno la realizzazione del proprio progetto di vita.

Per il raggiungimento di tali finalità, è necessaria un'organizzazione della scuola ben strutturata e orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, mediante tecnologie innovative e al coordinamento fattivo con il contesto territoriale.

PROPOSTE PROGETTUALI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

	Scuola dell'Infanzia	
Plesso "Via Dante"		
Titolo progetto E' TEMPO DI VOLARE GRANDI UOMINI...GRANDI IDEE...GRANDI SCOPERTE LE AVVENTURE DI BEE BOT (Progetto Ampliamento) L2 "FLYING WITH ENGLISH" PROGETTO PIANO ESTATE GIOCHI DI IERI E DI OGGI "GIOCHIAMO INSIEME COME UNA VOLTA" PROGETTO NATALE (in accordo con progettualità d'Istituto) PROGETTO DIVERSABILI (in accordo con progettualità d'Istituto) <u>SPETTACOLI:</u> VIA DANTE": ➤ Spettacolo a cura del Teatro dei Cipis	<u>Inss. coinvolte:</u> Tutte <u>Inss. coinvolte:</u> Tutte <u>Inss. coinvolte:</u> Docenti alunni cinquenni <u>Inss. coinvolte:</u> Docenti alunni cinquenni <u>Inss. coinvolte:</u> Docenti alunni quattrenni e cinquenni	<u>Periodo:</u> SETTEMBRE- OTTOBRE- NOVEMBRE Da GENNAIO Da GENNAIO GENNAIO-MAGGIO SETTEMBRE- OTTOBRE

<u>USCITE DIDATTICHE:</u> In via di definizione		
Plesso "Rodari"		
Titolo progetto E' TEMPO DI VOLARE GRANDI UOMINI...GRANDI IDEE...GRANDI SCOPERTE GIOCHIAMO A FARE GLI INVENTORI...CON LEONARDO (Progetto Ampliamento) L2 "FLYING WITH ENGLISH" PROGETTO NATALE (in accordo con progettualità d'Istituto) PROGETTO DIVERSABILI (in accordo con progettualità d'Istituto)	<u>Inss. coinvolte:</u> Tutte <u>Inss. coinvolte:</u> Tutte <u>Inss. coinvolte:</u> Docenti alunni cinquenni <u>Inss. coinvolte:</u> Docenti alunni cinquenni	<u>Periodo:</u> SETTEMBRE- OTTOBRE- NOVEMBRE GENNAIO-GIUGNO Da GENNAIO GENNAIO-MAGGIO

<u>SPETTACOLI:</u> “RODARI”: ➤ Spettacolo a cura di Arterie Teatro <u>USCITE DIDATTICHE:</u> In via di definizione		
Plesso “S. Tommaso”		
Titolo progetto E’ TEMPO DI VOLARE GRANDI UOMINI...GRANDI IDEE...GRANDI SCOPERTE PICCOLI SCIENZIATI ALL’OPERA (Progetto Ampliamento) L2 “FLYING WITH ENGLISH” PROGETTO PIANO ESTATE GIOCHI DI IERI E DI OGGI “GIOCHIAMO INSIEME COME UNA VOLTA” PROGETTO NATALE (in accordo con progettualità d’Istituto)	<u>Inss. coinvolte:</u> Tutte <u>Inss. coinvolte:</u> Tutte <u>Inss. coinvolte:</u> Docenti alunni quattrenni e cinquenni <u>Inss. coinvolte:</u> Docenti alunni cinquenni <u>Inss. coinvolte:</u> Docenti alunni quattrenni e cinquenni	<u>Periodo:</u> SETTEMBRE- OTTOBRE- NOVEMBRE GENNAIO-GIUGNO Da GENNAIO GENNAIO-MAGGIO SETTEMBRE- OTTOBRE

PROGETTO DIVERSABILI (in
accordo con progettualità
d'Istituto)

SPETTACOLI:

“SAN TOMMASO”:

- “Celestina e la luna” –
Teatro Kismet (4 e
5enni)
- Spettacolo a cura del
Teatro dei Cipis (3enni)

USCITE DIDATTICHE:

“SAN TOMMASO”:

- Planetario di bari

Scuola Primaria

Classi Prime

TITOLO PROGETTO	<u>INSS. COINVOLTI:</u>	<u>PERIODO:</u>
Progetto accoglienza "E' TEMPO DI VOLARE IN...PRIMA"	Tutte	SETTEMBRE- PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE
Progetto NATALE	Tutte	DICEMBRE
Progetto interdisciplinare "UN MONDO AMICO"	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto lettura "CHI LEGGE SPICCA IL VOLO"	Gadaleta J., Marzocca A., Spadavecchia M. D.	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto continuità	Tutte	IN FASE DI DEFINIZIONE

L'Interclasse, inoltre, propone il seguente Progetto:

- Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES: le docenti sono in attesa delle indicazioni e delle proposte che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione "in itinere".

INIZIATIVE VARIE

In conformità alle disposizioni per il contenimento del Covid -19 tutte le docenti aderiscono alle seguenti iniziative:

“Un click per la scuola” promossa da Amazon, attiva fino al 6 febbraio 2022 e “Coop per la scuola” promossa dalla Coop, attiva fino al 1 dicembre 2021.

Le docenti si riservano di indicare le uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte che perverranno al nostro I.C. e tenendo conto delle disposizioni atte a prevenire il contagio da Covid.

Classi Seconde

Progetto accoglienza “E’ TEMPO DI VOLARE IN...SECONDA”	Tutte	SETTEMBRE- PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE
Progetto NATALE	Tutte	DICEMBRE
Progetto interdisciplinare “IN VIAGGIO IN SICUREZZA”	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO

L’Interclasse, inoltre, propone il seguente Progetto:

- Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES: le docenti sono in attesa delle indicazioni e delle proposte che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione “in itinere”.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

- Progetti INVALSI in vista delle Prove Nazionali:
 - Italiano: “Alleniamoci con le prove INVALSI”;
 - Matematica: “INVALSI???...Niente Paura!”.
- Progetto Piano Scuola Estate 2021 D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6) III Fase “GIOCANDO SI IMPARA”, a cura delle docenti Minervini A., Piscitelli M. (fine settembre-seconda settimana di ottobre).

