



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"



P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850

C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007

<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it>

Pec: baic890007@pec.istruzione.it - e-mail:

baic890007@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

*Titolo progetto “**PRENDERE LA BUSSOLA PER ORIENTARSI E DECIDERE DOVE ANDARE**”*

Cod progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-167

*CUP: **E34D25001690007***

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PERSONALE per il reclutamento di Tutor ed Esperti - PN FSE+ dal titolo “Prendere la bussola per orientarsi e decidere dove andare” codice ESO4.6.A4.D-FSEPNPU- 2025-167

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. **Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025** “Fondi Strutturali Europei – “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” - **Avviso pubblico “Prot. 57173 del 14/04/2025 - Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4;**
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. **57/2025 del 14/05/2025** e del Consiglio di Istituto n. **48 del 14/05/2025** di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTO** l'inoltro del Progetto **Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado**, in data 28/05/2025 per il PN del MIM;
- VISTA** la nota prot. **Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado – codice ESO4.6.A4.D-FSEPNPU- 2025-167** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 37.371,00;**
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **Delibera n.10 del 25/09/2025** relativa all'assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento del PN FSE+ di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 37.371,00**;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTE le delibera n. 36-37 del verbale n 2 del Collegio dei Docenti del 09/09/2025 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor ed esperti interni di modulo

E M A N A

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di docenti esperti e tutor per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi del progetto "PRENDERE LA BUSSOLA PER ORIENTARSI E DECIDERE DOVE ANDARE" - Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-167

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di **n. 6** incarichi individuali per la selezione di ESPERTI e di **n. 7** incarichi individuali per la selezione di TUTOR nell'ambito del progetto PN sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Titolo "PRENDERE LA BUSSOLA PER ORIENTARSI E DECIDERE DOVE ANDARE" Codice: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-167			
Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari	Risorse
ALLA SCOPERTA DI SE	30	Classi prime	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
GIOCARE DI RUOLO IN CLASSE	30	Classi seconde	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
ORIENTAMENTO ALLE STEM	30	Classi terze	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
COMUNICARE INCLUDENDO	30	Classi seconde	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
DISEGNA E FOTOGRAFA IL TUO FUTURO	30	Classi seconde	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
ORIENTARSI PER ESSERE	30	Classi terze	N. 1 TUTOR
ESPLORIAMO LA VITA	30	Classi prime	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR

Si allegano schede descrittive e dettagliate delle attività da realizzare nei singoli moduli.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

I principali Compiti del TUTOR sono:

- Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il D.S., con il referente di progetto, con il D.S.G.A. e con l'esperto del modulo;
- Inserire i dati degli alunni e completare le loro iscrizioni;
- Inserire le schede di osservazione nella piattaforma;
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività monitorate;

- Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
- Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli alunni corsisti;
- Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione;
- Compilare costantemente lo stato di avanzamento della piattaforma GPU;
- Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività (minimo 15 alunni partecipanti);
- Somministrare agli alunni i questionari di gradimento ex-ante ed ex-post delle attività svolte;
- Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

I candidati tutor devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio coerenti con l'attività formativa considerata;
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative alle fasce di utenza interessate al progetto; esperienze metodologiche e didattiche in riferimento ai bisogni degli alunni di un Istituto Comprensivo;
- esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale;
- esperienze di formazione in settori attinenti;
- in caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minor età

I principali compiti dell'ESPERTO sono:

- individuazione, in collaborazione con il tutor, della struttura progettuale del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica), finalizzato sempre a orientare ed esplicitare le opportunità dell'Offerta Formativa delle scuole superiori di II grado;
- Analisi delle competenze in ingresso;
- Attività di docenza, compilazione e firme del registro, cura dello stato di avanzamento del GPU;
- Verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali.
- Inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato
- Redazione di una relazione finale sullo svolgimento e sugli esiti delle attività.

Per il profilo professionale candidati esperti sono inoltre richieste:

- buone capacità relazionali e didattiche
- comprovate, documentate competenze specifiche in relazione ai moduli disciplinari previsti;
- esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.)
- competenze di tipo informatico per la gestione della piattaforma, debitamente documentata.
- espressa disponibilità scritta per svolgere le lezioni nei giorni della settimana e nei tempi previsti dall'Istituzione Scolastica

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

A. Personale in servizio presso questo istituto di tutti gli ordini di scuola (**personale interno di scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado**)

Articolo 3 – Requisiti generali, specifici di ammissione e criteri di selezione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio *ovvero Laurea Magistrale, Specialistica, Triennale o Diploma d'istruzione secondaria*;
- xii. Siano dipendenti dell'istituto scolastico I.C. "S. G. Bosco-Buonarroti"

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali e organizzative attinenti alla tematica del progetto.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli di studio e titoli culturali specifici, sulla base della seguente TABELLA di Valutazione Titoli:

Titoli di studio accademici e culturali (max 30 punti)	*Laurea magistrale (triennale + biennio di specializzazione) o vecchio ordinamento	P. 10
	*Laurea triennale	p. 5
	*Diploma di scuola secondaria di II grado	p. 3
	*Si valuta un solo titolo di accesso	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/dottorato di ricerca/master universitario inerente il settore di intervento	p. 5
	Per ogni ulteriore laurea	p. 3
	Per ogni abilitazione all'insegnamento e/o Professioni/ Titolo di specializzazione sul sostegno	p.2
Attività professionale (max 60 punti)	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. e in percorsi progettuali delle scuole del I ciclo inerente il settore di intervento	p.8
	Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. e in percorsi progettuali delle scuole del I ciclo inerente il settore di intervento	p.5
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali non inerenti il settore di intervento	p. 4
	Per ogni corso di aggiornamento (docente/discente) inerente strettamente il settore di intervento richiesto, della durata di almeno 25 ore	p. 3
	Conseguimento ECDL, EIPASS 7 moduli User, EIPASS Teacher	p. 6

Competenze informatiche (max 10 punti)	Per ogni partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 30 ore	p. 2
N.B. A parità di punteggio sarà data la precedenza in base al criterio dell'età, come da procedure concorsuali (sarà preferito il candidato più giovane). I candidati possono partecipare max ad UN modulo , o in qualità di esperto o di tutor.		

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico dovrà essere espletata entro il 31 agosto 2026, a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI della formazione per lo specifico percorso formativo:
 - a. **docente esperto** € 70.00 h. (lordo Stato);
 - b. **docente tutor** € 30.00 h. (lordo Stato);
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a. Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

Articolo 7 – Termini e modalità di presentazione della domanda

1. Le domande di partecipazione dovranno pervenire a mezzo mail (baic890007@istruzione.it) - o inviate tramite posta certificata (baic890007@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 15/10/2025**. Nell’ oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione **PERSONALE INTERNO** per il ruolo di **TUTOR/ESPERTI** – Progetto “PRENDERE LA BUSSOLA PER ORIENTARSI E DECIDERE DOVE ANDARE” - Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-167
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute e, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
1. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati entro 10 gg. dalla pubblicazione della graduatoria.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it/>.
5. Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Maria Paola Scorza**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.C. San G. Bosco Buonarroti**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Maria Paola Scorza**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **avv. Nicola Parisi**. I riferimenti per contattare il RPD è il seguente: parisi@actioavvocati.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa **Maria Paola SCORZA**

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda di partecipazione

All. B: Tabella di autovalutazione titoli da compilare a cura del richiedente

All. C: schede descrittive e dettagliate delle attività da realizzare nei singoli moduli



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"



P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850

C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007

<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it>

Pec: baic890007@pec.istruzione.it - e-mail:

baic890007@istruzione.it

Allegato A

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo progetto **"PRENDERE LA BUSSOLA PER ORIENTARSI E DECIDERE DOVE ANDARE"**