INIZIATIVE VARIE

In conformità alle disposizioni per il contenimento del Covid -19 tutte le docenti aderiscono alle seguenti iniziative:

- “Un click per la scuola” promossa da Amazon, attiva fino al 6 febbraio 2022 e “Coop per la scuola” promossa dalla Coop, attiva fino al 1 dicembre 2021.
- “Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole”, progetto promosso dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell’Istruzione, che si svolgerà dal 15 al 20 novembre p.v. Le docenti coinvolte nell’iniziativa sono: Piscitelli M., Urbano F., Lobasso S., Coppolecchia F.

Le docenti si riservano di indicare le uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte che perverranno al nostro I.C. e tenendo conto delle disposizioni atte a prevenire il contagio da Covid.

Classi Terze		
Progetto accoglienza “E’ TEMPO DI VOLARE IN...TERZA”	Tutte	SETTEMBRE- PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE
Progetto NATALE	Tutte	DICEMBRE
Progetto Interdisciplinare “SI’ VIAGGIARE...”	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO

L’Interclasse, inoltre, propone il seguente Progetto:

- Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES: le docenti sono in attesa delle indicazioni e delle proposte che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione “in itinere”.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

- Progetto PON 10.2.2 A – Competenze di base:
 - Modulo “Ti racconto una storia - a scuola di storytelling ” (settembre – ottobre)

INIZIATIVE VARIE

In conformità alle disposizioni per il contenimento del Covid -19 tutte le docenti aderiscono alle seguenti iniziative:

- “Un click per la scuola” promossa da Amazon, attiva fino al 6 febbraio 2022 e “Coop per la scuola” promossa dalla Coop, attiva fino al 1 dicembre 2021.

Le docenti si riservano di indicare le uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte che perverranno al nostro I.C. e tenendo conto delle disposizioni atte a prevenire il contagio da Covid.

Classi Quarte		
Progetto accoglienza “E’ TEMPO DI VOLARE IN...QUARTA”	Tutte	SETTEMBRE- PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE
Progetto NATALE	Tutte	DICEMBRE
Progetto lettura “LIBER-A TUTTI”	Picerno T., Piscitelli M., Squeo O.	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto interdisciplinare “AGENDA 2030: NESSUNO È TROPPO PICCOLO PER CAMBIARE IL MONDO”	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto di Educazione alla Legalità “IL MIO DIARIO”	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO

L'Interclasse, inoltre, propone il seguente Progetto:

- Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES: le docenti sono in attesa delle indicazioni e delle proposte che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione "in itinere".

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Progetto Piano Scuola Estate 2021 D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6) III Fase "HAVE FUN WITH MATHS AND SCIENCE", a cura delle docenti Squeo O., Vallarella A. (fine settembre- seconda settimana di ottobre).
- Progetto PON 10.2.2 A – Competenze di base:
 - Modulo "Finalmente in movimento" (settembre – novembre).

INIZIATIVE VARIE

In conformità alle disposizioni per il contenimento del Covid -19 le docenti aderiscono alle seguenti iniziative:

- "Un click per la scuola" promossa da Amazon, attiva fino al 6 febbraio 2022 e "Coop per la scuola" promossa dalla Coop, attiva fino al 1 dicembre 2021.

Le docenti si riservano di indicare le uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte che perverranno al nostro I.C. e tenendo conto delle disposizioni atte a prevenire il contagio da Covid.

Classi Quinte		
Progetto accoglienza "E' TEMPO DI VOLARE IN...QUINTA PER UN ANNO DA CAMPIONI"	Tutte	SETTEMBRE- PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE
Progetto NATALE	Tutte	DICEMBRE
Progetto lettura	Amato M., Fuiano V., Marzocca A., Morea L.	INTERO ANNO SCOLASTICO

Progetto continuità	Tutte	NOVEMBRE
Progetto interdisciplinare di Educazione civica "CAMPIONI CONTRO IL BULLISMO" (lettura-ambiente-educazione civica-educazione alla salute)	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto di Educazione fisica (Selezione per Giochi Sportivi Studenteschi)	Fuiano V., Marzocca A., Morea L., Riccardi A.	DA DEFINIRE
Progetto di potenziamento lingua inglese con lettore madrelingua	Docenti di lingua straniera	DA DEFINIRE

L'Interclasse, inoltre, propone il seguente Progetto:

- Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES: le docenti sono in attesa delle indicazioni e delle proposte che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione "in itinere".

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Giochi matematici d'autunno Pristem-Bocconi.
- Progetti INVALSI in vista delle Prove Nazionali:
 - Italiano: "Oltre il testo: comprendo e rifletto";
 - Matematica: "Oltre i numeri e le figure";
 - Inglese: "Study and test for the best".
- Progetto Piano Scuola Estate 2021 D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6) III Fase "Finalmente in quinta con le...Scuolimpiadi" a cura delle docenti Fuiano V., De Trizio M., Marzocca A. (fine settembre- seconda settimana di ottobre).
- Progetto PON 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli alunni:
 - Modulo "Torniamo in scena recitando con passione" (periodo da definire).
 - Modulo "Gioco e creo: scenografi si diventa", prioritariamente per alunni con bisogni educativi speciali, (periodo da definire).

INIZIATIVE VARIE

In conformità alle disposizioni per il contenimento del Covid -19 le docenti aderiscono alle seguenti iniziative:

- "Un click per la scuola" promossa da Amazon, attiva fino al 6 febbraio 2022 e "Coop per la scuola" promossa dalla Coop, attiva fino al 1 dicembre 2021.

Le docenti si riservano di indicare le uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte che perverranno al nostro I.C. e tenendo conto delle disposizioni atte a prevenire il contagio da Covid.