Cod progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-167

CUP: E34D25001690007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO per la selezione e il reclutamento di **tutor esperti** - PN FSE+ dal titolo **"Prendere la bussola per orientarsi e decidere dove andare"** codice ESO4.6.A4.D-FSEPNPU- 2025-167 (allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico
I.C. San G. Bosco- Buonarroti

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice Fiscale _____, in _____ qualità _____ di _____
[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica,]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **TUTOR** ed **ESPERTI** relativa a (*barrare la candidatura scelta*):

Titolo “PRENDERE LA BUSSOLA PER ORIENTARSI E DECIDERE DOVE ANDARE” Codice:ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-167			
Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari	Risorse
ALLA SCOPERTA DI SE	30	Classi prime	☐ ESPERTO ☐ TUTOR
GIOCARE DI RUOLO IN CLASSE	30	Classi seconde	☐ ESPERTO ☐ TUTOR
ORIENTAMENTO ALLE STEM	30	Classi terze	☐ ESPERTO ☐ TUTOR
COMUNICARE INCLUDENDO	30	Classi seconde	☐ ESPERTO ☐ TUTOR
DISEGNA E FOTOGRAFA IL TUO FUTURO	30	Classi seconde	☐ ESPERTO ☐ TUTOR
ORIENTARSI PER ESSERE	30	Classi terze	☐ TUTOR
ESPLORIAMO LA VITA	30	Classi prime	☐ ESPERTO ☐ TUTOR
<u>I candidati possono partecipare max ad UN modulo, o in qualità di esperto o di tutor.</u>			

nell’ambito - PN FSE+ dal titolo **“Prendere la bussola per orientarsi e decidere dove andare”**
 codice **ESO4.6.A4.D-FSEPNPU- 2025-167**

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,
 autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell’informativa relativa alla privacy presente nell’avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
12. possedere il seguente titolo accademico o di studio ovvero *Laurea Magistrale, Specialistica, Triennale o Diploma d'istruzione secondaria*;
13. essere dipendenti dell'istituto scolastico I.C. "S.G.Bosco-Buonarroti" a tempo indeterminato per permettere la continuità delle attività dei gruppi di lavoro.

Si allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, **ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente**
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- **All. B:** Tabella di Valutazione Titoli

Luogo e data

Firma del Candidato



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"



P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850

C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007

<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it>

Pec: baic890007@pec.istruzione.it - e-mail:

baic890007@istruzione.it

ALLEGATO B

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo progetto **"PRENDERE LA BUSSOLA PER ORIENTARSI E DECIDERE DOVE ANDARE"**

Cod progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-167

CUP: **E34D25001690007**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Procedura di selezione Personale Interno per TUTOR ED ESPERTI

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamati dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del l'incarico, riportati con il relativo punteggio, nella tabella seguente.

PUNTI		Titoli	Autodichiarazione	Valutazione a cura della Commissione
Titoli di studio accademici e culturali (max 30 punti)	*Laurea magistrale (triennale + biennio di specializzazione) o vecchio ordinamento	P. 10		
	*Laurea triennale	p. 5		
	*Diploma di scuola secondaria di II grado	p. 3		
	*Si valuta un solo titolo di accesso			
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/dottorato di ricerca/master universitario inerente il settore di intervento	p. 5		
	Per ogni ulteriore laurea	p. 3		

	Per ogni abilitazione all'insegnamento e/o Professioni/ Titolo di specializzazione sul sostegno	p.2		
Attività professionali e (max 60 punti)	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. e in percorsi progettuali delle scuole del I ciclo inerente il settore di intervento	p.8		
	Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. e in percorsi progettuali delle scuole del I ciclo inerente il settore di intervento	p.5		
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali non inerenti il settore di intervento	p. 4		
	Per ogni corso di aggiornamento (docente/discente) inerente strettamente il settore di intervento richiesto, della durata di almeno 25 ore	p. 3		
Competenze informatiche e (max 10 punti)	Conseguimento ECDL, EIPASS 7 moduli User, EIPASS Teacher	p. 6		
	Per ogni partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 30 ore	p. 2		
MAX 100 PUNTI	TOTALE			
N.B. A parità di punteggio sarà data la precedenza in base al criterio dell'età, come da procedure concorsuali (sarà preferito il candidato più giovane). I candidati possono partecipare max ad UN modulo, o in qualità di esperto o di tutor.				