Scuola Secondaria di I grado

Classi Prime

ACCOGLIENZA "È tempo di volare in..."	<u>Inss. coinvolti:</u> Anna de Ceglia	<u>Periodo:</u> prime due settimane di lezione
CONTINUITA' "Giochi della gioventù dall'infanzia in su"	<u>Inss. coinvolti:</u> Anna de Ceglia	<u>Periodo:</u> da novembre a gennaio
ALBO D'ONORE	<u>Inss. Coinvolti:</u> tutti	<u>Periodo:</u> osservazioni per tutto l'anno
"Giornata della pace, della fraternità e del dialogo"	<u>Inss. Coinvolti:</u> tutti	4 ottobre
"Giornata Mondiale sulla Consapevolezza dell'Autismo" Blue day	Referente: Anna de Ceglia	2 Aprile
"Giornata mondiale dedicata all'uso positivo di Internet" Safer Internet Day	<u>Inss. Coinvolti:</u> tutti	9 febbraio
Videoconferenze "Cuoriconnessi"	<u>Ins. Referente:</u> Sabina Valenza <u>Tempi:</u> 1 ora di collegamento con la piattaforma	<u>Periodo:</u> ottobre - novembre
"Giornata della Memoria": visione di un film sulla Shoah	<u>Ins. Coinvolti:</u> insegnanti di Lettere	<u>Periodo:</u> 27 Gennaio
Campionati Sportivi Studenteschi	<u>Ins. Referente:</u> Palmiotto Vincenza	<u>Periodo:</u> secondo quadrimestre

Festa dello sport	<u>Ins. Referente: Palmiotto Vincenza</u>	<u>Periodo: fine secondo quadrimestre</u>
- Meno Rifiuti, Più Riciclo, Più Ambiente	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u> <u>Tempi: 2 ore di videconferenza</u>	<u>Periodo: dal 12 al 26 ottobre 2021</u>
“Giornata mondiale della terra” In collaborazione con 2hands Giovinazzo	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u> <u>Tempi: clean up di tre ore</u>	<u>22 aprile</u>
Mi curo di te (1 A- 1 C)	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u>	<u>Periodo: primo quadrimestre</u>
Concorso fotografico Riciclick in collaborazione RICREA	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u>	<u>Periodo: tutto l’anno</u>
Progetto didattico “1,2,3 ... RESPIRA” Organizzazione LIQUIGAS	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u>	<u>Periodo: tutto l’anno</u>
Educazione alla lettura: CONFABULARE gara di lettura ed incontro con l’autore	<u>Ins. Referente: Anna Acquafredda</u>	<u>Periodo: tutto l’anno</u>
PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO di Italiano, Matematica e Inglese	<u>Inss. coinvolti: Capi dipartimento</u> <u>Tempi: 2 ore per disciplina</u>	<u>Periodo: ottobre, gennaio e maggio.</u>
Giochi matematici Pristem Bocconi-Milano	<u>Inss. Referente: Mena Achille</u> <u>Inss. coinvolti: Dinoi Patrizia, Ditroilo Maddalena, Marzella Grazia</u>	<u>Periodo: novembre maggio</u>
POTENZIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON LETTORE MADRELINGUA	<u>Inss. coinvolti: Savino-Guardapassi</u> <u>Tempi: 10 ore</u>	<u>Periodo: da definire</u>

PROGETTO PON- FSE “ REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 Competenza digitale Missione coding e robotica: pronti a partire! (Modulo 1)	<u>Ins. Tutor Marzella Grazia</u> <u>Tempi: 30 ore</u>	<u>Periodo primo quadrimestre</u>
PROGETTO PON- FSE: “ REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 Arte; scrittura creativa; teatro: Gioco e creò: scenografia si diventa.	<u>Ins. Tutor Valenza Sabina</u> <u>Tempi: 30 ore</u>	<u>Periodo primo quadrimestre</u>

Classi Seconda

ACCOGLIENZA Progetto accoglienza “È tempo di volare in.....”	<u>Inss. coinvolti: Anna de Ceglia</u>	<u>Periodo: prime due settimane di lezione</u>
CONTINUITA’ “Giochi della gioventù dall’infanzia in su”	<u>Inss. coinvolti: Anna de Ceglia</u>	<u>Periodo: da novembre a gennaio</u>
ALBO D’ONORE	<u>Inss. Coinvolti: tutti</u>	<u>Periodo: osservazioni per tutto l’anno</u>
“Giornata della pace, della fraternità e del dialogo“	<u>Inss. Coinvolti: tutti</u>	4 ottobre
“Giornata Mondiale sulla Consapevolezza dell’Autismo” Blue day	Referente: Anna de Ceglia	2 Aprile
“Giornata mondiale dedicata all’uso positivo di Internet” Safer Internet Day	<u>Inss. Coinvolti: tutti</u>	9 febbraio
Videoconferenze	<u>Ins. Referente: Sabina Valenza</u>	Periodo: ottobre - novembre (1 h di

“Cuoriconnessi”		collegamento con la piattaforma)
“Giornata della Memoria”: visione di un film sulla Shoah	<u>Ins. Coinvolti: insegnanti di Lettere</u>	27 Gennaio
Campionati Sportivi Studenteschi	<u>Ins. Referente: Palmiotto Vincenza</u>	<u>Periodo: secondo quadrimestre</u>
Festa dello sport	<u>Ins. Referente: Palmiotto Vincenza</u>	<u>Periodo: fine secondo quadrimestre</u>
Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie”(Libera presidio di Giovinazzo)	<u>Ins. Referente: Sabina Valenza</u>	21 Marzo
“Giornata mondiale della terra” In collaborazione con 2hands Giovinazzo	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u>	<u>22 aprile (clean up di tre ore</u>
Mi curo di te (2B)	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u>	<u>Periodo: primo quadrimestre</u>
Concorso fotografico Riciclick in collaborazione RICREA	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u>	<u>Periodo: tutto l’anno</u>
Progetto didattico “1,2,3 ... RESPIRA” Organizzazione LIQUIGAS	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u>	<u>Periodo: tutto l’anno</u>
PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO Italiano, Matematica ed Inglese	<u>Inss. coinvolti: Capi dipartimento</u> <u>Tempi: 2 ore per disciplina</u>	<u>Periodo: ottobre, gennaio e maggio.</u>
CONCORSO POESIA HAIKU	<u>Inss. coinvolti: Lorenza Persia</u>	<u>Periodo: secondo quadrimestre</u>
Giochi matematici Pristem Bocconi-Milano	<u>Inss. Referente: Mena Achille</u> <u>Inss. coinvolti: Dinoi Patrizia, Ditroilo Maddalena, Marzella Grazia</u>	<u>Periodo: novembre maggio</u>
POTENZIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON LETTORE MADRELINGUA	<u>Inss. coinvolti: Savino-Guardapassi</u> <u>Tempi: 10 ore</u>	<u>Periodo: da definire</u>
PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE 2021 “Giocare per imparare:	<u>Ins. Referente: Prof.ssa De Giglio Giovanna</u> <u>Tempi: 12 ore</u>	<u>Periodo: settembre - ottobre</u>