li, _____

IL DICHIARANTE

ALLEGATO C

Schede descrittive e dettagliate delle attività da realizzare nei singoli moduli

CLASSI DI RIFERIMENTO	Prime
TITOLO	“ALLA SCOPERTA DI SE”
DESCRIZIONE	Il percorso formativo ha le seguenti finalità: conoscere se stessi, le proprie passioni, desideri e progetti; acquisire consapevolezza del proprio metodo di studio, organizzare il lavoro scolastico e utilizzare i diversi stili di apprendimento; costruire il proprio percorso di crescita che conduce alle proprie scelte di vita. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso attività motivanti quali questionari auto-conoscitivi relativi agli interessi, letture per analizzare se stessi e gli altri, questionari sulle modalità di studio (dove studio, come studio, come organizzo il tempo), somministrazione di test sugli stili di apprendimento, incontro degli studenti con esperti (psicologi e sociologi) utili alla conoscenza di se stessi. La verifica sarà contestuale allo svolgimento delle attività, tramite discussioni e colloqui con gli alunni, e sarà orientata a valutare l'efficacia del percorso svolto nella conoscenza di se stessi.
DATA INIZIO-FINE	1 Febbraio 2026 - 30 Giugno 2026
SEDE	M. Buonarroti
N. ALUNNI	15
N. ORE	30

CLASSI DI RIFERIMENTO	Prime
TITOLO	“ESPLORIAMO LA VITA”
DESCRIZIONE	Il percorso formativo ha le seguenti finalità: promuovere la consapevolezza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, propensioni, pregi e difetti); riflettere sul proprio bagaglio di conoscenze e capacità sviluppate fino a questo momento in contesti anche diversi dalla scuola; potenziare l'autostima, facendo emergere le caratteristiche positive di ciascuno e imparando dai propri errori e autovalutando il proprio operato; riconoscere sé, l'altro e la realtà acquisendo abilità sociali e relazionali. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso attività motivanti quali questionari auto-conoscitivi, tramite letture e analisi di testi, discussioni e colloqui con gli alunni, potenziando le capacità di ascolto; test per individuare gli ambiti in cui è possibile migliorarsi, riflettendo sui propri successi o insuccessi, cercando una spiegazione. La verifica sarà contestuale allo svolgimento delle attività, e sarà orientata a valutare l'efficacia del percorso svolto nella conoscenza di se stessi.
DATA INIZIO-FINE	1 Febbraio 2026 - 30 Giugno 2026
SEDE	M. Buonarroti
N. ALUNNI	15
N. ORE	30

CLASSI DI RIFERIMENTO	Seconde
TITOLO	“COMUNICARE INCLUDENDO”
DESCRIZIONE	Il percorso formativo si pone le seguenti finalità: conoscere se stessi e i cambiamenti della propria persona e dell'altro; acquisire sensibilità e attenzione per interagire nella società multietnica e multiculturale odierna attraverso una comunicazione inclusiva; saper riconoscere e disinnescare le dinamiche comunicative discriminatorie e divisive tra pari. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso attività motivanti di collaborazione e competizione, di scoperta dei valori da <i>inclusive leader</i>, di acquisizione di linguaggi e comportamenti che rispettano e valorizzano la diversità delle persone. La verifica sarà contestuale allo svolgimento delle attività, tramite discussioni e colloqui con gli alunni. Il percorso si concluderà con la realizzazione di un manifesto della comunicazione inclusiva al fine di promuovere comportamenti rispettosi e civili in una scuola intesa come luogo accogliente e sicura per tutti, evitando eventuali fenomeni di dispersione scolastica.
DATA INIZIO-FINE	1 Febbraio 2026 - 30 Giugno 2026
SEDE	M. Buonarroti
N. ALUNNI	15
N. ORE	30