recupero e rinforzo delle competenze e abilità della lingua italiana”		
PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE 2021 Recupero/potenziamento di storia e storia dell’arte	<u>Ins. Referente:</u> Prof.sse Acquafredda Anna, Avitto Maria <u>Tempi:</u> 10 ore	<u>Periodo:</u> settembre - ottobre
PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE 2021 “A day in London” Prof.sse Savino Giovanna, Guardapassi Maria Carmela	<u>Ins. Referente:</u> Prof.sse Savino Giovanna, Guardapassi Maria Carmela <u>Tempi:</u> 10 ore	<u>Periodo:</u> settembre - ottobre
PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE 2021 “Matematica in gioco: recupero e rinforzo delle competenze logico-matematiche”	<u>Ins. Referente:</u> Proff. Marzella Grazia, Di Troilo Maddalena, Mastrofilippo Felice. <u>Tempi:</u> 14 ore	<u>Periodo:</u> settembre - ottobre
PROGETTO PON- FSE: “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 Competenza digitale- Missione coding e robotica: pronti a partire! (Modulo 2)	<u>Ins. Tutor:</u> Di Troilo Maddalena, <u>Tempi:</u> 30 ore	<u>Periodo:</u> primo quadrimestre
PROGETTO PON- FSE: “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Mettiamo in scena Dante Alighieri	<u>Ins. Tutor:</u> del Rosso Angela, Mastrofilippo Felice. <u>Tempi:</u> 30 ore	<u>Periodo:</u> gennaio - febbraio
PROGETTO PON- FSE: “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE	<u>Ins. Referente:</u> Sabina Valenza <u>Tempi:</u> 30 ore	<u>Periodo:</u> primo quadrimestre

STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Arte; scrittura creativa; teatro: Gioco e creò: scenografia si diventa.		
PROGETTO PON- FSE: “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Competenza multilinguistica: Let's speak English	<u>Ins. Referente:</u> Persia Lorenza <u>Tempi:</u> 30 ore	<u>Periodo:</u> primo quadrimestre
Classi Terze		
ACCOGLIENZA Progetto accoglienza “È tempo di volare in.....”	<u>Inss. coinvolti:</u> Anna de Ceglia	<u>Periodo:</u> prima settimana di lezione
CONTINUITA’ “Giochi della gioventù dall’infanzia in su”	<u>Inss. coinvolti:</u> Anna de Ceglia	<u>Periodo:</u> da novembre a gennaio
ORIENTAMENTO “Tutti uniti come una grande squadra”	<u>Inss. coinvolti:</u> Anna de Ceglia	<u>Periodo:</u> da novembre a gennaio
ALBO D’ONORE	<u>Inss. Coinvolti:</u> tutti	<u>Periodo:</u> osservazioni per tutto l’anno
“Giornata della pace, della fraternità e del dialogo”	<u>Inss. Coinvolti:</u> tutti	4 Ottobre 2021
“Giornata Mondiale sulla Consapevolezza dell'Autismo” Blue day	Referente: Anna de Ceglia	2 Aprile 2022
“Giornata mondiale dedicata all’uso positivo di Internet” Safer Internet Day	<u>Inss. Coinvolti:</u> tutti	<u>9 febbraio</u>
Videoconferenze “Cuoricone”	<u>Ins. Referente:</u> Sabina Valenza	<u>Periodo:</u> 1 ora di collegamento con la piattaforma nel periodo

		<u>ottobre/novembre</u>
“Giornata della Memoria”: visione di un film sulla Shoah	<u>Ins. Coinvolti: insegnanti di Lettere</u>	27 Gennaio
Giornata della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime delle mafie Libera - Giovinazzo	<u>Ins. Referente: Valenza Sabina</u>	21 Marzo
Educazione alla legalita’: Percorsi di prevenzione al bullismo e cyberbullismo	<u>Ins. Referente: Valenza Sabina</u>	<u>Periodo: tutto l’anno</u>
Campionati Sportivi Studenteschi	<u>Ins. Referente: Palmiotto Vincenza</u>	<u>Periodo: secondo quadrimestre</u>
Festa dello sport	<u>Ins. Referente: Palmiotto Vincenza</u>	<u>Periodo: fine secondo quadrimestre</u>
Mi curo di te (3B)	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u>	<u>Periodo: primo quadrimestre</u>
Concorso fotografico Riciclick in collaborazione RICREA	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela in collaborazione con Avitto Maria</u>	<u>Periodo: tutto l’anno</u>
Progetto didattico “1,2,3 ... RESPIRA” Organizzazione LIQUIGAS	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u>	<u>Periodo: tutto l’anno</u>
PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO Italiano, Matematica ed Inglese	<u>Inss. coinvolti: Capi dipartimento</u> <u>Tempi: 2 ore per disciplina</u>	<u>Periodo: ottobre, gennaio e maggio.</u>
CONCORSO POESIA HAIKU	<u>Inss. coinvolti: Lorenza Persia</u>	<u>Periodo: secondo quadrimestre</u>
Miglioramento prove standardizzate di Italiano, Matematica ed Inglese	<u>Inss. coinvolti: docenti di Italiano, Matematica ed Inglese</u> <u>Tempi: 30 ore per classe</u>	<u>Periodo: marzo – aprile 2022</u>
Giochi matematici Pristem	<u>Inss. Referente: Mena Achille</u> <u>Inss. coinvolti: Dinoi Ptrizia, Ditroilo</u>	<u>Periodo: novembre maggio</u>

Bocconi-Milano	Maddalena, Marzella Grazia	
Potenziamento e arricchimento della lingua inglese con lettore madrelingua	<u>Inss. coinvolti:</u> Savino Giovanna-Guardapassi Carmela <u>Tempi:</u> 40 ore	<u>Periodo:</u> da definire
PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE 2021 Progetto di recupero/potenziamento di storia e storia dell'arte	<u>Inss. Referenti:</u> Prof.sse Acquafredda Anna, Avitto Maria <u>Tempi:</u> 10 ore	<u>Periodo:</u> ottobre
PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE 2021 "A day in London"	<u>Inss. Referenti:</u> Prof.sse Savino Giovanna-Guardapassi Carmela <u>Tempi:</u> 10 ore	<u>Periodo:</u> ottobre
PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE 2021 "Il prezzemolo della matematica: la proporzionalità"	<u>Inss. Referenti</u> <u>Proff. Dinoi Patrizia, Mena Achille, Mastrofilippo Felice.</u> <u>Tempi:</u> 14 ore	<u>Periodo:</u> settembre-ottobre
PROGETTO PON- FSE " REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Arte; scrittura creativa; teatro: Gioco e creò: scenografia si diventa.	<u>Ins. Tutor: Sabina Valenza</u> <u>Tempi:</u> 30 ore	<u>Periodo:</u> primo quadrimestre
PROGETTO PON- FSE " REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 "Digital English language lab"	<u>Ins. Tutor: Amato Marta Maria</u> <u>Tempi:</u> 30 ore	<u>Periodo:</u> da definire

PROGETTI D'ISTITUTO

Progetto Natale	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> docenti, genitori, associazioni presenti sul territorio, Amministrazione Comunale <u>Spazi:</u> spazi interni ai diversi plessi, luoghi pubblici	Novembre - Dicembre
Progetti di Inclusione	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> Tutti i docenti <u>Referente:</u> Funzione Strumentale Area 3 <u>Spazi:</u> aule e auditorium	Intero anno scolastico
Progetti di Educazione alla salute e allo sport	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Referenti:</u> educazione alla salute e allo sport. <u>Spazi:</u> aule	Intero anno scolastico
Progetti di prevenzione Bullismo e cyber-bullismo	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Referenti:</u> Bullismo e cyberbullismo scuola primaria e secondaria.	Intero anno scolastico

	<u>Spazi:</u> aule	
Progetti di didattica innovativa e robotica	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> docenti formati in specifici corsi <u>Risorse finanziarie:</u> fondi dell'Ente Locale. <u>Spazi:</u> spazi interni ai diversi plessi, laboratori multimediali.	Intero anno scolastico
Progetto lettura "Confabulare"	<u>Destinatari:</u> tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> esperti esterni <u>Risorse finanziarie:</u> fondi dell'Ente Locale. <u>Spazi:</u> spazi interni ai diversi plessi, laboratori multimediali.	
Progetto Musica Insieme nell'ambito del Piano Arte promosso dal Ministero dell'Istruzione	<u>Destinatari:</u> alunni dell'Istituto Comprensivo <u>Risorse Umane:</u> da definire <u>Risorse finanziarie:</u> Ministero Istruzione <u>Spazi:</u> da definire	
Progetto Giochi Matematici Pristem Bocconi	<u>Destinatari:</u> alunni delle classi quinte e della scuola secondaria <u>Risorse Umane:</u> docenti di matematica <u>Risorse finanziarie:</u> <u>Spazi:</u> scuola secondaria	

Progetti INVALSI	<u>Destinatari:</u> alunni delle classi seconde e quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria. <u>Risorse Umane:</u> docenti dell'Istituto. <u>Risorse finanziarie:</u> Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa. <u>Spazi:</u> aule	
--------------------------------	---	--

PROGETTI PIANO ESTATE

Periodo di svolgimento: settembre-ottobre

PROGETTI	CLASSI
Progetto di educazione fisica "Giochiamo insieme come una volta"	Scuola dell'Infanzia Plessi "Via Dante" - "S. Tommaso" Alunni quattrenni e cinquenni
Progetto multidisciplinare "Imparare giocando"	Scuola Primaria Classi seconde
Progetto multidisciplinare "Have fun with Maths and Science"	Scuola Primaria Classi quarte
Progetto multidisciplinare "Finalmente in 5^ con lescuOlimpiadi"	Scuola Primaria Classi quinte
Progetto di lingua italiana "Giocare per imparare: recupero e rinforzo delle competenze e abilità della lingua italiana"	Scuola Secondaria di 1° grado Classi seconde
Progetto di storia e storia dell'arte Recupero/potenziamento di storia e storia dell'arte	Scuola Secondaria di 1° grado Classi seconde
Progetto di lingua straniera inglese "A day in London"	Scuola Secondaria di 1° grado Classi seconde
Progetto di matematica "Matematica in gioco: recupero e rinforzo delle competenze logico-matematiche"	Scuola Secondaria di 1° grado Classi seconde

Progetto di storia e storia dell'arte Progetto di recupero/potenziamento di storia e storia dell'arte	Scuola Secondaria di 1° grado Classi terze
Progetto di lingua straniera inglese "A day in London"	Scuola Secondaria di 1° grado Classi terze
Progetto di matematica "Il prezzemolo della matematica: la proporzionalità"	Scuola Secondaria di 1° grado Classi terze

PROGETTI REALIZZATI CON IL “FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA”

Progetto	Destinatari	Referente e docenti coinvolti	Ore
SCUOLA DELL’INFANZIA			
LE AVVENTURE DI BEE BOTS (Progetto robotica plesso Via Dante)	Alunni cinquenni (2 gruppi/sezioni)	2 docenti	10 ore per gruppo
GIOCHIAMO A FARE GLI INVENTORI...CON LEONARDO (Progetto scientifico plesso Rodari)	Alunni cinquenni (2 gruppi/sezioni)	3 docenti	10 ore per gruppo
PICCOLI SCIENZIATI ALL’OPERA (Progetto scientifico plesso San Tommaso)	Alunni quattrenni (2 gruppo/sezioni)	4 docenti	10 ore per gruppo
SCUOLA PRIMARIA			
Progetto INVALSI di italiano	Alunni delle quattro classi seconde	N. 4 docenti	10 ore
Progetto INVALSI di matematica	Alunni delle quattro classi seconde	N. 4 docenti	10 ore
Progetto INVALSI di italiano	Alunni delle quattro classi quinte	N. 4 docenti	10 ore
Progetto INVALSI di matematica	Alunni delle quattro classi quinte	N. 4 docenti	10 ore
Progetto INVALSI di inglese	Alunni delle quattro classi quinte	N. 4 docenti	10 ore

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
Progetto INVALSI di italiano	Alunni delle quattro classi terze	N. 4 docenti	10 ore
Progetto INVALSI di matematica	Alunni delle quattro classi terze	N. 4 docenti	10 ore
Progetto INVALSI di inglese	Alunni delle quattro classi terze	N. 2 docenti di Lingua Inglese	8 ore

I progetti di arricchimento e di ampliamento inseriti nel presente Piano dell'Offerta Formativa saranno svolti in presenza o in DDI in relazione alla situazione sanitaria legata alla diffusione del COVID 19 che si determinerà.