CLASSI DI RIFERIMENTO	Seconde
TITOLO	“DISEGNA E FOTOGRAFA IL TUO FUTURO”
DESCRIZIONE	Il percorso formativo si pone la finalità di favorire la conoscenza di sé, la maturazione dell'autonomia e della responsabilità personale; promuovere la consapevolezza dei talenti personali; accompagnare i ragazzi nella costruzione di una propria identità; fornire ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontare delle scelte; l'acquisizione e/o il rafforzamento delle competenze chiave europee. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso attività motivanti quali realizzazione di elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo e scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti, anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. La valutazione deve accertare l'acquisizione di conoscenze e abilità per il conseguimento di una maggiore consapevolezza di sé, del valore della propria individualità e delle relazioni con gli altri. La valutazione comprende: attività di verifica relative alle conoscenze acquisite; elaborati grafico-fotografici che confluiranno in una mostra finale dimostrativa del percorso svolto.
DATA INIZIO-FINE	1 Febbraio 2026 - 30 Giugno 2026
SEDE	M. Buonarroti
N. ALUNNI	15
N. ORE	30

CLASSI DI RIFERIMENTO	Seconde
TITOLO	“GIOCARRE DI RUOLO IN CLASSE”
DESCRIZIONE	Il percorso formativo, in un’epoca in cui la maggior parte dei ragazzi di età scolare è nativa digitale, verterà sul gioco di ruolo con le seguenti finalità: interagire faccia a faccia nella stessa stanza, scambiarsi sensazioni, competenze e idee, agire come gruppo, in maniera collaborativa e non competitiva, analizzare se stessi fingendo di essere qualcun altro, confrontarsi con gli altri per interpretare la realtà. Per affrontare i vari passaggi del gioco di ruolo gli alunni saranno spinti ad utilizzare logica, strategia, creatività e ad utilizzare le proprie abilità sociocomunicative e relazionali per gestire le dinamiche interne al gruppo. Poiché il gioco di ruolo è un elogio della diversità, gli alunni acquisiscono fiducia in se stessi e negli altri membri del gruppo che poi si ripercuote nella quotidianità. La verifica sarà contestuale allo svolgimento del gioco e la realizzazione stessa del gioco di ruolo, con tutte le sue fasi e le sue dinamiche, darà la possibilità di valutare la riuscita del percorso formativo.
DATA INIZIO-FINE	1 Febbraio 2026 - 30 Giugno 2026
SEDE	M. Buonarroti
N. ALUNNI	15
N. ORE	30

CLASSI DI RIFERIMENTO	Terze
TITOLO	“ORIENTAMENTO ALLE STEM”
DESCRIZIONE	Il percorso formativo si pone le seguenti finalità: promuovere l'interesse per le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) tra gli studenti; orientare gli studenti nella scelta del percorso di studi e professionale in ambito STEM; valorizzare le competenze e le inclinazioni degli studenti; superare i divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso una serie di attività mirate a far conoscere le diverse opportunità offerte dalle carriere STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics) che esercitano un ruolo cruciale nella società odierna. Si favorirà nei ragazzi una “meta – riflessione” sulle proprie inclinazioni così che possano intraprendere scelte maggiormente consapevoli riguardo al proprio futuro scolastico e, anche, lavorativo. La valutazione sarà contestuale al percorso e comprenderà attività di verifica relative alle conoscenze acquisite.
DATA INIZIO-FINE	1 Ottobre 2025 – 31 Gennaio 2026
SEDE	M. Buonarroti
N. ALUNNI	15
N. ORE	30