PROGETTI PON

Avviso n. 9707 del 27/04/2021

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E
DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

**finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni
10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

Progetti autorizzati per la candidatura N. 1051281

Azione 10.1.1A

Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria, sport, gioco didattico	A scuola di sport, a scuola di vita
Arte, scrittura creativa, teatro	Torniamo in scena recitando con passione
Arte, scrittura creativa, teatro	Gioco e creo: scenografi si diventa

Azione 10.2.2A

Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo
Competenza alfabetica funzionale	Ti racconto una storia: a scuola di storytelling
Competenza multilinguistica	Let's speak English

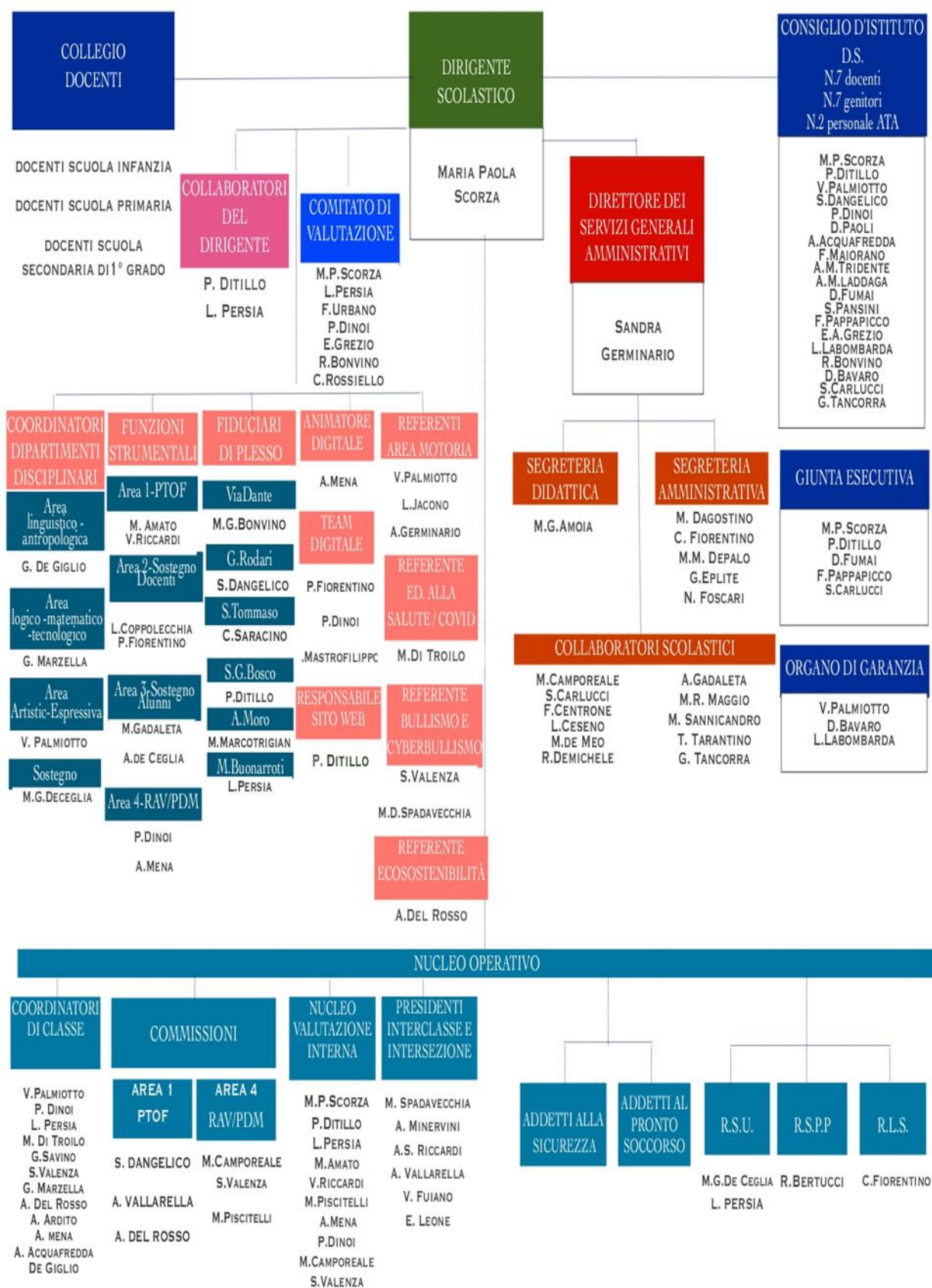
Competenza multilinguistica	Digital English language lab
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica in gioco
Competenza digitale	Un robot per amico
Competenza digitale	Missione coding e robotica: pronti a partire! (Modulo 1)
Competenza digitale	Missione coding e robotica: pronti a partire! (Modulo 2)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Finalmente in movimento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Mettiamo in scena Dante Alighieri

I progetti PON inseriti nel presente Piano dell'Offerta Formativa saranno svolti in presenza o in DDI in relazione alla situazione sanitaria legata alla diffusione del COVID 19 che si determinerà.

ACCORDI DI RETE

- Robocup Jr Academy
- Rete scolastica Giovinazzo
- Federazione Italiana Teatro Amatori (FITA)
- Federazione Italiana Donne Arte Professioni e Affari (FIDAPA)
- ARTinCOMUNE - Scuole per l'arte
- Ambito Ba3 per la Puglia, scuola capofila Monsignor Bello di Molfetta
- Rete Nazionale Scuole Green
- Rete Nazionale TASSO
- Rete di scuole finalizzata alla partecipazione al Piano delle Arti (Scuola capofila: Istituto Salvemini di Molfetta).
- Convenzione a scopi didattici (Supporto alle attività del POF, docente Caldarola)

ORGANIGRAMMA



POPOLAZIONE SCOLASTICA e RISORSE UMANE



Scuola dell'Infanzia

Plesso	Sezioni	Alunni	Orario da lunedì a venerdì *	Responsabile
Via Dante	1 tempo antimeridiano	21	8,00/13,00	Ins. M. Bonvino
	3 tempo pieno	62	8,00/16,00	
Rodari	2 tempo pieno	48	8,00/16,00	Ins. S. Dangelico
San Tommaso	5 tempo pieno	79	8,00/16,00	Ins. C. Saracino
TOTALE ALUNNI		210		

Scuola Primaria

Plesso	Classi		Alunni	Orario	Responsabile
Aldo Moro	I	1 Classe a tempo pieno	19	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	

		2 Classi a tempo antimeridiano	21	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	Ins. M. Marcotrigiano
	II	2 Classi a tempo pieno	24	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	
		2 Classi a tempo antimeridiano	31	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
	III	1 Classe a tempo pieno	19	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	
		3 Classi a tempo antimeridiano	44	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
San Giovanni Bosco	IV	1 Classe a tempo pieno	18	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	Ins. P. Ditillo
		2 Classi a tempo antimeridiano	41	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
	V	1 Classe a tempo pieno	21	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	
		3 Classi a tempo antimeridiano	52	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
TOTALE ALUNNI 290					

Scuola Secondaria di I Grado

Plesso	Classi	Alunni	Orario da lunedì a venerdì	Responsabile
M. Buonarroti	12	241	8,00/14,00	Prof. L. Persia
TOTALE ALUNNI 241				

Totale alunni Istituto Comprensivo "Bosco-Buonarroti": 741

Le risorse professionali

Docenti Scuola Infanzia	Docenti Scuola Primaria	Docenti S. S. I Grado	Assistenti Amm.	Collab. Scolastici	Personale Covid	DSGA	D.S.
27	40	24	4	11	1	Dott.ssa S. Germinario	Prof.ssa M. P. Scorza

* A seguito della situazione di emergenza COVID-19, attualmente in corso, gli ingressi e le uscite delle classi sono differenziati in termini di spazio fisico e di tempo, organizzati su turni scanditi dal suono della campana con 5 minuti di intervallo fra un turno e l'altro.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il dialogo e la collaborazione con i genitori sono considerati preziose risorse per la costruzione, realizzazione, valutazione del progetto formativo, centrato sui bisogni degli alunni. Fatte salve particolari situazioni che vengono di volta in volta affrontate dai singoli docenti, dai Consigli di Intersezione, di Interclasse, di Classe o dal Dirigente, l'Istituto offre alle famiglie un ventaglio di diverse opportunità di colloquio e di incontro.



Dirigente: riceve previo appuntamento.

Segreteria: dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle ore 12.00;
lunedì e giovedì dalle ore 16.00 alle 18.00.

- **Ricevimento docenti di ogni ordine e grado:** Nell'anno scolastico 2021-22, per tutta la durata dello stato di emergenza determinato dalla pandemia da COVID-19 e fino a nuove disposizioni, i colloqui con i genitori saranno svolti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento tramite registro elettronico. Gli incontri individuali aventi carattere d'urgenza possono essere effettuati in videoconferenza previo appuntamento da fissare in tempi brevi.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Il nostro Istituto si confronta e collabora con Enti pubblici, associazioni e agenzie educative per costruire insieme un'offerta formativa che risponda in modo adeguato alle esigenze emergenti dal territorio e ne promuova la crescita. Siamo sempre più consapevoli del ruolo centrale della scuola dell'autonomia all'interno della rete di soggetti territoriali e in quest'ottica si è potenziata la collaborazione con enti e associazioni.



AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Particolare rilevanza assume la collaborazione con l'Amministrazione Comunale che si attua attraverso:

- gestione congiunta di progetti territoriali;
- organizzazione di iniziative culturali quali mostre, presentazioni di libri, incontri con l'autore e/o con personaggi del mondo dello spettacolo e della cultura;
- organizzazione di iniziative inerenti ad attività sportive, all'educazione ambientale, al contrasto dello svantaggio socio-culturale e della dispersione scolastica;
- gestione condivisa degli spazi degli edifici scolastici con particolare riferimento alle palestre del plesso San Giovanni Bosco e Buonarroti;
- promozione delle "risorse umane" che il Comune mette a disposizione della scuola: assistenza ad alunni diversamente abili, servizio di pulizia di alcuni ambienti scolastici.

ENTI, ASSOCIAZIONI, COOPERATIVE

Il nostro Istituto, nella proposta dell'offerta formativa si avvale anche della collaborazione con altre scuole presenti sul territorio, con le associazioni sportive e culturali, le parrocchie, le associazioni no profit con le quali si impegna a stipulare accordi e convenzioni di collaborazione.

INTERVENTI DI ESPERTI O VOLONTARI

Sono previste collaborazioni con esperti o con volontari (rappresentanti delle Forze dell'Ordine, rappresentanti di associazioni culturali, genitori, insegnanti...) per svolgere particolari attività didattiche all'interno dei diversi ordini di scuola. Gli eventuali incontri, correlati a tali collaborazioni, saranno pianificati in presenza o a distanza, nel rispetto delle norme vigenti sul contenimento del contagio COVID-19.

CALENDARIO SCOLASTICO 2021-22



Delibera n. 38 del Consiglio di Istituto, del 5 luglio 2021

15 settembre 2021	Inizio attività didattica
09 giugno 2022	Termine attività didattica Scuola Primaria e S.S. S. 1° Grado
30 giugno 2022	Termine attività didattica Scuola Infanzia
01 novembre 2021	Festa di tutti i Santi (Stato)
02 novembre 2021	(Regione)
08 dicembre 2021	Immacolata Concezione (Stato)
Dal 23 dicembre 2021 al 09 gennaio 2022	Vacanze Natalizie
28 febbraio 2022 e 01 marzo 2022	Carnevale (Recupero n. 2 giorni di anticipo)
Dal 14 aprile 2022 al 19 aprile 2022	Vacanze Pasquali
25 aprile 2022	Festa della Liberazione (Stato)
2 giugno 2022	Festa della Repubblica (Stato)
03 giugno 2022	Ponte (Recupero n. 1 giorno di anticipo)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Premessa

Il Piano di Miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV). Tale processo sottintende un approccio dinamico in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, e fa leva su due dimensioni: didattica e organizzativa gestionale, realizzate anche avvalendosi degli spazi previsti dall'autonomia.

Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione.

La responsabilità della gestione del processo di miglioramento è affidata al Dirigente Scolastico (DS), che si avvarrà delle indicazioni del nucleo interno di valutazione costituito per la fase di autovalutazione e per la compilazione del RAV, eventualmente integrato o modificato

Nel nostro Istituto, il DS e il nucleo di valutazione si prendono cura di:

- favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, anche promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento
- valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel Pdm
- incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione
- promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale

Si allega al presente documento il Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2021-2022 (cfr. Allegato n.1)

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'

Premessa

Con riferimento a quanto disposto dai Decreti Legislativi n. 66/2017 – n. 96/2019 e la Legge 107/2015 alla suddetta normativa l'I.C. "S. G. Bosco – M. Buonarroti" ha definito il proprio Piano Annuale per l'Inclusione, facendo proprie le finalità della normativa ovvero di utilizzare tale strumento come occasione di riflessione e autoriflessione dell'intera comunità scolastica sul ruolo centrale e trasversale dei processi inclusivi che consentano a ciascun alunno di raggiungere il successo formativo.

Il PPI, infatti, è prima di tutto un documento che informa sui processi di apprendimento individualizzati e personalizzati, sulle metodologie e strategie adottate a garanzia del successo formativo. E' parte integrante del nostro POF e definisce il percorso di inclusione da sviluppare in un percorso responsabile e consapevole di crescita e partecipazione. Il Piano Annuale che l'Istituto ha redatto per migliorare il suo grado di inclusività, non è solo un "documento" per chi ha bisogni educativi speciali ma è lo strumento principale per una progettazione della propria offerta formativa in senso inclusivo, sfondo e fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni.

Per il nostro Istituto, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola Secondaria di I grado, è fondamentale:

- Saper cogliere le diversità
- Saper gestire la classe dedicando attenzione e tempo alla promozione dei legami cooperativi e alla gestione degli inevitabili conflitti fra i suoi componenti
- Aver presente le potenzialità e le modalità di apprendimento di ciascuno
- Saper tenere alta la motivazione di tutti gli allievi promuovendo l'interesse
- Saper coinvolgere incoraggiando la partecipazione di tutti per far diventare la classe una "comunità di apprendimento"
- Perseguire una doppia linea formativa, **verticale e orizzontale**. La linea verticale esprime la necessità di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita: da ciò l'importanza dei

progetti continuità per supportare al meglio gli alunni nelle delicate fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nei differenti ordini di scuola. La linea orizzontale indica la necessità di una attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni educative differenti, la famiglia in primo luogo.

Non si tratta solo di *buone intenzioni* ma di *buone prassi* che vanno consolidandosi sempre più e che dovranno essere monitorate e valutate, così come indicato nella Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 che propone strumenti specifici per la “rilevazione, la valutazione del grado di inclusività della scuola (...) finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi”.

Si allega al presente documento il Piano di Inclusione approvato a Giugno 2020, aggiornato nella sezione dei dati relativi agli alunni iscritti nel corrente anno scolastico. (cfr. Allegato n.2)

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Il Piano di Aggiornamento e Formazione si prefigge finalità e obiettivi che tengono conto delle necessità del personale dell'Istituto Comprensivo in accordo con le priorità evidenziate dal Piano Nazionale della Formazione dei docenti e in collaborazione con istituzioni e associazioni operanti sul territorio.



Finalità:

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare l'organizzazione e l'offerta formativa della scuola garantendo un servizio di qualità;
- favorire il sistema di formazione integrato sul territorio mediante costituzioni di reti e rapporti di collaborazione;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale docente;
- attuare le direttive Miur in merito ad aggiornamento e formazione;
- porre in essere iniziative di formazione e aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, considerando altresì le priorità e gli obiettivi di processo individuati dallo stesso RAV.

Obiettivi:

- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa;
- sviluppare e potenziare l'innovazione didattico-metodologica;
- favorire il confronto costruttivo, la ricerca e la sperimentazione tra tutti i componenti del corpo docente dell'Istituto;
- progettare nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di saperi, abilità e competenze e orientare in modo flessibile l'organizzazione del curricula.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento pertanto prevede:

- corsi e incontri formativi rivolti al personale docente relativi alle unità formative individuate dagli Organi Collegiali;
- corsi e incontri formativi promossi dall'amministrazione centrale e periferica, da associazioni o soggetti pubblici e privati qualificati e accreditati, da reti scolastiche, anche in collaborazione con l'Università, con gli Istituti di Ricerca e gli Enti accreditati.
- iniziative di formazione promosse dal Miur, dall'USR Puglia, dall'ambito territoriale e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal Miur.
- iniziative formative scelte liberamente da ciascun docente, ma con riferimento al RAV, al Piano di Miglioramento, alle priorità formative e ai traguardi individuati per questa Istituzione Scolastica.

Si allega al presente documento il PIANO DI FORMAZIONE per l'anno scolastico 2021-22 (cfr. Allegato 3)

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della



Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. Il nostro Istituto in coerenza con quanto previsto dalla normativa vigente prevede, nell'ambito del proprio Piano dell'Offerta Formativa azioni volte a perseguire obiettivi

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- di potenziamento delle infrastrutture di rete;
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

In un'ottica di immediata operatività del proprio percorso, sintetizzato nella tabella allegata, si intende realizzare proposte concrete atte a:

- diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali e/o migliorare le competenze ad esse relative nell'ambito del personale scolastico e dell'utenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche in funzione di una continua e progressiva ottimizzazione degli ambienti di apprendimento;
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica.

Si allega al presente documento il Piano Nazionale Scuola Digitale, elaborato per l'anno scolastico 2021-22 (cfr. Allegato 4)

